

2.15 Derecho Electoral

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta 						
Denominación de la Asignatura:						
Derecho Electoral						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente	
	Optativo	7	9° o 10°	Ninguna	Ninguna	
Campo de Conocimiento			Modalidad:		Tipo:	
Derecho Electoral			Curso		Teórico-Práctica	
Horas/ Semana		Total Horas por Semana	Horas / Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
<p>El alumnado inspeccionará los elementos esenciales del Derecho Electoral que regulan el cambio de Gobernantes, analizando el sistema electoral mexicano, tomando en cuenta zonas electorales, procedimientos de inscripción, financiamiento estatal, inscripción de electores, candidaturas, Partidos Políticos, propaganda, votación escrutinio y observación electoral.</p>						

Competencias Generales

Los(as) alumnos(as) inspeccionarán los elementos esenciales del Derecho Electoral que regulan el cambio de Gobernantes, analizando el sistema electoral mexicano, tomando en cuenta zonas electorales, procedimientos de inscripción, financiamiento estatal, inscripción de electores, candidaturas, Partidos Políticos, propaganda, votación escrutinio y observación electoral.

Competencias Transversales

Los(as) alumnos(as) se involucrarán en los principios del Derecho involucrados en la Política, el Derecho Comparativo, Historia del Derecho, y Sociología del Derecho que tengan que ver con las representaciones, partidos políticos, democracia, y Poderes del Estado.

Los(as) alumnos(as) conocerán el Derecho Electoral en su repercusión en la vida Política del País, capacitado para participar en las actividades electorales, y de referéndum o consulta popular, comprendiendo los hechos y sucesos sociales relacionados.

Los(as) alumnos(as) Promoverán, defenderán y garantizarán en todo momento los Derechos Humanos, especialmente los derechos de los niños, niñas y personas con capacidades diferentes, y la equidad de género.

Competencias Específicas

Los(as) alumnos(as) estudiarán las normas correspondientes al Derecho de sufragio, elección, del sistema electoral, las instituciones que intervienen en el proceso electoral.

Los(as) alumnos(as) de Derecho analizarán las disposiciones normativas orgánicas y procedimiento jurídico fundamental y reglamentario, órganos y cargos públicos representativos, así como las normas jurídicas, y los actos administrativos, resoluciones judiciales que regulan los procesos electivos.

Los(as) alumnos(as) analizarán las determinaciones jurídicas, que regulan la elección de representantes, y personas que desempeñarán cargos públicos, y órganos representativos.

Profundizará en los procesos electorales, para poder llevar a cabo una intervención como Profesional del Derecho

Competencias Jurídicas a Adquirir

Los(as) alumnos(as) comprenderán el Derecho Electoral involucrada en la Política del País, y el Estado de Derecho.

Los(as) alumnos(as) analizarán la Legislación y Jurisprudencia relacionada con el Derecho Electoral, el Derecho a votar y ser votado.

Los(as) alumnos(as) descubrirán la participación de ciudadanos y de los Poderes del Estado, así como los fenómenos de Participación ciudadana en las votaciones democráticas.

Los(as) alumnos(as) profundizarán en los derechos y obligaciones político-electorales, e identificará con claridad candidaturas y Candidatos.

Los(as) alumnos(as) se mantendrán atentos a los cambios en el Sistema Electoral, tanto en la elección del presidente de la República, como de Diputados y Senadores.

Los(as) alumnos(as) se mantendrán atentos al trabajo del Instituto Nacional Electoral, Consejeros Electorales, Juntas Locales Ejecutivas, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Partidos Políticos, para poder participar en la vida pública del Estado.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada asesor responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	El Derecho Electoral
Unidad 2	Participación de los Poderes del Estado y Participación Ciudadana en el Fenómeno Electoral.
Unidad 3	Elección del presidente de los Estados Unidos Mexicanos
Unidad 4	Elección de Diputados y Senadores que integran el Congreso de la Unión.
Unidad 5	Instituto Nacional Electoral (INE)
Unidad 6	Juntas Locales Ejecutivas
Unidad 7	Tribunal Federal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)
Unidad 8	Padrón Electoral
Unidad 9	Partidos Políticos
Unidad 10	Problemas Electorales

Contenido Temático

El Derecho Electoral				
UNIDAD 1	Objetivo Particular: El alumnado descubrirá qué es el Derecho Electoral, su relación con la Política, dentro de un Estado de Derecho, así como la regulación de los procesos electorales, y la elección de Gobernantes.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 El Derecho Electoral	1.1.1 Ciencias Jurídicas y Políticas relacionadas con el Derecho Electoral en México 1.1.1.1 Fundamentos Constitucionales del Derecho Electoral en el Territorio Nacional, y para Ciudadanos en el Extranjero 1.1.3 Panorama Político-Electoral en el México Contemporáneo.	3	1	4
1.2 Organización de Zonas Electorales y Territorio	1.2.1 Organización de las Elecciones Federales y Locales			

Nacional Mexicano	1.2.2 Consideraciones administrativas 1.2.3 Consideraciones presupuestales. 1.2.4 Zonas Electorales 1.2.5 Demarcación de Distritos o circunscripciones electorales			
1.3 Derechos y Obligaciones Político-Electorales de los Ciudadanos				
1.4 Legislación y Jurisprudencia relacionada con el Derecho Electoral	1.4.1 Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales. 1.4.2. Ley General de Partidos Políticos 1.4.3. Ley general en materia de Delitos Electorales. 1.4.4. Ley General del sistema de medios de impugnación en materia Electoral. 1.4.5. Jurisprudencia Electoral			
1.5 El Derecho y la Obligación de votar y ser votado	1.5.1 Votar en las Elecciones 1.5.2 Características del Voto 1.5.3. Derecho de los ciudadanos para ser votado para puestos de Elección popular. 1.5.4. Voto en consultas populares 1.5.5. Inscripción en el Registro Federal de Electores 1.5.6. Integrar mesas directivas de casilla 1.5.7. Participación como observadores 1.5.8. Credencial para votar			

UNIDAD 2	Participación de los Poderes del Estado, y Participación Ciudadana en el Fenómeno Electoral
	Objetivo Particular: el alumnado analizará la Normatividad relacionada con el Derecho Electoral en México, para determinar la participación del Estado, y de los Ciudadanos.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1 Participación en los Poderes del Estado en el Fenómeno Electoral	2.1.1 El Poder Ejecutivo y las elecciones 2.1.2 El Poder Legislativo y las elecciones 2.1.3 El Poder Judicial y las elecciones 2.1.4 La función estatal de organizar las Elecciones de los integrantes de los Poderes Legislativo y Ejecutivo de la Unión	5	1	6

2.2 Participación de los ciudadanos en las Elecciones	2.2.1 Derechos y obligaciones político-electorales de los Ciudadanos. 2.2.2 Participación de Organismos Públicos Locales 2.2.3. Participación de partidos políticos y sus candidatos. 2.2.4. Actos Anticipados de PreCampaña y Campaña.			
2.3 Candidaturas y Candidatos	2.3.1 Candidatos Independientes 2.3.2 Partidos Políticos y sus Candidatos			

UNIDAD 3	Elección del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos			
	Objetivo Particular: el alumnado identificará en el Sistema Electoral Mexicano el proceso para la elección del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos como una manifestación clara del Derecho Electoral.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 El Sistema Electoral para la elección del Presidente de México	3.1.1 Elección ordinaria a celebrarse el primer domingo de junio del año que corresponda a cada seis años.	3	3	6
3.2 La Representación Proporcional para la integración de las cámaras de Diputados y Senadores.				
3.3 Fórmulas de Asignación				

UNIDAD 4	Elección de Diputados y Senadores que integran el Congreso de la Unión			
	Objetivo Particular: el alumnado reconocerá el proceso de elecciones para Diputados y Senadores.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Poder Legislativo de los Estados Unidos Mexicanos: Cámara de Diputados	4.1.1 Requisitos para ser Diputado o Senador 4.1.2. Registro como Candidato 4.1.3 La Cámara de Diputados se integra por 300 diputados electos por votación mayoritaria relativa. 4.1.4. Sistema de distritos electorales uninominales 4.1.5 Doscientos Diputados electos por representación proporcional. 4.1.5.1. Votación en una circunscripción plurinominal			
4.2 Poder Legislativo de los Estados Unidos Mexicanos: Cámara de 128 Senadores	4.2.1 Ciento veintiocho Senadores 4.2.1.1. Representación de cada Estado y de la Ciudad de México 4.2.1.2. dos electos según votación mayoritaria relativa 4.2.1.3. Uno asignado a la primera minoría 4.2.2 Treinta y dos Senadores elegidos por principio de representación proporcional 4.2.3 Votación en circunscripción plurinominal nacional. 4.2.4 Renovación total cada seis años.	3	3	6
4.3 Elecciones ordinarias; primer domingo de junio del año que corresponda.	4.3.1 Diputados Federales cada tres años. 4.3.2. Senadores cada seis años			

UNIDAD 5	Instituto Nacional Electoral (INE)			
	Objetivo Particular: el alumnado reconocerá la importancia del Instituto Nacional Electoral como Organismo Electoral, y el rol que tienen el Consejero General, y los demás consejeros.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 El Instituto Nacional Electoral (INE) como autoridad en materia Electoral independiente en sus decisiones y funcionamiento profesional.	5.1.1 El INE organismo público autónomo encargado de organizar las Elecciones Federales. 5.1.1.1. Personalidad Jurídica y Patrimonio propio del INE 5.1.1.2. Recursos presupuestarios, técnicos, humanos y materiales 5.1.1.3. Fines y Principios del Instituto Nacional Electoral 5.1.2. Consejo General y Presidencia 5.1.3. Atribuciones del Instituto Nacional Electoral 5.1.3.1. Atribuciones para los procesos electorales federales y locales. 5.1.3.2. Otras atribuciones por Ley 5.1.4. Organización y coordinación de elecciones locales. 5.1.5. Misión, Visión y Fines del INE 5.1.6. Domicilio del INE 5.1.6.1. 32 delegaciones o nuevas Alcaldías 5.1.6.2. 300 subdelegaciones 5.1.6.3. oficinas municipales	4	0	4
5.2 Los órganos centrales del Instituto Nacional Electoral	5.2.1 El INE organismo público autónomo encargado de organizar las Elecciones Federales. 5.2.1.1. Personalidad Jurídica y			

	<p>Patrimonio propio del INE</p> <p>5.2.1.2. Recursos presupuestarios, técnicos, humanos y materiales</p> <p>5.2.1.3. Fines y Principios del Instituto Nacional Electoral</p> <p>5.2.2 Consejo General y Presidencia</p> <p>5.2.3. Atribuciones del Instituto Nacional Electoral</p> <p>5.2.3.1. Atribuciones para los procesos electorales federales y locales.</p> <p>5.2.3.2. Otras atribuciones por Ley</p> <p>5.2.4. Organización y coordinación de elecciones locales.</p> <p>5.2.5. Misión, Visión y Fines del INE</p> <p>5.2.6. Domicilio del INE</p> <p>5.2.6.1. 32 Delegaciones o nuevas Alcaldías</p> <p>5.2.6.2. 300 subdelegaciones</p> <p>5.2.6.3. oficinas municipales</p>			
5.3 Consejeros Electorales	<p>5.3.1 Consejeros Electorales</p> <p>5.3.2 Consejeros del Poder Legislativo</p> <p>5.3.3 Integración de Representantes de los Partidos Políticos</p> <p>5.3.4 Comisiones Temporales</p>			
UNIDAD 6	Juntas Locales Ejecutivas			
	Objetivo Particular: el alumnado identificará el papel de las Juntas Locales Ejecutivas y Distritales durante el Proceso Electoral. Así como las funciones de los Consejos Locales, y los órganos del INE en los Distritos Electorales Uninominales.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Juntas Locales y Distritales Ejecutivas	<p>6.1.1. Órganos permanentes</p> <p>6.1.2. Vocal Ejecutivo que preside la Junta</p> <p>6.1.3. Sesiones una vez al mes</p>	6	0	6

	6.1.4. Atribuciones de los Vocales Ejecutivos de las Juntas Locales			
6.2 Consejos Locales y Distritales	6.2.1. Funciones durante el proceso Electoral Federal 6.2.2. Consejeros Electorales de los Consejos Locales y sus Atribuciones 6.2.3. Los Representantes de Partidos Políticos tienen voz, pero no voto. 6.2.4. Los Presidentes de los Consejos Locales y sus Atribuciones			
6.3 Órganos del INE en los Distritos Electorales Uninominales	6.3.1 300 Distritos Electorales 6.3.2. Junta Distrital Ejecutiva, Vocal y Consejo Distrital, y sus atribuciones. 6.3.3. Consejeros Distritales			
6.4 Mesas Directivas de Casilla	6.4.1 Integración de Mesas Directivas de Casilla por mandato Constitucional 6.4.2 Requisitos para ser integrante de mesa directiva de casilla 6.4.3 Atribuciones de los integrantes de las mesas directivas.			
6.5 Organismos Públicos Locales	6.5.1. Integración de Mesas Directivas de Casilla por mandato Constitucional. 6.5.2. La Ley local establece que los Servidores Públicos están investigados con fe pública para actos o hechos Electorales. 6.5.3. Atribuciones de los Organismos Públicos Locales			
6.6 Autoridades Electorales Jurisdiccionales Locales	6.6.1 Órganos Jurisdiccionales especializados en materia electoral en cada entidad Federativa. 6.6.2 Tres o Cinco Magistrados actuando Colegiadamente. 6.6.3 Resolver los medios de impugnación interpuestos en contra de todos los actos y resoluciones electorales locales, con leyes locales. 6.6.4 Proceso de Elección de Magistrados Electorales 6.6.5 Atribuciones de los Magistrados Electorales.			

UNIDAD 7	Tribunal Federal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)			
	Objetivo Particular: el alumnado determinará el rol fundamental del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 Poder Judicial de la Federación; Tribunal Electoral	7.1.1 Resolución de impugnaciones de los Procesos Electorales en México. 7.1.1.1. Impugnaciones de Elecciones de: Presidente de la República, Gobernadores, Jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Diputados Federales, y Senadores. 7.1.2 Órgano especializado del Poder Judicial de la Federación para resolver controversias en materia electoral. 7.1.3 Protección de los Derechos Políticos-Electorales de los Ciudadanos. 7.1.4 Impartición de Justicia en el ámbito Electoral. 7.1.5 Cómputo final de la elección de Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.	4	2	6
7.2. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, delitos, quejas, nulidades y procedimientos	7.2.1 Poder Judicial de la Federación y el fenómeno de lo Electoral. 7.2.2 Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, desde 1989 a la fecha. 7.2.2.1 Antecedentes de 1989- a 1995 7.2.2.2 TEPJF 1997-2002 7.2.3 Delitos Electorales 7.2.4 Quejas y Sanciones 7.2.5 Nulidad de Elecciones 7.2.6 El TEPJF es la instancia de resolver procedimientos expeditos.			
7.3 El TEPJF conoce				

controversias a los actos y resoluciones de órganos centrales del INE				
7.4 Misión del TEPJF: Actuar como la máxima autoridad en materia de Justicia Electoral.	7.4.1 Garantiza los principios de Constitucionalidad y Legalidad en actos y resoluciones electorales.			
7.5 Visión del TEPJF	7.5.1. Máxima autoridad jurisdiccional en materia Electoral 7.5.2. Constituirse como un órgano a la Vanguardia en la impartición de justicia Electoral. 7.5.3. Modernización, eficiencia, Transparencia, y rendición de cuentas.			
7.6 Objetivos Estratégicos	7.6.1. Reforzamiento de los aspectos jurisdiccionales. 7.6.2. Vigorización de la austeridad institucional. 7.6.3. Transparencia			
7.7 Derecho Procesal Electoral	7.7.1 Introducción al Derecho Procesal Electoral 7.7.2 Juzgados y Tribunales de lo Contencioso Electoral.			
7.8 Magistrados de la Sala Superior				
7.9 Información Jurisdiccional	7.9.1 Turnos y Sentencias 7.9.2. Trámites 7.9.3. Guía para impugnar 7.9.4. Jurisprudencia electoral 7.9.4.1. Normativa en Materia de Fiscalización 7.9.4.2. Justicia Electoral 7.9.4.3. Guía para la actuación de Juzgadores Electorales 7.9.4.4. Portal de Jurisprudencia Electoral OEA 7.9.4.5. Diálogos Judiciales 7.9.4.6. Acciones de Inconstitucionalidad en Materia Electoral 7.9.4.7. Compilación en materia Electoral 7.9.4.8. Línea del tiempo de			

	procesos Electorales 7.9.4.9. Gaceta de Jurisprudencia en materia electoral.			
UNIDAD 8	Padrón Electoral			
	Objetivo Particular: el alumnado analizará el procedimiento que el Instituto Nacional Electoral instrumenta para la formación del Padrón Electoral.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 Formación del Padrón Electoral	8.1.1. Técnica censal total 8.1.2. Entrevistas casa por casa 8.1.3. Obtención de información básica 8.1.4. El Instituto Nacional Electoral es el encargado de formar y administrar el Padrón Electoral. 8.1.5. Actualización del Padrón Electoral			
8.2 Solicitud de incorporación al Padrón Electoral	8.2.1. Apellido Paterno, materno y nombres. 8.2.2. Lugar y fecha de nacimiento 8.2.3. Edad y sexo 8.2.4. Domicilio actual y tiempo de residencia 8.2.5. Ocupación 8.2.6. En el caso, naturalización. 8.2.7. Firma, huellas dactilares y fotografía.	6	2	8
8.3 Listas Nominales de Electores				
8.4 Comisiones de Vigilancia Electoral				

Partidos Políticos

UNIDAD 9

Objetivo Particular: el alumnado identificará las prerrogativas, fiscalización, propaganda, Debates, Resultados preliminares, Conteo rápido, y Campañas Electorales de los Partidos Políticos en México.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1 Prerrogativas de los Partidos Políticos	9.1.1. Acceso a radio y Televisión 9.1.2. Distinto tipo de Partidos Políticos. 9.1.3 Mejor fiscalización de Partidos Políticos Federal 9.1.4. Costo de la Democracia Electoral 9.1.5. Los partidos Políticos y Franquicias postales y telegráficas	8	2	10
9.2 Fiscalización de Partidos Políticos	9.2.1. Fiscalización de las finanzas de los Partidos Políticos. 9.2.2. Facultades del Consejo General del INE en materia de Fiscalización. 9.2.3. Comisión de Fiscalización 9.2.4. Facultades de la Unidad Técnica de Fiscalización de la Comisión de Fiscalización.			
9.3 Partidos Políticos y Procesos Electorales	9.3.1 Actos ordenados por la Constitución, ejecutados por Autoridades Electorales, Partidos Políticos y Ciudadanos.			
9.4 Propaganda Electoral de los Partidos Políticos	9.4.1. Durante el tiempo de las campañas Electorales Federales y Locales. 9.4.2. Campañas Electorales			
9.5 Debates obligatorios entre candidatos.				
9.6 Programa de Resultados Electorales Preliminares. Y conteo rápido.				

UNIDAD 10	Problemas Electorales			
	Objetivo Particular: el alumnado analizará los problemas electorales en México.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 Problemas en el INE	10.1.1. Problemas organizacionales del INE 10.1.2. Situaciones sociales que dificultan la labor del INE	6	2	8
10.2 Problemas en los Partidos Políticos	10.2.1. Historia de los Partidos Políticos y su problematización. 10.2.2 Problemas sociales y políticos relacionados con los Partidos Políticos			
10.3 Problemas Electorales	10.3.1. Elecciones y sus problemas sociales, políticos. 10.3.2. Análisis Jurídico de los problemas Electorales.			
10.4 Juicio para la Protección de los Derechos Políticos Electorales del Ciudadano	10.4.1. Defensa de los Derechos políticos electorales 10.4.2. Plazos, y términos 10.4.3. Resoluciones y Sentencias 10.4.4. Jurisprudencia de Derecho Electoral			
10.5 Juicio de Revisión Constitucional Electoral	10.5.1. Fundamento Constitucional 10.5.2. Juicio de Revisión Constitucional Electoral como mecanismo de control constitucional			
10.6 Acción de Inconstitucional	10.6.1. Acciones de inconstitucionalidad en materia electoral. 10.6.2. Naturaleza Jurídica 10.6.3. Mecanismo de control de la Constitucionalidad de leyes electorales. 10.6.4. Improcedencia y sobreseimiento 10. 6.5. Casos concretos de acciones de inconstitucional de Derecho Electoral.			

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa	64
Asesorías presenciales sabatinas	16
Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> » Asesoría docente/alumno(a) » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencias por profesionales invitados » Discusión de casos reales, de manera individual o grupal » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis. » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Asistencia a Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría » Asistencia a Asesorías » Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exposiciones » Investigaciones » Participación en Asesoría » Presentación de una tesina » Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, completamiento, y dibujo. » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.

Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la asignatura.

Bibliografía básica

- ALCANTARA SAEZ, Manuel, *Temas Selectos De Derecho Electoral*, 1ª ed., Tirant Lo Blanch, México, 2015.
- ALJOVÍN NAVARRO, Jorge David, *Vademécum de Derecho Electoral*, 1ª ed., Tirant Lo Blanch, México, 2016
- ANDRADE SÁNCHEZ, Eduardo, *Manual de derecho electoral*, 1ª ed., Oxford University Press, México, 2018.
- CASTELLANOS HERNÁNDEZ, Eduardo, *Nuevo derecho electoral mexicano*, 2ª ed., Trillas, México, 2014
- DURÁN PÉREZ, Ángel, *Democracia y Derecho Electoral*, 1ª ed., Flores Editor y Distribuidor, México, 2018.
- FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 201
- FIGUEROA ALFONZO, Enrique, *Derecho electoral*, 3ª ed., IURE Editores, México, 2015
- MONTOYA ZAMORA, Raúl, *Introducción al Derecho procesal electoral*, 1ª ed., UBIJUS, México, 2017.
- OLIVOS CAMPOS, José Rene, *Nuevo Derecho Electoral En México*, 1ª ed., Porrúa/Teem, México, 2015
- SILVA GARCIA, Fernando, *Derechos fundamentales, democracia y estado de derecho en materia electoral*, 1ª ed., Tirant Lo Blanch, México, 2016

Bibliografía complementaria

- BRAGE CAMAZANO, Joaquín, *La acción de inconstitucionalidad*, UNAM, México, 1998.
- BURGOA ORIHUELA, Ignacio, *Las garantías individuales*, Porrúa, México, 1998
- CABO DE LA VEGA, Antonio, *El Derecho Electoral en el Marco Teórico, y Jurídico de la Representación*, México, UNAM, 1994
- CÁRDENAS, Jaime, *Una Constitución para la Democracia*, México, UNAM, 1996

- CASTELLANOS, Eduardo, *Derecho Electoral en México*, México, Trillas, 2008
- COVARRUBIAS, José de Jesús, *Derecho Constitucional Electoral*, México: Porrúa. 2008
- DÍAZ, Ángel, *Panorama Electoral. Estudio comparativo de las Legislaciones Electorales en la República Mexicana*, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 1999
- DOSAMANTES, Jesús Alfredo. *Diccionario de Derecho Electoral*. México: Porrúa. 2004
- ELIZONDO, María Macarita, *Prontuario Electoral Procedimiento Administrativo Sancionador*, México, Porrúa, México, 2009
- FERNÁNDEZ, José Florencio, *Valores y Principios de la Justicia Electoral*, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. 2002
- FIGUEROA, Enrique, *Derecho Electoral*, México, Iure, 2009
- FINER, Samuel, *Política entre Adversarios y Reforma Electoral*, México, FCE, 1980
- FUENTES, Eloy, *Recurso de Revisión*, México, TEPJF, 1997
- GALVÁN, Flavio, *Derecho procesal electoral mexicano*, México, Mc Graw Hill. México, 2006
- GARCÍA, Raymundo, *Derecho Político Electoral*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 1997
- GÓMEZ, Cipriano, *Las Nulidades en el Derecho Electoral*, México, Tribunal Federal Electoral, 1993
- GÓMEZ PALACIO, Ignacio, *Procesos Electorales*. México, Oxford, 2000
- Gutiérrez, Manuel, *El Recurso de Revisión*, México, IFE y UNAM, 1992
- ISLAS, Alfredo, *Temas de Derecho Electoral y Político*, Porrúa, México, 2007
- LUJAMBIO, Alonso, *Federalismo y Congreso en el Cambio Político*, México, UNAM, 1996
- MERCADER, Antonio, *Derecho Electoral*, México, Porrúa, 2006
- Mora, Daniel, *Derecho Procesal Electoral*, México, Trillas, 2008
- MORALES, Carlos, *Reforma al Sistema Electoral Mexicano*, México, Plaza y Valdés, 1997
- MORENO, Daniel, *Las ideas Políticas y los Partidos Políticos de México*, México, PAX, 1982
- NAVARRO, Alfonsina, *Recurso de Apelación*, México, TEPJF, 1997
- NOHLEN, Dieter, *Tratado de Derecho Electoral comparado de América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 2007

Documentos publicados en internet

Manual General De Organización Del Tribunal Electoral Del Poder Judicial De La Federación

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regla/n290.pdf>

Principios Rectores De La Función De Magistrado Electoral

http://www.senado.gob.mx/comisiones/justicia/docs/Magistrado/GVC_A.pdf

CABALLERO JUÁREZ, José Antonio, *El perfil de los funcionarios judiciales en la unidad jurisdiccional*

<http://www.amij.org.mx/asambleas/4/antecedentes/mesa%20capacitacion%20judicial/El%20perfil%20de%20los%20funcionarios%20judiciales.pdf>

GARROTE DE MARCOS, María, *Materiales Para El Estudio Del Derecho Electoral*

<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-38059/untitled%20folder/028-materiales de derecho electoral.pdf>

Tratado De Derecho Electoral Comparado De América Latina

<https://www.idea.int/sites/default/files/publications/tratado-de-derecho-electoral-comparado-de-america-latina.pdf>

Revista Mexicana de Derecho Electoral

<http://www.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesGobernabilidadDemocratica/UNDP-MX-DemGov-RMDEESPECIAL-2013.pdf>

Sitios electrónicos de interés

Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/informe_labores_transparencia/anexo/2016-12/TE_2003.pdf

Canal Judicial, *Elige SCJN a 18 aspirantes a magistrados de Salas Regionales del TEPJF*

<https://canaljudicial.mx/es/noticia/elige-scjn-18-aspirantes-magistrados-de-salas-regionales-del-tepjf>