



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Estadística Descriptiva

Clave:	Semestre: 1°	Área o campo de conocimiento: Matemáticas		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas por clase	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si (x) No () Obligatoria () Indicativa (x)

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Estadística Inferencial.

Objetivo general:

Que el alumno comprenda y aplique el proceso estadístico de datos, transformando datos en información útil para sustentar la toma de decisiones.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Introducción	4	0
II	Estadística descriptiva	18	0
III	Análisis combinatorio	4	0
IV	Teoría de la probabilidad	16	0
V	Distribuciones de probabilidad	18	0
VI	Números índice	4	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:

1. LEVIN R., Rubin D., *Estadística para administración y economía*, México: Pearson Educación (7ª edición), 2010, 826 pp.
2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México, McGraw-Hill (13ª edición), 2008, 756 pp.
3. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México, McGraw-Hill Interamericana (4ª edición), 2009, 577 pp.
4. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México, Pearson Educación (10ª edición), 2008, 857 pp.
5. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México, Cengage Learning (7ª edición), 2010, 937 pp.

Bibliografía complementaria:																																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. BOWERMAN Bruce, <i>Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado</i>, México: Cengage Learning (4ª edición), 2007, 720 pp. 2. MENDENHALL William, <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i>, México, Cengage Learning (13ª edición), 2010, 776 pp. 3. WEBSTER Allen L., <i>Estadística I aplicada a los negocios y la economía</i>, México, McGraw-Hill (2ª. Edición), 2002, 154 pp. 																																					
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:																																				
<table> <tr><td>Exposición oral</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td>()</td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	(x)	Ejercicios dentro de clase	(x)	Ejercicios fuera del aula	(x)	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	()	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otras: _____	()	<table> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>()</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>()</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>()</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(x)	Examen final escrito	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()	Participación en clase	(x)	Asistencia	(x)	Seminario	()	Otras: _____	()
Exposición oral	(x)																																				
Exposición audiovisual	(x)																																				
Ejercicios dentro de clase	(x)																																				
Ejercicios fuera del aula	(x)																																				
Seminarios	()																																				
Lecturas obligatorias	(x)																																				
Trabajo de investigación	()																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otras: _____	()																																				
Exámenes parciales	(x)																																				
Examen final escrito	()																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	()																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	()																																				
Participación en clase	(x)																																				
Asistencia	(x)																																				
Seminario	()																																				
Otras: _____	()																																				
Perfil profesiográfico:																																					
<p>Estudios requeridos: Licenciatura en alguna de las siguientes licenciaturas: Administración, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería o similar, estudios de posgrado en administración o área afín.</p> <p>Experiencia profesional deseable: Experiencia profesional de 3 años en el mercado laboral en cualquier área.</p> <p>Experiencia docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.</p>																																					