



Programación Neurolingüística

Clave:	Semestre: 4° o 7°	Área o campo de conocimiento: Recursos Humanos		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección complementaria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	4	64
	4	0		
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

El alumno aplicará los principales elementos y fundamentos de la programación neuro-lingüística, sus principios, técnicas y naturaleza, lo cual le permitirá fomentar y cimentar una cultura dirigida al desarrollo y crecimiento humano dentro de las organizaciones.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Antecedentes e introducción a la programación neuro-lingüística (PNL)	8	0
II	Fundamentos de la PNL	10	0
III	Aprendizaje con PNL	8	0
IV	Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12	0
V	Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16	0
VI	Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:

1. BUZAN, Tony; *El libro de los mapas mentales*; Editorial Urano; España; 1995.
2. DILTS, Robert; *Aprendizaje dinámico con PNL*; Editorial Urano; España; 1997
3. DILTS, Robert; *Creación de modelos con PNL*, Editorial Urano; España; 1998
4. DILTS, Robert; *Cómo cambiar creencias con la PNL*, Editorial Sirio; España; 2000
5. DILTS, Robert, R. Bandler; *PNL Vol. 1*; Editorial Metapublicaciones; 1979
6. GÓMEZ Pezuela; Guadalupe; *Optimizemos la educación con la PNL: Su aplicación práctica en*

<p><i>el trabajo docente</i>; Editorial Trillas; México; 2002</p> <p>7. IBARRA, Luz María; <i>Aprende mejor con gimnasia cerebral</i>; Editorial Garinic; México; 1999.</p> <p>8. KNIGHT, Sue; <i>La programación neurolingüística en el trabajo</i>; Editorial Sirio; España; 2002.</p> <p>9. LONGIN, Pierre; <i>Cómo llegar a ser líder con la PNL</i>; Editorial Granica; España; 1997</p> <p>10. O'CONNOR; Joseph y John Seymour; <i>PNL para formadores</i>; Editorial Urano; 1995</p> <p>11. ONTORIA, Antonio y Otros; <i>Potenciar la capacidad de aprender y pensar</i>; Editorial Narcea; España; 2005</p> <p>12. Weerth, Ruprett; <i>La PNL y la Imaginación</i>; Editorial Sirio; España; 1992.</p> <p>13. ZAMBRANO, Jazmín; <i>Cerebro manual de uso</i>; Editorial Alfa omega; México; 2000.</p>	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>1. ANDREAS, Connirae y Andreas, Tamara, <i>Corazón de la mente</i>, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1991.</p> <p>2. BANDLER, Richard y Grinder, John, <i>De sapos a príncipes</i>, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1982.</p> <p>3. BANDLER, Richard y Grinder, John, <i>Use su cabeza... para variar</i>, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 1985.</p> <p>4. CERVANTES, Víctor Luis; <i>El ABC de los mapas mentales</i>; Editorial Asociación de Educadores Iberoamericanos; México; 1998.</p> <p>5. COVEY, Stephen R.; <i>El liderazgo centrado en principios</i>; Editorial Paidós; México; 2000.</p> <p>6. DE LA TORRE Zermeño, Francisco J; <i>Taller de análisis de la comunicación I</i>; Editorial McGraw Hill; México; 1995.</p> <p>7. DENNY, Richard, <i>Automotivación: Un método individual y grupal de líderes</i>; Editorial Selector; México; 1998</p> <p>8. DOMJAN y Bárbara Burhard; <i>"Principios de aprendizaje y conducta"</i>; Editorial Debate; 1995</p> <p>9. GONZÁLEZ Gracia, Carmen; <i>La comunicación efectiva</i>; Editorial ISEF; México; 1997.</p> <p>10. GONZÁLEZ, José Francisco; <i>Lenguaje corporal</i>; Editorial Edimat Libros; España; 2005.</p> <p>11. HARRIS, Carol; <i>Los elementos de PNL</i>; Editorial EDAF; España; 1999.</p> <p>12. IBARRA, Luz María; <i>Aprende fácilmente con tus imágenes, sonidos y sensaciones</i>; Editorial Garinic; México; 2002.</p> <p>13. REBEIRO, Lair; <i>La comunicación eficaz</i>; Editorial Urano; España; 1995.</p> <p>14. REYES Rosales, J. Jerónimo <i>Dinámica de grupos</i>; Editorial Oasis; México; 1959</p> <p>15. RODRÍGUEZ Estrada, Mauro; <i>Los valores, clave de la excelencia</i>; Editorial Mc Graw Hill, México; 2001.</p> <p>16. SAMBRANO, Yazmín y Steiner, Alicia; <i>Mapas mentales: agenda para el éxito</i>; Editorial Alfaomega; México; 2000.</p> <p>17. SHELL, Rose Charvet; <i>Words that change minds</i>, Traducido por Figueroa Quiroga Ricardo y Lilia Valencia; Instituto Milton H. Erickson de Guadalajara: México; 1998</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (x)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación (x)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (x)</p> <p>Examen final escrito (x)</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (x)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: ()</p>

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en Administración, Licenciatura en Relaciones Industriales o Licenciatura en Psicología preferentemente con estudios de Maestría Programación Neurolingüística o en Administración de Recursos Humanos.

Experiencia profesional deseable:

Tener experiencia en puestos como Jefe de Departamento de Administración, Departamento de Recursos Humanos así como en la implementación o administración de Sistemas de Competencias Laborales.

Tener experiencia docente mínima de dos años.