



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Complejidad y Administración

Clave:	Semestre: Entre 5° y 8	Área o campo de conocimiento: Administración		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()
Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: El alumno examinará los problemas que enfrentan las organizaciones desde una visión crítica de las teorías de la administración y desde el enfoque de la complejidad.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	El entorno y problemáticas de las organizaciones	16	0
II	Nuevos paradigmas	14	0
III	Enfoques de la complejidad	18	0
IV	La complejidad en la administración	16	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:
<ol style="list-style-type: none"> AKTOUF, Omar, <i>La Administración entre tradición y renovación</i>, Artes Gráficas Univalle, Cali, Colombia, 1998, 122 pp. AKTOUF, Omar, <i>La Administración entre tradición y renovación</i>, Artes Gráficas Univalle, Cali, Colombia, 2009, 216 pp. ARRIGHI, Giovanni, <i>El largo siglo XX. Dinero y poder en los orígenes de nuestra época</i>, Madrid, Akal, 1999, 455 pp. CAPRA, Fritjof, <i>Las conexiones ocultas, implicaciones sociales, medioambientales, económicas y biológicas de una nueva visión del mundo</i>, Anagrama, Barcelona, 2002, 398 pp. CAPRA, Fritjo, <i>El Tao de la física</i>, Sirio, Barcelona, 2007, 478 pp.

6. DIAMOND, Jared, *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*, México, Random House Mondadori [Debolsillo], 2007, 747 pp.
7. DÍAZ Mata, Alfredo, "Caos, fractales, mercados de valores y triceversa", revista Contaduría y Administración, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Nacional Autónoma de México, número 181, abril-junio, 1996. [s.p.]
8. DÍAZ Mata, Alfredo, *Tres enfoques a la complejidad*, revista Contaduría y Administración, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Nacional Autónoma de México, número PENDIENTE, 2011.[s.p.]
9. ÉRDI, Péter, *Complexity Explained*, Springer, Berlin, 2008, 397 pp.
10. GARCÍA, Rolando, *El conocimiento en construcción, De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos*, Gedisa, Barcelona, 2000, 256 pp.
11. GARCÍA, Rolando, *Sistemas complejos, Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*, Gedisa, Barcelona, 2006, 200 pp.
12. GONZÁLEZ Casanova, Pablo, *Las nuevas ciencias y las humanidades, Anthropos, Instituto de Investigaciones Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F, 2004, 478 pp.
13. GRIBBIN, John (2004), *Deep Simplicity, Bringing Order to Chaos and Complexity*, Random House, Nueva York, 2004, 275 pp.
14. GUTIÉRREZ Sánchez, José Luis, "Sociedad, política, cultura y sistemas complejos", *Ciencias*, no. 59, 2000, México, Facultad de Ciencias-Universidad Nacional Autónoma de México, 2000, pp. 54
15. JOHNSON, Neil, *Simply Complexity, A Clear Guide to Complexity Theory*, One World Publications, Oxford, 2007, 236 pp.
16. KÖPPEN, Eike, Ricardo MANSILLA y Pedro MIRAMONTES, "La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos", en *Ciencias*, no. 79, julio-septiembre 2005, México, Facultad de Ciencias-Universidad Nacional Autónoma de México, 2005, 412 pp.
17. KURZWEIL, Ray, *The Singularity is Near, When Humans Transcend Biology*, Penguin Books, Nueva York, 2005. 652 pp.
18. LEFF, Enrique, *Discursos sustentables*, Siglo XXI, México, 2008, 272 pp.
19. LISSACK, Michael R. (Editor), *The interaction of Complexity and Management*, Quorum, Westport, Connecticut, 2002, 311 pp.

Bibliografía complementaria:

1. MANDELBROT, Benoit B. (1977), *The Fractal Geometry of Nature*, W.H. Freeman and Company, Nueva York, 1977, 470 pp.
2. MANSILLA, Ricardo, *Introducción a la econofísica*, Madrid, Equipo Sirius, 2003, 127 pp.
3. MITCHELL, Melanie, *Complexity, A Guided Tour*, Oxford University Press, Nueva York, 2009, 349 pp.
4. MORIN, Edgar, *El método I, La naturaleza de la naturaleza*, Gedisa, Barcelona. 7ª edición, 2006 [s.p.].
5. MORIN, Edgar, *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, Dower, México, 2001, 122 pp.
6. MORIN, Edgar, *Introducción al pensamiento complejo*, Gedisa, Barcelona, 2007, 167 pp.
7. SOTOLONGO Codina, Pedro Luis, *Los Presupuestos y las Implicaciones Filosóficas del Pensamiento – y de las Ciencias- de La Complejidad*, en *Investigación Científica, Un encuentro con el paradigma de la complejidad*, coordinado por Juan Miguel González Velasco y David Mora, Convenio Andrés Bello, Instituto Internacional de Investigación y Cátedra de Complejidad y Transdiscipliniedad Educativa, La Paz, Bolivia, 2009.[s.p.]
8. SOTOLONGO Codina, Pedro Luis y DELGADO DÍAZ, Juan Jesús (Coordinador), *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*, CLACSO, Buenos Aires, 2006, 247 pp.

9. STACEY, Ralph D., *Complexity and Management (Complexity Inorganisations)*, Routledge, Londres, 2000, 221 pp
10. STEWART, Ian, *¿Juega Dios a los dados?*, Barcelona, Crítica, 1989, 318 pp.
11. WALLERSTEIN, Immanuel, *Análisis de Sistemas Mundo. Una introducción*, México, Siglo XXI, 2005, 153 pp.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral ()	Exámenes parciales (x)
Exposición audiovisual ()	Examen final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase ()	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios (x)	Participación en clase (x)
Lecturas obligatorias (x)	Asistencia (x)
Trabajo de investigación (x)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: ()	

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:
Licenciatura en Administración o áreas afines, Maestría en Administración o experiencia equivalente.

Experiencia profesional deseable:
Experiencia en asignaturas relacionadas con el temario de administración y complejidad.

Experiencia docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.