



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: El Delito, el Material Sensible Significativo y el Contexto Psicosocial

Clave:	Año: Cuarto	Semestre: Séptimo	Eje: Aplicado	No. Créditos: 20	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:	30
			10	20	
Modalidad (X) Curso (X) Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Seis semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

- Desarrollar habilidades para la identificación, manejo y estudio del material sensible significativo a la luz del contexto psicosocial que enmarca el hecho delictivo.
- Identificar el uso de sistemas simbólicos para la comprensión e integración de elementos significativos en la interpretación del material sensible significativo y situaciones delictivas.
- Comprender el hecho delictivo y su contexto psicosocial a través de marcos interpretativos como es el interaccionismo simbólico.

Objetivos específicos:

- Reconocer la influencia que tiene el proceso de socialización en la construcción de la conducta delictiva.
- Explicar el sistema de interpretación psicosocial para la connotación del material sensible significativo.
- Comprender el significado e interpretación del material sensible significativo en el contexto psicosocial.
- Conceptualizar el perfil psicológico criminal con base en la escena del crimen.
- Discriminar entre el riesgo de reincidencia o peligrosidad social y criminal de acuerdo a las características del delincuente y el tipo de delito.

Competencias con las que se relaciona esta asignatura:

- Actuación con profesionalismo y ética
- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Ejercicio profesional con sustento jurídico

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	El delito como producto de la socialización.	1.1 Reconocer la influencia que tiene el proceso de socialización en la construcción de la conducta delictiva.	1.1.1 Elementos socioculturales como factores en la construcción de la conducta humana. 1.1.2 La actividad humana y los procesos de socialización.	6	20
2	La interpretación del material sensible significativo en el contexto sociocultural	2.1 Explicar el sistema de interpretación psicosocial para la connotación del material sensible significativo.	2.1.1 Sistemas socioculturales de interpretación	10	20
3	Análisis e interpretación contextual del material sensible significativo en casos reales.	3.1 Comprender el significado e interpretación del material sensible significativo en el contexto psicosocial.	3.1.1 Indicadores psicosociales para la interpretación contextual del material sensible significativo. 3.1.2 Parámetros para la interpretación del material sensible significativo.	18	40
4	La escena del crimen, como base para la integración de un perfil criminal.	4.1 Conceptualizar el perfil psicológico criminal con base en la escena del crimen.	4.1.1 Los criminales organizados y su escena. 4.1.2 Los criminales desorganizados y su escena. 4.1.3 Otros elementos relevantes en la escena del crimen. 4.1.4 Características del material sensible significativo encontrado en el lugar de los hechos.	10	26
5	Riesgo de reincidencia (peligrosidad social y peligrosidad criminal; peligrosidad legal presunta y comprobada).	5.1 Discriminar entre el riesgo de reincidencia o peligrosidad social y criminal de acuerdo a las características del delincuente y el tipo de delito.	5.1.1 Factores crimino resistentes. 5.1.2 Factores crimino impelentes. 5.1.3 Factores endógenos y exógenos. 5.1.4 Modelo de Jiménez de Asúa. 5.1.5 Modelos contemporáneos asociados al riesgo de reincidencia.	10	20
Total de horas:				54	126
Suma total de horas:				180	
Total de Créditos:				20	

Bibliografía básica:

- Becker, Howard. S. (1971). Los extraños: sociología de la desviación. Argentina: Tiempo Contemporáneo.
- Foucault, Michel. (1990). "La evolución de la noción de "individuo peligroso" en la psiquiatría legal. En: La vida de los hombres infames. Ensayos sobre desviación y dominación, Trad. Julia Varela y Fernando Álvarez Uría, La Piqueta, España.

Bibliografía complementaria:

- Aniyar DE C, L. (2003). Entre la Dominación y el Miedo (nueva criminología y nueva política criminal). Mérida- Venezuela: Ediciones Nuevo Siglo.
- Berbel, C. (2005). CSI: Casos Reales Españoles. Madrid: Plaza Edición.
- Beristain J.L. de la Cuesta (Comps.), (1987). El delito desde la Antropología cultural. Cuestiones fundamentales. Bilbao:
- Feria, J.C., Guillén de Romer, J. y Rodríguez J. (2006). El Delito, ¿producto de la socialización? Capítulo criminológico: revista de las disciplinas del Control Social, 34, (2) , págs. 215-237
- Levine, R. A. y White, M. I. (1986). El Hecho humano. Las Bases culturales del Desarrollo Educativo. Madrid: Visor.

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) () Aprendizaje Basado en Problemas () Aprendizaje basado en simulación () Aprendizaje basado en tareas (x) Aprendizaje colaborativo () Aprendizaje reflexivo (x) Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula (x) E-learning () Enseñanza en pequeños grupos () Exposición audiovisual () Exposición oral (x) Lecturas obligatorias (x) Portafolios y documentación de avances () Prácticas de campo () Prácticas de taller o laboratorio () Seminarios () Trabajo de investigación () Trabajo en equipo () Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría () Otras()	Análisis crítico de artículos () Análisis de caso (x) Asistencia (x) Exámenes (x) Ensayo () Exposición de seminarios por los alumnos () Informe de prácticas () Lista de cotejo () Mapas conceptuales (x) Mapas mentales (x) Participación en clase () Portafolios () Preguntas y respuestas en clase (x) Presentación en clase () Seminario () Solución de problemas (x) Trabajos y tareas fuera del aula (x) Otros()
Perfil Profesiográfico: Licenciado en Psicología preferentemente con estudios de posgrado. Además de contar con experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.	