



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Licenciatura en Ciencia Forense
Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Cadena de Custodia I

Clave:	Año: Cuarto	Semestre: Séptimo	Eje: Metodológico	No. Créditos: 2	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría: 10	Práctica: 10	Horas por semestre 20
Modalidad <input type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Seminario			Duración del programa: Una semana		

Seriación: Si () No () **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
Asignatura con seriación subsecuente: Cadena de Custodia II

Objetivo general:

Identificar, describir y comprender la cadena de custodia, su importancia en el procedimiento penal y los procesos que la conforman así como las consecuencias jurídicas de su inobservancia y los alcances e implicaciones procesales que tiene la misma.

Objetivos específicos:

- Explicar los resultados obtenidos en un caso ejemplo de un hecho delictivo proveniente de su actividad académico asistencial.
- Describir las características del material sensible significativo, indicio y evidencia del caso.
- Explicar el proceso de la cadena de custodia del caso.
- Analizar e Interpretar los resultados periciales en los procesos judiciales del caso.
- Elaborar la argumentación jurídica del caso

Competencias con las que se relaciona la asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes
- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Ejercicio profesional con sustento jurídico
- Actuación con profesionalismo y ética
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Componentes de un caso científico forense.	1.1 Explicar el proceso de investigación del material sensible significativo, indicio, y evidencia.	1.1.1 Material sensible significativo <ul style="list-style-type: none"> • Características del material sensible significativo 1.1.2 Indicio <ul style="list-style-type: none"> • Características del indicio 1.1.3 Evidencia <ul style="list-style-type: none"> • Características de la evidencia 	10	10
		1.2 Explicar el proceso de la cadena de custodia.	1.2.1 Cadena de custodia		
		1.3 Explicar el proceso pericial.	1.3.1 Proceso pericial		
		1.4 Analizar e interpretar los resultados periciales en el proceso judicial para relacionarlos o no con el hecho que se investiga.	1.4.1 Proceso judicial		
		1.5 Explicar la argumentación jurídica.	1.5.1 Argumentación jurídica		
		1.6 Aplicar los elementos anteriores a un caso de investigación forense.			
Total de Horas:				10	10
Suma Total de Horas:				20	
Total de Créditos:				2	
Bibliografía básica:					
<ul style="list-style-type: none"> • Cárdenas, J. (2005). La Argumentación como Derecho. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. • Galindo, E. (2008). Argumentación jurídica. Técnicas de Argumentación del Abogado y del Juez. México: Porrúa. 					
Bibliografía complementaria:					
<ul style="list-style-type: none"> • Atienza, M. (2003). Las Razones del Derecho. Teorías de la Argumentación Jurídica. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. • Dahesa, G. (2004). Introducción a la Retórica y a la Argumentación. Elementos de Retórica y Argumentación para Perfeccionar y Optimizar el Ejercicio de la Función Jurisdiccional. México: Suprema Corte de Justicia de la Nación. • Toulmin, S. (2003). Los Usos de la Argumentación. Barcelona: Península. 					
Sugerencias didácticas:			Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:		
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales) ()			Análisis crítico de artículos ()		
Aprendizaje Basado en Problemas (X)			Análisis de caso (x)		
Aprendizaje basado en simulación ()			Asistencia (x)		
Aprendizaje basado en tareas (x)			Exámenes (x)		
Aprendizaje colaborativo ()			Ensayo ()		
Aprendizaje reflexivo (x)			Exposición de seminarios por los alumnos ()		
Ejercicios dentro de clase (x)			Informe de prácticas ()		
Ejercicios fuera del aula (x)			Lista de cotejo ()		

E-learning	()	Mapas conceptuales	(x)
Enseñanza en pequeños grupos	()	Mapas mentales	(x)
Exposición audiovisual	()	Participación en clase	()
Exposición oral	(x)	Portafolios	()
Lecturas obligatorias	(x)	Preguntas y respuestas en clase	(x)
Portafolios y documentación de avances	()	Presentación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Solución de problemas	(x)
Seminarios	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Trabajo de investigación	()	Otros	()
Trabajo en equipo	()		
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	()		
Otras	()		

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Criminalística, Derecho o Criminología con experiencia forense. Además de contar con experiencia docente de dos años en la temática de la asignatura.