

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Licenciatura en Ciencias Forenses
Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Metodología de la Investigación Científica Forense

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Cuarto	Eje: Metodológico	No. Créditos: 4
---------------	------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------

Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana	Horas por semestre
------------------------------	--------------	--	-------------------------	---------------------------

Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	3	51
	1	2		

Modalidad	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Taller <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____	Duración del programa: Diecisiete semanas
------------------	--	---

Seriación: Si () No () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Metodología de la Investigación Científica

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivos generales:

- Desarrollar la investigación forense con base en la metodología de la investigación científica.

Objetivos específicos:

- Aplicar los conceptos básicos de la metodología científica
- Aplicar la metodología científica a la investigación en Ciencia Forense
- Aplicar las técnicas analíticas de datos para el oportuno y pertinente uso de estrategias de investigación
- Analizar los datos de la investigación forense.
- Elaborar los resultados del análisis de los datos de la investigación forense
- Emitir los dictámenes producto de la investigación forense

Competencias que se relacionan con esta asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Integración de información y emisión de dictámenes

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Investigación en Ciencia Forense	1.1 Identificar los elementos de un proyecto de investigación forense	1.1.1 Concepto y elementos de un proyecto de investigación en Ciencia Forense 1.1.2 Como detectar un problema de investigación forense 1.1.3 Como elaborar una pregunta de investigación forense	4	5

2	Metodología de la investigación	2.1 Identificar las fases de la metodología científica en una investigación en Ciencia Forense	2.1.1 Elaborar el Marco Teórico 2.1.1.1 Investigación de antecedentes 2.1.2 Tipo de investigación 2.1.3 Formular hipótesis: 2.1.3.1 Tipos de hipótesis 2.1.3.2 Variables: 2.1.4 Diseño de investigación 2.1.5 Selección de la muestra 2.1.6 Recolección de los datos 2.1.7 Análisis de los datos 2.1.8 Elaboración del reporte de investigación	4	5
3	Proyecto de investigación en Ciencia Forense,	3.1 Elaborar un proyecto de investigación en Ciencia Forense	3.1.1 Identificar un problema de investigación forense 3.1.2 Elaborar la pregunta de investigación forense 3.1.3 Elaborar el Marco Teórico 3.1.1.1 Realizar la investigación de antecedentes 3.1.4 Definir el tipo de investigación forense 3.1.5 Formular la hipótesis: 3.1.5.1 Tipos de hipótesis 3.1.5.2 Variables:	4	5
			3.1.6 Diseño de investigación 3.1.7 Selección de la muestra 3.1.8 Recolección de los datos 3.1.8.1 Recopilación de los resultados del trabajo del equipo multi e interdisciplinario forense 3.1.9 Análisis de los datos 3.1.10 Elaboración del reporte de investigación	4	5
4	Dictamen	4.1 Elaboración de un dictamen, producto de la investigación en Ciencia Forense	4.1.1 Concepto de dictamen en ciencia forense 4.1.2 Elaborar el dictamen de un caso de la Ciencia Forense	4	5
5	Análisis integral de casos	5.1 Aplicar la metodología de la investigación a un caso de Ciencia Forense	5.1.1 Práctica de análisis integral de casos	0	6
Total de horas:				20	31
Suma Total de horas:				51	
Total de créditos				4	
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Pagano R. (2004). Estadística para las ciencias del comportamiento. México: Thomson. • Sampieri R. (1991) Metodología de la Investigación. Colombia. McGraw-Hill Interamericana • Salkind N. (2003). Exploring Research. Upper Saddle River. NJ, EUA: Prentice Hall. Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • McGuigan F. J. (1996). Psicología experimental: Métodos de investigación. México: Prentice Hall. • Pedhazur E. J. y Pedhazur S. L. (1991). Measurement, Design, and Analysis: An Integrated Approach. Hillsdale. N.J, EUA: Lawrence Erlbaum Associates. 					

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	(X)	Análisis crítico de artículos	()
Aprendizaje Basado en Problemas	()	Análisis de caso	(X)
Aprendizaje basado en simulación	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje basado en tareas	(X)	Exámenes	(X)
Aprendizaje colaborativo	(X)	Ensayo	()
Aprendizaje reflexivo	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Informe de prácticas	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Lista de cotejo	()
E-learning	(X)	Mapas conceptuales	()
Enseñanza en pequeños grupos	()	Mapas mentales	()
Exposición audiovisual	(X)	Participación en clase	(X)
Exposición oral	()	Portafolios	()
Lecturas obligatorias	(X)	Preguntas y respuestas en clase	()
Portafolios y documentación de avances	()	Presentación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Solución de problemas	()
Seminarios	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Otros	(X)
Trabajo en equipo	()		
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	()		
Otras	()		

Perfil Profesiográfico:

Licenciado o posgraduado en Ciencias Químicas, Biológicas o de la Salud, con experiencia docente y de investigación de dos años.