

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Ciencia Forense

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Introducción a la Psicología Criminal

Clave:	Año: Segundo	Semestre: Tercero	Eje: Teórico	No. Créditos: 6	
Carácter: Obligatoria			Horas		Horas por semana
Tipo: Teórica			Teoría: 6	Práctica: 0	Horas por semestre 48
Modalidad (X) Curso () Taller () Laboratorio () Otro _____			Duración del programa: Ocho semanas		

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Distinguir las teorías esenciales de la personalidad para explicar el comportamiento relacionado con las violencias y el delito.
- Comprender las principales bases científicas de la psicología y su relación con la ciencia forense.

Objetivo específico:

- Identificar las principales teorías de la personalidad.
- Explicar el comportamiento relacionado con las violencias y el delito.

Competencias relacionadas con esta asignatura

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo
- Actuación con profesionalismo y ética

Índice Temático

Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Horas	
				Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos científicos y campos de aplicación de la Psicología actual	1.1 Comprender las aportaciones científicas de la Psicología contemporánea y sus funciones en la investigación forense.	1.1.1 Fundamentos científicos de la Psicología: su objeto de estudio. 1.1.2 Breve historia de la Psicología. 1.1.3 Corrientes teóricas de la Psicología: aspectos generales y epistemológicos. 1.1.4 Métodos y técnicas empleadas en la investigación y en el trabajo profesional del psicólogo y su relación con el científico forense. 1.1.5 Principales áreas de trabajo profesional del psicólogo en nuestro país.	4	0

			1.1.6 Aportaciones de la Psicología contemporánea para la investigación en la ciencia forense.		
2	Relación entre la Psicología y la Ley	2.1 Comprender los aspectos generales de la Psicología Jurídica y Forense.	<p>2.1.1 Definición de conceptos básicos:</p> <p>2.1.1.1 Definición de Psicología Jurídica.</p> <p>2.1.1.2 Definición de Psicología Forense.</p> <p>2.1.1.3 Relaciones, interrelaciones y diferencias entre la psicología, el derecho y la justicia.</p> <p>2.1.2 Historia de la Psicología Jurídica en el mundo y en México.</p> <p>2.1.2.1 Evolución de la Psicología Jurídica en América Latina, en particular en México.</p> <p>2.1.2.2 Evolución de la Psicología Jurídica en Estados Unidos de Norteamérica.</p> <p>2.1.2.3 Evolución de la Psicología Jurídica en Europa.</p> <p>2.1.3 Funciones del psicólogo forense, la evolución de su rol en los juzgados familiares, civiles y penales.</p>	5	0
3	Bases fisiológicas de los procesos psicológicos de la conducta	3.1 Describir los aspectos neurofisiológicos básicos que inciden en los procesos mentales y la conducta.	<p>3.1.1 Sistema nervioso central y periférico.</p> <p>3.1.2 Especialización hemisférica.</p> <p>3.1.3 Impacto de las hormonas en el funcionamiento nervioso.</p> <p>3.1.4 Neuropsicología Forense.</p>	5	0
4	Percepción	<p>4.1 Comprender el funcionamiento básico de los procesos de la percepción.</p> <p>4.2 Comprender las principales estructuras que forman el sistema perceptivo.</p>	<p>4.1.1 Conceptos de sensación, percepción y sensopercepción.</p> <p>4.1.2 Importancia de la percepción en la determinación de la conducta.</p> <p>4.1.3 Características de la percepción y modalidades perceptivas.</p> <p>4.2.1 Bases psicofisiológicas de la percepción.</p> <p>4.2.2 Aproximaciones teóricas para explicar los procesos perceptivos</p> <p>4.2.3 Percepción de espacio y percepción temporal.</p> <p>4.2.4 La participación de la atención en el proceso perceptivo.</p> <p>4.2.5 Percepción e imaginación.</p>	5	0
5	Aprendizaje y memoria	5.1 Identificar los aspectos psicológicos involucrados en los procesos de	<p>5.1.1 Conceptualización de aprendizaje.</p> <p>5.1.2 Características y factores que</p>	5	0

		aprendizaje y memoria. 5.2 Identificar métodos y técnicas del trabajo experimental.	influyen en el aprendizaje. 5.1.3 Bases fisiológicas del aprendizaje. 5.1.4 Tipos de aprendizaje de acuerdo a diferentes aproximaciones de estudio. 5.2.1 Estrategias que favorecen el aprendizaje. 5.2.2 Conceptualización de la memoria. 5.2.3 Bases fisiológicas de la memoria. 5.2.4 Características y tipos de memoria. 5.2.5 Estrategias y técnicas para favorecer la memoria.		
6	Pensamiento, inteligencia y lenguaje	6.1 Identificar los procesos de pensamiento, los mecanismos de desarrollo intelectual y del lenguaje.	6.1.1 Marco conceptual del pensamiento, inteligencia y lenguaje. 6.1.2 Características del pensamiento, inteligencia y lenguaje. 6.1.3 Tipos de pensamiento y el papel de la creatividad en el desarrollo intelectual. 6.1.4 Interrelación del pensamiento y el lenguaje dentro del campo de la cognición. 6.1.5 La participación del pensamiento en la solución de problemas. 6.1.5.1. La fantasía, la imaginación y los sueños. 6.1.6 La inteligencia en el proceso de conocimiento. 6.1.7 Aproximaciones teóricas en el campo del pensamiento, la inteligencia y el lenguaje. 6.1.8 Bases psicofisiológicas de los procesos del pensamiento, inteligencia y lenguaje. 6.1.9 Contribuciones del pensamiento, la inteligencia y el lenguaje para el fortalecimiento de habilidades que favorezcan el desarrollo personal y académico del individuo.	5	0
7	Motivación y emoción	7.1 Comprender los procesos de motivación y emoción y su relación con la conducta.	7.1.1 Conceptualización de la motivación. 7.1.2 El proceso de la motivación. 7.1.3 Teorías de la motivación. 7.1.4 Bases fisiológicas de la motivación. 7.1.5 Conceptualización de la emoción. 7.1.6 El proceso de la emoción. 7.1.7 Teorías de las emociones. 7.1.8 Repercusión en la conducta, de los hallazgos del campo de la motivación y la emoción.	5	0

8	La personalidad.	8.1 Explicar el proceso de la formación de la personalidad como producto de la interacción del desarrollo biológico, psicológico, sociocultural y ambiental.	<p>8.1.1 Conceptualización de la personalidad.</p> <p>8.1.2 La interacción de los aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y ambientales en la personalidad.</p> <p>8.1.3 Temperamento, carácter y personalidad.</p> <p>8.1.4 El proceso de la formación de la personalidad desde diferentes perspectivas de estudio.</p> <p>8.1.5 Métodos y técnicas utilizadas en los trabajos de investigación y en el ejercicio profesional sobre la personalidad.</p> <p>8.1.6 Implicaciones de los conocimientos sobre la personalidad como un apoyo para el desarrollo de la vida del estudiante.</p> <p>8.1.7 Técnicas de exploración de la personalidad.</p>	5	0
9	Factores sociales y culturales en la conducta individual y grupal	9.1 Describir los factores sociales y culturales de la conducta individual y grupal en relación con la conducta criminal	<p>9.1.1 Conceptualización de la conducta individual, social y cultural.</p> <p>9.1.2 Factores sociales y culturales que interactúan en la conducta individual y grupal.</p> <p>9.1.3 Procesos que se manifiestan en la conducta individual y grupal en diferentes escenarios.</p> <p>9.1.4 Variables contextuales que influyen en la conducta individual y grupal.</p> <p>9.1.5 Diferentes aproximaciones en el estudio de la conducta individual y grupal.</p> <p>9.1.6 La metodología empleada en las investigaciones socioculturales de la conducta.</p> <p>9.1.7 Importancia de las características socioculturales de la de la conducta.</p>	5	0
10	Aspectos legales y éticos de la psicología forense	10.1 Describir los aspectos éticos y legales de la psicología forense.	<p>10.1.1 Código Ético del Psicólogo.</p> <p>10.1.2 Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>10.1.3 Convención Internacional de los Derechos del Niño.</p> <p>10.1.4 Ley Reglamentaria del art. 5º Constitucional</p> <p>10.1.5 Código de Procedimientos Penales y Civiles.</p>	4	0
Total de Horas:				48	0
Suma Total de Horas:				48	
Total de Créditos:				6	

Bibliografía básica:

- Wilson, JQ & Herrnstein, R.A. (1998) *Crime and Human Nature*. The Free Press
- Loftus, E. & Ketcham, K. (1966) *The myth of false memories and allegations of sexual abuse*. St. Martin's Griffin.

Bibliografía complementaria:

- Davidoff, L.L. (1995). *Introducción a la psicología*. México: McGraw-Hill.
- Frías Armenta, M. (2001). *El desarrollo de la Psicología Jurídica en Latinoamérica, un breve análisis histórico*. U.S. Universidad de Arizona.
- García, E. (2010). *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford University Press.
- Bleger, J. (1985). *Temas de psicología*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Campbell, D. y Stanley J. (1993). *Diseños experimentales y cuasi experimentales*. Buenos Aires, Amorrortu.
- Código de procedimientos penales del D.F. (2010) .Gaceta del Gobierno del D.F.
- Código de procedimientos civiles del D.F. (2010). Gaceta del Gobierno del D.F.
- Engle, T. L. (1982). *Psicología, principios y aplicaciones*. México: Publicaciones Cultural.
- Legrenzi, P. (1986). *Historia de la Psicología*. Barcelona: Harder.
- Ley reglamentaria del art. 5º constitucional.
- Sociedad Mexicana de Psicología, Código Ético del Psicólogo, (2007). México: Trillas.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)
Aprendizaje basado en simulación	()
Aprendizaje basado en tareas	(x)
Aprendizaje colaborativo	()
Aprendizaje reflexivo	(x)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	(x)
E-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos	()
Exposición audiovisual	()
Exposición oral	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Portafolios y documentación de avances	()
Prácticas de campo	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	()
Trabajo de investigación	()
Trabajo en equipo	()
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría)	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de Artículos	(x)
Análisis de caso	()
Asistencia	(x)
Exámenes	(x)
Ensayo	()
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	(x)
Mapas mentales	()
Participación en clase	(x)
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	()
Seminario	()
Solución de problemas	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Otros	()

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Psicología con estudios de posgrado, y con formación docente dentro en la temática de la asignatura.