

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Ciencia Forense****Facultad de Medicina****Denominación de la asignatura:** Inglés I

| | | | | |
|---------------|------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| Clave: | Año: Primero | Semestre: | Eje: Aplicado | No. Créditos: 4 |
|---------------|------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Carácter: Optativa | Horas | | Horas por semana 3 | Horas por semestre 51 |
| | Tipo: Teórico-Práctico | Teoría 1 | | |

| | | |
|------------------|--|---|
| Modalidad | <input checked="" type="checkbox"/> Curso <input checked="" type="checkbox"/> Taller <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Otro _____ | Duración del programa: Diecisiete semanas |
|------------------|--|---|

Seriación: Si () No () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna
Asignatura con seriación subsecuente: Inglés II

Objetivos generales:

- Adquirir habilidades que le permitan el uso del inglés como herramienta de aprendizaje, y como futuro profesional.
- Poseer estrategias cognitivas y lingüísticas adecuadas a sus necesidades de actualización en su área.

Objetivos específicos:

- Preguntar e informar sobre él mismo y otras personas. Hablar sobre deportes, actividades de esparcimiento, así como diferentes estilos de vida.
- Hablar sobre distintas ocupaciones y profesiones, sus actividades en la semana, preferencias y estilos de vida.
- Preguntar y responder sobre ropa y hábitos de consumo.
- Describir física y emocionalmente a distintas personas.

Competencias relacionadas con la asignatura:

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico.
- Integración de la información y emisión de dictámenes

| Indice Temático | | | Horas | | |
|-----------------|-------------------------|---|--|----------|-----------|
| Unidad | Tema | Objetivo temático | Subtema(s) | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Gramática | 1.1 Identificar y aplicar las bases de la gramática, vocabulario, pronunciación, expresión escrita y auditiva y conversación en el idioma inglés. | 1.1.1 Verbo ser/estar. 1.1.2 Artículos indefinidos. 1.1.3 Repaso del verbo ser/estar. | 2 | 2 |
| | | | 1.2.1 Países. 1.2.2 Números del 1 al 10. 1.2.3 Objetos comunes de la vida diaria. 1.2.4 Números del 11 al 30. 1.2.5 Adjetivos: sentimientos. | 2 | 2 |
| 1 | Gramática | | 1.3.1 Énfasis en la oración. 1.3.2 Letras del alfabeto. 1.3.3 Acentuación de las palabras. | 2 | 2 |
| | | | 1.4.1 Leer un diálogo. 1.4.2 Leer una forma simple. | 2 | 2 |
| 1 | Gramática | | 1.5.1 Completar un diálogo. 1.5.2 Completar una forma con información personal. 1.5.3. Completar un directorio. | 2 | 2 |
| | | | 2.1.1 Preguntas y respuestas con el verbo hacer. 2.1.2 Presente simple 3er persona de manera afirmativa. 2.1.3 Repaso del verbo hacer. | 1 | 3 |
| 2 | Deportes y Tiempo libre | | 2.2.1 Días de la semana. 2.2.2 Deportes y ejercicios. | 1 | 3 |
| | | | 2.2.3 Gustos y cosas o actividades que desagradan. 2.2.4 Deportes y | | |

| | | | | | |
|---|-------|--|---|-------|----|
| | | | actividades de esparcimiento. | | |
| | | | 2.3.1 Entonación ascendente. | 1 | 3 |
| | | | 2.4.1 Leer un folleto. | 1 | 3 |
| | | | 2.4.2 Reportar una lectura. | | |
| | | | 2.4.3 Prueba de lectura. | | |
| | | | 2.5.1 Completar una solicitud para una membresía. | 1 | 3 |
| | | | 2.5.2 Completar un cuestionario. | | |
| | | | 2.5.3 Escribir oraciones acerca de la música. | | |
| | | | 2.6.1 Escuchar una conversación. | 1 | 3 |
| | | | 2.6.2 Escuchar una canción. | | |
| | | | 2.7.1 Preguntar información personal. | 1 | 6 |
| | | | 2.7.2 Describir fotos | | |
| Total de Horas: | | | | 17 | 34 |
| Suma Total de Horas: | | | | 51 | |
| Total de Créditos: | | | | 4 | |
| Bibliografía básica: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diccionario bilingüe Inglés-Español, Español-Inglés. • Steiner R. Diccionario internacional Simon and Schuster : Simon & Schuster international dictionary. 2a. ed. Macmillan. New York 1997 | | | | | |
| Bibliografía complementaria: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Harmer J. (2004). Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish. | | | | | |
| Sugerencias didácticas: | | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: | | |
| Exposición oral | (x) | | Exámenes parciales | (x) | |
| Exposición audiovisual | () | | Examen final escrito | (x) | |
| Ejercicios dentro de clase | (x) | | Trabajos y tareas fuera del aula | (x) | |
| Ejercicios fuera del aula | () | | Exposición de seminarios por los alumnos | () | |
| Seminarios | () | | Participación en clase | (x) | |
| Lecturas obligatorias | () | | Asistencia | (x) | |
| Trabajo de investigación | () | | Seminario | () | |
| Prácticas de taller o laboratorio | () | | Otras: | () | |
| Prácticas de campo | () | | | | |
| Otras: | () | | | | |

Perfil Profesiográfico:

Licenciado en Letras Modernas; Licenciado en Enseñanza del Inglés o profesional que acredite formación en inglés y, formación y experiencia docentes.