



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

Facultad de Medicina



**Licenciatura en Fisioterapia  
Facultad de Medicina**

**Denominación de la asignatura:** Fisioterapia en la Mecánica de la Deglución

|   |                        |   |                  |                 |                           |
|---|------------------------|---|------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b><br>4° | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Disciplinar y Práctica Clínica |                  |                 | <b>No. Créditos:</b><br>4 |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria por área de profundización |                        | <b>Horas</b>  |                  |                 | <b>Horas por semana</b>   |
| <b>Tipo:</b> Teórico-Práctica                           |                        | <b>Teoría:</b>  | <b>Práctica:</b> | <b>Clínica:</b> | <b>Total de Horas</b>     |
|   |                        | 7   | 3                | 0               |                           |
| <b>Modalidad:</b> Taller                                |                        | <b>Duración del programa:</b> 4 semanas                         |                  |                 |                           |

**Seriación:** Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Integrar la anatomía y fisiología de la mecánica de la deglución para la identificación de los trastornos e intervenir mediante un manejo fisioterapéutico.

**Objetivos específicos:**

1. Conocer y describir las estructuras anatómicas de la cavidad oral.
2. Describir los procesos evolutivos alimenticios de la cavidad oral
3. Recordar los diferentes subsistemas que componen el sistema nervioso para asociar sus interrelaciones en el desempeño funcional.
4. Reconocer la importancia de los trastornos en la mecánica de la deglución en el área de rehabilitación
5. Establecer el rol de tratamiento fisiátrico en los trastornos de la mecánica de la deglución.

**Índice temático**

| Unidad | Temas  | Horas    |           |          |
|--------|--|----------|-----------|----------|
|        |  | Teóricas | Prácticas | Clínicas |
| 1      | Anatomía de la cavidad oral                          | 2        | 0         | 0        |
| 2      | Fisiología de la cavidad oral                        | 2        | 0         | 0        |
| 3      | Proceso filogenético y ontogénico de la cavidad oral | 2        | 0         | 0        |

|                             |   |    |    |   |
|-----------------------------|---|----|----|---|
| 4                           | Alimentación  | 3  | 4  | 0 |
| 5                           | Regulación neurológica de la deglución                                  | 3  | 0  | 0 |
| 6                           | Trastornos en la mecánica de la deglución en pediatría                  | 2  | 0  | 0 |
| 7                           | Evaluación clínica de cavidad oral                                      | 3  | 2  | 0 |
| 8                           | Evaluación paraclínica de los trastornos en la mecánica de deglución    | 2  | 2  | 0 |
| 9                           | Tratamiento fisiátrico de los trastornos en la mecánica de la deglución | 6  | 4  | 0 |
| 10                          | Complicaciones de los trastornos en la mecánica de la deglución         | 3  | 0  | 0 |
| <b>Total de horas:</b>      |   | 28 | 12 | 0 |
| <b>Suma total de horas:</b> |   | 40 |    |   |

| <b>Contenido temático</b> |   |
|---------------------------|---|
| <b>Unidad</b>             | <b>Tema</b>   |
| 1                         | Anatomía de la cavidad oral<br>1.1 Concepto de cavidad oral.<br>1.2 Estructuras que constituyen a la cavidad oral.<br>1.3 Descripción anatómica de cada una de las estructuras que constituyen a la cavidad oral.   |
| 2                         | Fisiología de la cavidad oral<br>2.1 Descripción funcional de la cavidad oral.<br>2.2 Papel de la cavidad oral en el proceso de digestión.<br>2.3 Papel de la cavidad oral en el proceso de fonación.<br>2.4 Papel de la cavidad oral en el proceso de respiración. |
| 3                         | Proceso filogenético y ontogénico de la cavidad oral<br>3.1 Concepto de filogenia y ontogenia.<br>3.2 Estudio filogenético de la cavidad oral.<br>3.3 Estudio ontogénico de la cavidad oral.  |
| 4                         | Alimentación<br>4.1 Concepto de alimentación.<br>4.2 Fases de la alimentación.<br>4.3 Succión.<br>4.4 Masticación.<br>4.5 Deglución.<br>4.6 Respiración.  |
| 5                         | Regulación neurológica de la deglución<br>5.1 Fases de la Deglución.  |

|   |   |
|---|---|
|   | 5.2 Control del sistema nervioso central en la deglución.<br>5.3 Control del sistema nervioso periférico en la deglución.   |
| 6   | Trastornos en la mecánica de la deglución<br>6.1 Concepto.<br>6.2 Epidemiología y la importancia o relevancia de los trastornos de la mecánica de la deglución.<br>6.3 Causas más frecuentes de los trastornos en la mecánica de la deglución.<br>6.4 Clasificación de los trastornos de la mecánica de la deglución. |
| 7   | Evaluación clínica de cavidad oral<br>7.1 Valoración exobucal.<br>7.2 Valoración endobucal.   |
| 8   | Evaluación paraclínica de la cavidad oral<br>8.1 Estudios simples.<br>8.2 Estudios Contrastados.<br>8.3 Phmetria.   |
| 9   | Tratamiento fisiátrico de la cavidad oral<br>9.1 Papel del fisioterapeuta en el manejo de los trastornos en la mecánica de la deglución.<br>9.2 Papel del terapeuta ocupacional en el manejo de los trastornos en la mecánica de la deglución.  |
| 10  | Complicaciones de los trastornos de la deglución<br>10.1 Digestivas – nutricionales.<br>10.2 Respiratorias.   |
| 11  | Seguimiento e intervención del neurodesarrollo<br>11.1 Acciones institucionales.<br>11.2 Alto riesgo neurológico.<br>11.3 Seguimiento del paciente con alto riesgo neurológico  |
| <b>Bibliografía básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Quiroz, F. (2004) Anatomía humana tomo III. (1ª ed) Ed. Porrúa.</li> <li>• CanutBursola, (2000) J. A. Ortodoncia clínica y terapéutica. Editorial Masson</li> <li>• Guyton. A. C. &amp; Hall, J. E. Tratado de fisiología Medica. Elsevier</li> <li>• Latirgue, B., Maldonado, D., &amp; Ávila, R. Alimentación en la primera infancia y sus efectos de desarrollo. México DF.: Plaza y Valdez.</li> </ul> |   |
| <b>Bibliografía complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tortora, G. principios de Anatomía y fisiología. Oxford University. España, 2002</li> <li>• Moruno Miralles P. Actividades de la vida diaria. Editorial Masson. 2006</li> </ul>  |   |

| <b>Sugerencias didácticas:</b>    |     | <b>Métodos de evaluación:</b>            |     |
|-----------------------------------|-----|--|-----|
| Exposición oral                   | ( ) | Exámenes parcia                          | (X) |
| Exposición audiovisual            | ( ) | Examen final escrito                     | ( ) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( ) | Trabajos y tareas fuera del aula         | ( ) |
| Ejercicios fuera del aula         | (X) | Exposición de seminarios por los alumnos | (X) |
| Seminarios                        | (X) | Participación en clase                   | (X) |
| Lecturas obligatoria              | (X) | Asistencia                               | (X) |
| Trabajo de investigación          | (X) | Seminario                                | (X) |
| Prácticas de taller o laboratorio | ( ) |  |     |
| Prácticas de campo                | ( ) |  |     |
| Aprendizaje Basado en Problemas   | (X) |  |     |
| Método de Análisis de Casos       | (X) |  |     |

  

|  |
|--|
| <p><b>Perfil profesiográfico:</b><br/> Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.</p> |
|--|