



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Elementos para el diagnóstico funcional en pediatría

Clave:	Año: 4º	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica,	No. Créditos: 3
Carácter: Obligatoria por área de profundización		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica		Teoría: 5	Práctica: 5
		Clínica: 0	Total de Horas 40
Modalidad: Taller		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Integrar los elementos esenciales en las escalas de valoración funcional para determinar un diagnóstico funcional y establecer un plan de intervención fisioterapéutica pediátrica adecuada

Objetivos específicos:

1. Aplicar las etapas del proceso de razonamiento en la atención de fisioterapia en pediatría
2. Describir las escalas de valoración funcional para el diagnóstico y evolución funcional en pacientes pediátricos
3. Establecer la ruta crítica del paciente en la atención fisioterapéutica con base en la valoración funcional

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Función articular y muscular en el niño	3	3	0
2	Desarrollo del tono y la postura	3	3	0
3	Postura dinámica y estática en el niño	3	3	0

4	Escalas de valoración funcional	3	3	0
5	Escalas de valoración muscular y articular en pediatría	4	4	0
6	Escalas de valoración del tono muscular	4	4	0
Total de horas		20	20	0
Suma total de horas:		40		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Función articular y muscular en el niño 1.1 Características articulares en el niño 1.2 Características musculares en el niño 1.3 Técnicas de medición articular en pediatría 1.4 Técnicas para evaluar la función muscular en pediatría
2	Desarrollo del tono y la postura 2.1 Tono y postura en etapa intratuterina 2.2 Tono y postura en etapa extrauterina 2.3 Desarrollo del tono y la postura de 0 a 12 meses 2.4 Tono y postura de 12 a 36 meses 2.5 Consolidación postural
3	Postura dinámica y estática del niño 3.1 Clasificación 3.2 Regidores posturales 3.3 Análisis postural dinámico 3.4 Análisis postural estático 3.5 Anormalidades de la postura
4	Escalas de valoración funcional 4.1 Wi-Fi 4.2 Clasificación internacional de la funcionalidad
5	Escalas de valoración muscular y articular 5.1 Escalas articulares 5.2 Escalas musculares
6	Escalas de valoración del tono muscular 6.1 Escalas para espasticidad 6.2 Escalas para hipotonía
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Campbel S. (2006) Pediatric Physical Therapy (3ª ed) St Louis Missouri: Saunders Elsevier • Efggen, S. (2007) Meeting of Pediatric Physical Therapy (2ª ed) Philadelphia, PA: Cavis 	

<p>Co</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (2001), OMS y OPS 																																					
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecklin J. (2007) Pediatric Physical Thrapy (4ª ed) Philadelphia PA: Lippincott Williams and Wilkins • Long T. (2001) Handbook of Pediatric Physical Therapy (2a. ed) Philadelphia, PA: Lippincot Williams and Wilkins. 																																					
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>()</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatoria</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Aprendizaje Basado en Problemas</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Método de Análisis de Casos</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	()	Ejercicios fuera del aula	(X)	Seminarios	(X)	Lecturas obligatoria	(X)	Trabajo de investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Aprendizaje Basado en Problemas	(X)	Método de Análisis de Casos	(X)	<p>Métodos de evaluación:</p> <table> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>()</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>()</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(X)	Examen final escrito	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	()
Exposición oral	(X)																																				
Exposición audiovisual	()																																				
Ejercicios dentro de clase	()																																				
Ejercicios fuera del aula	(X)																																				
Seminarios	(X)																																				
Lecturas obligatoria	(X)																																				
Trabajo de investigación	(X)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)																																				
Método de Análisis de Casos	(X)																																				
Exámenes parciales	(X)																																				
Examen final escrito	()																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	()																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																				
Participación en clase	(X)																																				
Asistencia	(X)																																				
Seminario	()																																				
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.</p>																																					