



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

Facultad de Medicina



**Licenciatura en Fisioterapia  
Facultad de Medicina**

**Denominación de la asignatura:** Fisioterapia Neurológica Pediátrica II

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> 4°	<b>Campo de conocimiento:</b> Disciplinar y Práctica Clínica	<b>No. Créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Obligatoria por área de profundización	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	10
	7	3	
<b>Modalidad:</b> Taller	<b>Clínica:</b>	0	<b>Total de Horas</b> 40
	<b>Duración del programa:</b> 4 semanas		

**Seriación:** Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar los procesos que generan trastornos neuromotores.
2. Identificar las limitaciones funcionales de los padecimientos neuromotores.
3. Describir el manejo fisioterapéutico de los padecimientos neuromotores.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Lesión de plexo braquial	7	3	0
2	Lesión de la médula espinal	7	3	0
3	Lesiones cerebrales	7	3	0
4	Mielodisplasia	7	3	0
<b>Total de horas:</b>		28	12	0
<b>Suma total de horas:</b>		40		

<b>Contenido temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>		
1	Lesión de plexo braquial 1.1 Fisiopatología. 1.2 Cambios en la estructura corporal y función. 1.3 Limitaciones en actividad. 1.4 Evaluación e intervención.		
2	Lesión de la médula espinal 2.1 Epidemiología. 2.2 Fisiopatología. 2.3 Prevención. 2.4 Evaluación e intervención.		
3	Lesiones cerebrales 3.1 Traumatismo craneoencefálico. 3.2 Lesiones por inmersión. 3.3 Tumores cerebrales. 3.4 Pruebas diagnósticas para niños con daño cerebral. 3.5 Cambios cognitivos en niños con lesión cerebral. 3.6 Manejo de fisioterapia.		
4	Mielodisplasia 4.1 Generalidades. 4.2 Impedimentos. 4.3 Examen e intervención por edad específica. 4.4 Niveles de función motora.		
<b>Bibliografía básica:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campbell, S. (2006). Physical Therapy for Children. (3ª ed.). St. Louis, Missouri: Saunders, Elsevier.</li> <li>• Efgen, S. (2005). Meeting the physical therapy needs of children. Philadelphia, PA.: F.A. Davis Co.</li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecklin, J. (2007). Pediatric Physical Therapy (4ª ed.) Philadelphia, PA.: Lippincott Williams and Wilkins.</li> <li>• Long, T. (2001). Handbook of Pediatric Physical Therapy (2ª ed.). Philadelphia, PA.: Lippincott Williams and Wilkins.</li> </ul>			
<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Métodos de evaluación:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)		

Ejercicios fuera del aula	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Seminarios	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Asistencia	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Seminario	( )
Prácticas de campo	( )	Portafolio de evidencias	(X)
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
Método de Análisis de Casos	(X)		

**Perfil profesiográfico:**

Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.