



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Fisioterapia Neurológica Pediátrica I

Clave:	Año: 4°	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 5
Carácter: Obligatoria por área de conocimiento	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	10
	7	3	
		Clínica:	Total de Horas 50
		0	
Modalidad: Taller		Duración del programa: 5 semanas	

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Describir la fisiopatología de las alteraciones neuromotoras pediátricas y adquirir habilidades y destrezas para la evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.

Objetivos específicos:

1. Identificar los procesos que generan trastornos neuromotores.
2. Identificar las limitaciones funcionales de los padecimientos neuromotores.
3. Describir el manejo fisioterapéutico de los padecimientos neuromotores.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Infante de alto riesgo	9	4	0
2	Desórdenes en el desarrollo de la coordinación	8	3	0
3	Infante con impedimentos cognitivos y motores	9	4	0
4	Parálisis cerebral	9	4	0
Total de horas:		35	15	0
Suma total de horas:		50		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	<p>Infante de alto riesgo</p> <p>1.1 Prematurez y peso bajo al nacer.</p> <p>1.1 Complicaciones médicas y tratamiento en la prematurez.</p> <p>1.2 Encefalopatía hipóxico-isquémica.</p> <p>1.3 Marco teórico para la fisioterapia neonatal.</p> <p>1.4 Examinación y evaluación de desarrollo.</p> <p>1.5 Intervenciones en el desarrollo.</p>
2	<p>Desórdenes en el desarrollo de la coordinación</p> <p>2.1 Definición e incidencia.</p> <p>2.2 Patofisiología asociada a funciones corporales.</p> <p>2.3 Limitaciones en la actividad.</p> <p>2.4 Factores contextuales personales y ambientales.</p>
3	<p>Infante con impedimentos cognitivos y motores</p> <p>3.1 Definición de impedimentos cognitivos.</p> <p>3.2 Incidencia y prevalencia de impedimentos cognitivos.</p> <p>3.3 Etiología y patofisiología de los impedimentos cognitivos.</p> <p>3.4 Impedimentos primarios.</p> <p>3.5 Valoración.</p> <p>3.6 Intervención.</p>
4	<p>Parálisis cerebral</p> <p>4.1 Definición y características de la parálisis cerebral.</p> <p>4.2 Escalas de valoración funcional.</p> <p>4.3 Técnicas de neurodesarrollo</p> <p>4.4 Programas de intervención temprana</p> <p>4.5 Medicamento para el manejo de la espasticidad</p> <p>4.6 Técnicas quirúrgicas</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campbell, S. (2006). Physical Therapy for Children. (3ª ed.). St. Louis, Missouri: Saunders, Elsevier. • Efggen, S. (2005). Meeting the physical therapy needs of children. Philadelphia, PA.: F.A. Davis Co. 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecklin, J. (2007). Pediatric Physical Therapy (4ª ed.) Philadelphia, PA.: Lippincott Williams and Wilkins. • Long, T. (2001). Handbook of Pediatric Physical Therapy (2ª ed.). Philadelphia, PA.: Lippincott Williams and Wilkins. 	

Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	()	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Prácticas de campo	(X)		
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
Método de Análisis de Casos	(X)		

Perfil profesiográfico:
Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.