



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

Facultad de Medicina



**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Denominación de la asignatura: Aprendizaje y Recuperación de la Función

Clave:	Año: 4º	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 5
Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	10
	7	3	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 5 semanas		
Total de Horas 50			

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Analizar los elementos que contribuyen a la presencia de trastornos funcionales de origen cerebral e integrarlos en los procesos de evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.

Objetivos específicos:

1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.
2. Construir la planificación de la intervención fisioterapéutica a partir de reconocer los procesos que originan la disfunción.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Plasticidad cerebral	5	0	0
2	Impedimentos del sistema motor	5	2	0
3	Impedimentos sensoriales	5	2	0
4	Problemas cognitivos y perceptuales	5	3	0
5	Disfunción de equilibrio	4	3	0

6	Enfoques de intervención	7	3	0
7	Alcance, agarre y manipulación	4	2	0
Total de horas:		35	15	0
Suma total de horas:		50		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Plasticidad cerebral 1.1 Habitación. 1.2 Aprendizaje y memoria. 1.3 Recuperación celular después de la lesión.
2	Impedimentos del sistema motor 2.1 Debilidad muscular: parestia y parálisis. 2.2 Anormalidades del tono muscular. 2.3 Problemas de coordinación. 2.4 Movimientos involuntarios. 2.5 Impedimentos musculoesqueléticos.
3	Impedimentos sensoriales 3.1 Déficit somatosensorial. 3.2 Déficit visual. 3.3 Sistema vestibular.
4	Problemas cognitivos y perceptuales 4.1 Impedimentos perceptuales. 4.2 Impedimentos cognitivos.
5	Disfunción de equilibrio 5.1 El rol de la visión. 5.2 Ajustes posturales. 5.3 Balance y edad.
6	Enfoques de intervención 6.1 Enfoques tradicionales. 6.2 Modelo contemporáneo de Tarea-Orientada.
7	Alcance, agarre y manipulación 7.1 Coordinación ojo-mano. 7.2 Problemas de alcance y agarre.
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Martin. S., Kessler, M. (2007). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier. • O'Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 	

<p>F.A. Davis Co.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umphred, D. (2006). Neurological Rehabilitation. (5ª ed.). St Louis, Missouri: Saunders Elsevier. • Carr, J., Shepherd, R. (2004). Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance. (7ª ed.). Leith Walk, Edinburgh: Elsevier Science. 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (X)</p> <p>Método de Análisis de Casos (X)</p>	<p>Métodos de evaluación:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ()</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase ()</p> <p>Asistencia ()</p> <p>Seminario ()</p> <p>Portafolio de evidencias (X)</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.</p>	