



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Psicología y Desarrollo Humano

Clave:	Año: 3º	Campo de conocimiento: Ciencias Biológicas y de la Conducta	No. Créditos: 6
--------	------------	--	--------------------

Carácter: Obligatoria	Horas			Horas por semana	Total de Horas
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Clínica:	15	60
	12	3	0		
Modalidad: Curso	Duración del programa: 4 semanas				

Seriación: Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Analizar la perspectiva psicológica del hombre en el transcurso de las diferentes etapas de la vida.

Objetivos específicos:

- Identificar características y cualidades que se manifiestan durante el desarrollo normal, desde la perspectiva psicológica.
- Reconocer estados emocionales que resultan de la pérdida temporal o permanente de la función para poder referirlos al apoyo profesional indicado.
- Identificar estrategias de acompañamiento de los pacientes durante los procesos en fisioterapia.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	El hombre y la psicología	8	2	0
2	Desarrollo de la infancia	8	2	0
3	Desarrollo de la adolescencia	8	2	0
4	Desarrollo en la adultez	8	2	0

5	Psicopatología	8	2	0
6	Acompañamiento terapéutico	8	2	0
<b>Total de horas:</b>		48	12	0
<b>Suma total de horas:</b>		60		

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	El hombre y la psicología 1.1 Introducción a la psicología. 1.2 El hombre y su entorno. 1.3 Personalidad y carácter.
2	Desarrollo de la infancia 2.1 Desarrollo prenatal. 2.2 El recién nacido. 2.3 Primera infancia. 2.4 Niñez temprana. 2.5 Niñez intermedia.
3	Desarrollo de la adolescencia 3.1 Consideraciones generales. 3.2 Desarrollo físico. 3.3 Búsqueda de la identidad. 3.4 Desarrollo cognoscitivo y moral. 3.5 Dimensión familiar. 3.6 Elección vocacional.
4	Desarrollo en la adultez 4.1 Generalidades. 4.2 Edad adulta temprana. 4.3 Edad adulta intermedia. 4.4 Edad adulta madura. 4.5 Edad adulta avanzada.
5	Psicopatología 5.1 Normalidad y patología. 5.2 Principales estructuras de la personalidad. 5.3 Identidad del yo. 5.4 Mecanismos de defensa.
6	Acompañamiento terapéutico 6.1 La entrevista. 6.2 La entrevista terapéutica. 6.3 Transferencias.

	6.4 El lenguaje emocional del cuerpo. 6.5 Reaprendizaje. 6.6 Resignificación. 6.7 Sentido de la vida. 6.8 Sentido del dolor y el sufrimiento. 6.9 Apoyo y Consejería. 6.10 La canalización efectiva. 6.11 Trabajo colaborativo con otros profesionales de la salud. 6.12 Trabajo interdisciplinario con el psicólogo.																																						
<b>Bibliografía básica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morris, C., Maisto A. (2001). <i>Psicología</i>. (10ª ed.) México: Prentice Hall.</li> <li>• Mussen P. (1997). <i>Desarrollo de la Personalidad en el Niño</i> (10ª ed.). México: Trillas.</li> <li>• McKinney J., Fitzgerald H., Strommen E. (1982). <i>Psicología del desarrollo. Edad adolescente</i>. México: Interamericana.</li> </ul>																																							
<b>Bibliografía complementaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloss P. <i>La transición adolescente</i> (1991). Argentina: Amorrortu</li> <li>• Herbert M. <i>Trastornos de conducta en la infancia y la adolescencia</i>. (1983). Barcelona: Paidós.</li> <li>• Dolto F. <i>La causa de los adolescentes</i>. (1990). España: Seix Barral.</li> </ul>																																							
<b>Sugerencias didácticas:</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Aprendizaje Basado en Problemas</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Método de Análisis de Casos</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	(X)	Seminarios	( )	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	( )	Prácticas de taller o laboratorio	( )	Prácticas de campo	(X)	Aprendizaje Basado en Problemas	(X)	Método de Análisis de Casos	(X)	<b>Métodos de evaluación:</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">( )</td></tr> <tr><td>Portafolio de evidencias</td><td style="text-align: right;">(X)</td></tr> </table>	Exámenes parciales	( )	Examen final escrito	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	( )	Portafolio de evidencias	(X)
Exposición oral	(X)																																						
Exposición audiovisual	(X)																																						
Ejercicios dentro de clase	(X)																																						
Ejercicios fuera del aula	(X)																																						
Seminarios	( )																																						
Lecturas obligatorias	(X)																																						
Trabajo de investigación	( )																																						
Prácticas de taller o laboratorio	( )																																						
Prácticas de campo	(X)																																						
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)																																						
Método de Análisis de Casos	(X)																																						
Exámenes parciales	( )																																						
Examen final escrito	( )																																						
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																						
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)																																						
Participación en clase	(X)																																						
Asistencia	(X)																																						
Seminario	( )																																						
Portafolio de evidencias	(X)																																						
<b>Perfil profesiográfico:</b> Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia clínica y docente.																																							