



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Fisioterapia Neurológica

Clave:	Año: 3º	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	15
	13	2	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 4 semanas		
Total de Horas 60			

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Adquirir conocimientos, habilidades, actitudes para integrarlos en el proceso de la toma de decisiones clínicas, utilizando la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Salud y Discapacidad (OMS) dentro del modelo de atención en Fisioterapia, y aplicarlos en los procesos de evaluación funcional e intervención fisioterapéutica neurológica.

Objetivos específicos:

1. Conocer, utilizar e interpretar la terminología aplicada al campo de la Fisioterapia neurológica para realizar la categorización de las observaciones clínicas de manera sistemática, en función de los parámetros internacionales.
2. Reconocer modelos de práctica clínica que orienten las acciones a procesos sistematizados para lograr mayor asertividad clínica funcional.
3. Conocer los diferentes enfoques de intervención fisioterapéutica neurológica y su fundamentación teórica.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Modelos conceptuales de discapacidad	2	0	0
2	Marco conceptual para la práctica clínica	6	0	0

3	Marcos de referencia en Fisioterapia Neurológica	6	0	0
4	Principales impedimentos en Fisioterapia Neurológica	10	0	0
5	Elaboración de la historia clínica funcional	8	2	0
6	Valoración neurológica funcional	10	2	0
7	Intervención fisioterapéutica	10	4	0
Total de horas:		52	8	0
Suma total de horas:		60		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Modelos conceptuales de discapacidad 1.1 Modelo Nagi. 1.2 Modelo Nagi-Wood. 1.3 Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud de la Organización Mundial de la Salud. 1.4 Antecedentes 1.5 Terminología aplicada a la Fisioterapia.
2	Marco conceptual para la práctica clínica 2.1 Modelo de atención en Fisioterapia
3	Marcos de referencia en Fisioterapia Neurológica 3.1 Modelos compensatorios. 3.2 Modelos neurofacilitatorios. 3.2.1 Método Brunstrom. 3.2.2 Método Rood. 3.2.3 Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. 3.2.4 Método Vojta. 3.2.5 Método Bobath / Neurodesarrollo. 3.3 Enfoques contemporáneos. 3.4 Modelo de tarea orientada.
4	Principales impedimentos en Fisioterapia Neurológica 4.1 Debilidad. 4.2 Disfunción sensorial y perceptual. 4.3 Incoordinación. 4.4 trastornos del equilibrio.
5	Elaboración de la historia clínica funcional 5.1 Ficha de identificación. 5.2 Interrogatorio 5.3 Padecimiento actual

	5.4 Limitaciones funcionales 5.5 Fisioterapia 5.6 Terapéutica empleada
6	Valoración neurológica funcional 6.1 Movilidad funcional. 6.2 Pruebas estandarizadas.
7	Intervención fisioterapéutica 7.1 Intervención fisioterapéutica pediátrica. 7.2 Intervención fisioterapéutica en el adulto.
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Masur, H., Thieme G. (2004). <i>Clasificación Internacional de funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Grupo de Evaluación, Clasificación y Epidemiología.</i> Ginebra: OMS. • Kessler, M. (2007). <i>Neurologic Interventions for Physical Therapy.</i> (2a ed.) España: Elsevier. • Edwards, S. (2002). <i>Neurological Physiotherapy.</i> Edinburgh: Churchill Livingstone. • Carr, J., Shepherd, R. (2004). <i>Neurological Rehabilitation.</i> Oxford: Butterworth Heinemann. 	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> • Umphred, D. (2007). <i>Neurological Rehabilitation.</i> (5ª ed.). St. Louis: Mosby. • O'sullivan, S, Schmitz, T. (2006). <i>Physical Rehabilitation. Assessment and Treatment.</i> (5 ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company. 	
Sugerencias didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición oral (X)	Exámenes parciales (X)
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito (X)
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ()	Participación en clase (X)
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Trabajo de investigación ()	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio (X)	Portafolio de evidencias (X)
Prácticas de campo ()	
Aprendizaje Basado en Problemas (X)	
Método de Análisis de Casos (X)	
Perfil profesiográfico:	
Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.	