

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Licenciatura en Fisioterapia Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Intervención a través del Ejercicio Terapéutico

Clave:	Año: 2°		de conocimiento: nar y Práctica Clínica				No. Créditos:	
Carácter: Obligatoria			Horas			Horas por semana	Total de horas:	
Tipo: Teórico-Práctica			Teoría:	Práctica:	Clínica:	15	90	
Tipo. Te	onco-i rac	lica	5	10	0	- 15 90		
Modalidad: Laboratorio Duración del programa: 6 semanas								

Seriación: Sí ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

### Objetivo general:

 Adquirir los conocimientos necesarios sobre los efectos fisiológicos que la cinesiterapia, a través de sus distintas modalidades provocan en el organismo, así como desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para la elección y la aplicación de cada una de ellas.

#### Objetivos específicos:

- 1. Definir la cinesiterapia, sus efectos fisiológicos y sus distintas modalidades.
- 2. Describir y aplicar las distintas técnicas para la amplitud de movimiento y seleccionar la técnica adecuada a la disfunción y a la región corporal, utilizando el método de intervención en fisioterapia en la toma de decisiones.
- 3. Describir y aplicar las distintas técnicas para lograr fuerza, resistencia, equilibrio y coordinación del movimiento y seleccionar la técnica adecuada a la disfunción y a la región corporal, utilizando el método de intervención en fisioterapia en la toma de decisiones.
- 4. Elaborar programas de entrenamiento y reeducación de la marcha.

Índice temático					
Unidad	Temas		Horas		
Unidad		Teóricas	Prácticas	Clínicas	

1	Introducción al ejercicio terapéutico	2	0	0	
2	Amplitud de movimiento	5	15	0	
3	Cinesiterapia activa resistida	3	7	0	
4	Ejercicios básicos de alineación postural, flexibilización y musculación	6	15	0	
5	Ejercicios correctivos para el raquis	5	0	0	
6	Reeducación pelvi-perineal	2	7	0	
7	Entrenamiento funcional	3	10	0	
8	Marcha normal y marcha patológica	4	6	0	
	Total de horas:	30	60	0	
	Suma total de horas:		90		

Contenid	o tema	ático			
Unidad	Tema				
	Introd	ducción al ejercicio terapéutico			
	1.1	Modelo T modelo modificado de discapacidad.			
1	1.2	Método para la evaluación del paciente y el desarrollo de un programa de intervención terapéutica.			
	1.3	Clasificación, efectos fisiológicos y modalidades de cinesiterapia.			
	Amplitud de movimiento				
	2.1	Definición de los ejercicios de la amplitud del movimiento.			
	2.2	Cinesiterapia pasiva, técnicas, objetivos e indicaciones.			
2	2.3	Cinesiterapia activa y activa asistida, técnicas, objetivos e indicaciones.			
	2.4	Estiramientos, técnicas, objetivos e indicaciones.			
	2.5	Movilización artrocinemática, técnicas, objetivos e indicaciones.			
	2.6	Precauciones y contraindicaciones de aplicación para los ejercicios de movilidad.			
	Cinesiterapia activa resistida				
	3.1	Definición del ejercicio resistido, objetivos e indicaciones.			
3	3.2	Tipos de ejercicio resistido.			
	3.3	Técnicas del ejercicio resistido.			
	3.4	Empleo de equipamiento para el ejercicio resistido.			
	Ejercicios básicos de alineación postural, flexibilización y musculación				
	4.1	Ejercicios básicos para la alineación columna cervical y dorsal.			
	4.2	Ejercicios básicos para alineación de la columna lumbar.			
4	4.3	Ejercicios básicos para reforzar la inspiración y espiración.			
	4.4	Ejercicios básicos para el miembro inferior.			
	4.5	Ejercicios básicos para miembro superior.			
	4.6	Consideraciones ergonómicas y programa de higiene postural.			

	Ejercicios correctivos para el raquis				
5	5.1	Ejercicios específicos para escoliosis.			
	5.2	Ejercicios de Williams.			
	5.3	Método MacKenzie.			
	5.4	Método Méziers.			
	5.5	Otros métodos y enfoques terapéuticos relacionados.			
6	Reeducación pelvi-perineal				
	6.1	Ejercicios para el piso pélvico.			
	6.2	Programa para la mujer durante el embarazo y el post parto.			
	Entrenamiento funcional				
7	7.1	Ejercicios funcionales en cama y colchón.			
/	7.2	Ejercicios de equilibrio y coordinación.			
	7.3	Otros.			
	Marcha normal y marcha patológica				
	8.1	Conceptos generales.			
8	8.2	Fases de la marcha.			
0	8.3	Marcha normal.			
	8.4	Marcha patológica.			
	8.5	Reeducación y entrenamiento de marcha.			

## Bibliografía básica:

- Chaitow, L., DeLany, J. (2002). *Aplicación clínica de las técnicas neuromusculares.* Vol. I y II. España: Paidotribo.
- Chicharro, A. (2006). Fisiología del ejercicio. (3ª ed.). España: Panamericana.
- Hall, C., Thein, B. (2006). *Ejercicio terapéutico y recuperación funcional*. España: Paidotribo
- Kisner, Colby. (2005). Ejercicio terapéutico. España: Paidotribo.
- Lieberson, C. (2002). *Manual de rehabilitación de la columna vertebral*. (2ª ed.). España: Paidotribo.
- O'sullivan, S., Schmitz, T. (2006). *Physical rehabilitation: Assessment and treatment.* (3<sup>a</sup> ed.). EUA: F.A. Davis Company.
- Reichel, H., Ploke, C. (2007). Fisioterapia del aparato locomotor. España: Paidotribo.
- Sahrman, S. (2006). Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento.
  España: Paidotribo.

## Bibliografía complementaria:

- American Physical Therapy Association. (2003). Guide to physical therapist practice.
  (2<sup>a</sup> ed.). USA: APTA.
- Enciclopedia Emc. Kinesiterapia medicina física. Tomos I, II, III, IV. España: Elsevier Masson. Actualizaciones anuales en:

Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:		
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)	
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	(X)	
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)	
Seminarios	( )	Participación en clase	(X)	
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)	
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	( )	
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Evaluación de habilidades prácticas	(X)	
Prácticas de campo	( )	Listas de cotejo	(X)	
Práctica simulada	(X)			

# Perfil profesiográfico:

Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.