



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública

Clave:	Año: 2°	Campo de conocimiento: Investigación	No. Créditos: 7
--------	------------	---	--------------------

Carácter: Obligatoria	Horas			Horas por semana	Total de Horas
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Clínica:	4	72
	3	1	0		
Modalidad: Seminario	Duración del programa: 18 semanas				

Seriación: Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

- Tener la bases necesarias para elaborar un diagnóstico de salud en su campo laboral donde se afecten la función y el movimiento, para desarrollar programas de acción fisioterapéutica que permitan disminuir las tasas de morbilidad relacionadas con las alteraciones de la función y el movimiento

**Objetivos específicos:**

- Describir los diferentes conceptos de salud, analizar sus determinantes y proceso histórico para identificar su impacto en la sociedad.
- Explicar el proceso histórico de la epidemiología, identificar sus alcances y uso en el campo de la salud pública considerar las variantes epidemiológicas que permiten identificar y clasificar los problemas de salud relacionadas con la función y el movimiento en una comunidad.
- Describir las herramientas fundamentales utilizadas en la investigación epidemiológica y seleccionar aquellas que puedan aplicarse en la práctica de la fisioterapia.
- Explicar los niveles de atención y las estrategias que se utilizan en salud pública, analizar los programas y seleccionar aquellos en los que se puedan realizar acciones desde la fisioterapia.

**Índice temático**

Unidad	Temas	Horas
--------	-------	-------

		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Clínicas</b>
2	Sistema de salud	2	0	0
1	Concepto de salud–enfermedad	4	1	0
3	Evolución de la Salud Pública	4	1	0
6	Evolución histórica de la Epidemiología	4	1	0
7	Medidas de mortalidad	3	2	0
8	Investigación epidemiológica	5	2	0
9	Vigilancia epidemiológica	5	2	0
10	Medicina preventiva	7	2	0
11	Estrategias en la práctica de la Salud Pública	7	2	0
4	Diagnóstico de salud	5	2	0
5	Programas de salud	5	2	0
12	Legislación sanitaria	3	1	0
<b>Total de horas:</b>		54	18	0
<b>Suma total de horas:</b>		72		

### Contenido temático

<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	Concepto de salud–enfermedad 1.1 Concepto de salud. 1.2 Paradigmas del concepto salud. 1.3 Concepto de enfermedad. 1.4 Evolución histórica del concepto salud-enfermedad. 1.5 Aspectos ecológicos de la salud-enfermedad. 1.6 El proceso salud-enfermedad. 1.7 Determinantes de la salud-enfermedad.
2	Sistema de salud 2.1 Sistema de salud empírico. 2.2 Sistema de salud científico, epidemiológico. 2.3 Epidemiología científica y de aplicaciones sociales. 2.4 Importancia social, económica, cultural y política de la Epidemiología.
3	Evolución de la Salud Pública 3.1 Concepto de Salud Pública. 3.2 Evolución histórica. 3.3 La moderna Salud Pública. 3.4 Campos de acción de la Salud Pública. 3.4.1 Estructura de salud del país.

	<p>3.4.2 Organización del Sistema Nacional de Salud.  3.4.2.1 Niveles de atención.  3.4.2.2 Paquete básico de salud.</p> <p>3.5 Funciones esenciales de la Salud Pública.</p> <p>3.6 Disciplinas de apoyo a la Salud Pública.</p>
4	<p>Diagnóstico de salud</p> <p>4.1 Importancia del diagnóstico de salud.</p> <p>4.2 Elementos del diagnóstico de salud.</p> <p>4.3 Etapas del diagnóstico de salud.</p> <p>4.4 Análisis y priorización de problemas de salud de una comunidad.</p>
5	<p>Programas de salud</p> <p>5.1 Organización del Sistema Nacional de Salud.</p> <p>5.2 Plan Nacional de Salud.</p> <p>5.3 Plan estatal de salud.</p> <p>5.4 Programas de salud.</p> <p>5.5 Programa de arranque parejo en la vida.</p> <p>5.6 Programa de atención a la salud de la infancia y adolescencia.</p> <p>5.7 Salud del adulto y del anciano.</p>
6	<p>Evolución histórica de la Epidemiología</p> <p>6.1 Conceptos de Epidemiología, Salud Pública y Medicina Preventiva.</p> <p>6.2 Objetivos y usos de la Epidemiología.</p> <p>6.3 El método epidemiológico.</p> <p>6.4 Epidemiología descriptiva.</p> <p>6.5 Principales variables epidemiológicas.</p> <p>6.6 Descripción epidemiológica con relación a las variables tiempo, lugar y persona.</p> <p>6.7 Medición del proceso salud-enfermedad.</p> <p>6.8 Medidas de frecuencia en Epidemiología.</p> <p>6.9 Medidas de asociación: concepto de riesgo relativo y razón de productos cruzados.</p> <p>6.10 Medidas de efecto e impacto.</p> <p>6.11 Indicadores sociodemográficos y del estado de salud.</p> <p>6.12 Transiciones demográfica, epidemiológica y alimentaría.</p> <p>6.13 Principales problemas de Salud Pública en México.</p>
7	<p>Medidas de mortalidad</p> <p>7.1 Tasa de mortalidad bruta.</p> <p>7.2 Tasas de mortalidad específica.</p> <p>7.3 Tasas de letalidad.</p> <p>7.4 Tasas de prevalencia.</p> <p>7.5 Tasas de incidencia.</p>

	<p>7.6 Razones.</p> <p>7.7 Proporciones.</p> <p>7.8 Índices.</p>
8	<p>Investigación epidemiológica</p> <p>8.1 Epidemiología analítica.</p> <p>8.2 Causalidad en Epidemiología.</p> <p>8.3 Estudios trasversales o de prevalencia.</p> <p>8.4 Estudio de casos y controles.</p> <p>8.5 Estudios de cohortes.</p> <p>8.6 Ensayos clínicos.</p> <p>8.7 Pruebas de diagnóstico y tamizaje.</p>
9	<p>Vigilancia epidemiológica</p> <p>9.1 Vigilancia epidemiológica en Salud Pública.</p> <p>9.2 Vigilancia en la Salud Pública: objetivos y métodos.</p> <p>9.3 Sistemas de información para la vigilancia epidemiológica.</p> <p>9.4 NOM-017-SSA para la vigilancia epidemiológica.</p> <p>9.5 Investigación de un brote epidemiológico.</p>
10	<p>Medicina preventiva</p> <p>10.1 Concepto de medicina preventiva.</p> <p>10.2 Historia natural de la enfermedad. Estrategias y niveles de prevención.</p> <p>10.3 Promoción a la salud, educación para la salud.</p> <p>10.4 Prevención específica. Inmunizaciones, indicaciones, contraindicaciones.</p> <p>10.5 Otras acciones de prevención.</p> <p>10.6 Detección de enfermedades.</p> <p>10.7 Diagnóstico temprano y tratamiento oportuno.</p> <p>10.8 Limitación de la invalidez.</p> <p>10.9 Rehabilitación.</p>
11	<p>Estrategias en la práctica de la Salud Pública</p> <p>11.1 Trabajo en equipo.</p> <p>11.2 Participación comunitaria.</p> <p>11.3 Niveles de atención.</p> <p>11.4 Salud para todos en el año 2000.</p> <p>11.5 Atención primaria a la salud.</p> <p>11.6 Atención médica integral.</p> <p>11.7 Prevención y promoción en la línea de vida.</p>
12	<p>Legislación sanitaria</p> <p>12.1 Las bases constitucionales de la legislación en salud.</p> <p>12.2 Ley General de Salud.</p> <p>12.3 Reglamentos de la Ley General de Salud.</p> <p>12.4 Normas Oficiales Mexicanas.</p>

**Bibliografía básica:**

- Álvarez-Alva, R. (2000). *Salud pública y medicina preventiva*. México: El Manual Moderno.
- Del Rey Calero, J. (2007). *Fundamentos de epidemiología para profesionales de la salud*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Fletcher, R., Fletcher, S. y Wagner, E. (2002). *Epidemiología clínica: Aspectos fundamentales*. Madrid: Masson.
- Gordis, L. (2005). *Epidemiología*. Barcelona: Elsevier.
- Manidi, M.J., Dafflon-Arvanitou, I. (2002). *Actividad física y salud: Aportaciones de las ciencias humanas y sociales: Educación para la salud a través de la actividad física*. Barcelona: Masson.
- Ruiz, A., Morillo, L. (2004). *Epidemiología clínica: Investigación clínica aplicada*. México: Panamericana.

**Bibliografía complementaria:**

- French, S., Julius, S. (2006). *Fisioterapia un enfoque psicosocial*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Martínez, J., Díaz de Santos. (2003). *Nociones de salud pública*. Madrid: Díaz de Santos.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )

**Métodos de evaluación:**

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	( )

**Perfil profesiográfico:**

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.