

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Fisioterapia****Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina

**Denominación de la asignatura:** Discapacidad y Sociedad

Clave:	Año: 2º	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 2
---------------	-------------------	---	---------------------------

Carácter: Obligatoria	Horas			Horas por semana	Total de Horas
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Clínica:	5	15
	5	0	0		
Modalidad: Curso	Duración del programa: 3 semanas				

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna**Objetivo general:**

- Considerar los conceptos de discapacidad, su historia natural, y describir la clasificación para su aplicación en la práctica diaria. Describir los conceptos de desarrollo e integración de las personas con discapacidad para integrar y adecuar la información en la sociedad actual.

Objetivos específicos:

1. Reconocer y analizar la problemática de la discapacidad y sociedad desde ópticas más específicas como sociológica, pedagógica, política y de derechos humanos, para que el profesional tenga conceptos claros y participe más en la sociedad.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Historia natural de la enfermedad	1	0	0
2	Historia natural de la discapacidad	2	0	0
3	Clasificaciones de discapacidad	2	0	0
4	Desarrollo e integración de las personas con discapacidad	3	0	0

5	Rehabilitación integral	4	0	0
6	Sexualidad y discapacidad	3	0	0
Total de horas:		15	0	0
Suma total de horas:		15		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Historia natural de la enfermedad 1.1 Proceso salud enfermedad. 1.2 Triada ecológica. 1.3 Cadena epidemiológica.
2	Historia natural de la discapacidad 2.1 Proceso de discapacidad. 2.2 Etiología de discapacidad. 2.3 Epidemiología de discapacidad. 2.4 Niveles de atención. 2.5 Prevención de la discapacidad.
3	Clasificaciones de discapacidad 3.1 Modelo Nagi y Nagi Wood. 3.2 Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y la salud (CIF) y su aplicación en fisioterapia.
4	Desarrollo e integración de las personas con discapacidad 4.1 Legislación en materia de discapacidad. 4.2 Discapacidad y derechos humanos. 4.3 Integración laboral. 4.4 Participación política de las personas con discapacidad. 4.5 Educación de las personas con discapacidad. 4.6 Factores limitantes en la integración social. 4.7 Asociaciones de discapacitados. 4.8 Barreras arquitectónicas.
5	Rehabilitación Integral 5.1 Modelos de atención. 5.2 Instituciones que atienden personas con discapacidad. 5.3 Asociaciones que atienden personas con discapacidad.
6	Sexualidad y discapacidad 6.1 Introducción a la sexualidad. 6.2 Anatomía y neurofisiología. 6.3 La imagen corporal y su construcción biopsicosocial. 6.4 Conceptos básicos de sexualidad, normalidad y valores.

	6.5 Disfunción sexual y discapacidad. 6.6 Exploración de la problemática sexual en el discapacitado. 6.7 Rehabilitación sexual y discapacidad. 6.8 Planificación familiar. 6.9 Embarazo y parto.																																						
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Barton, L. (1998). <i>Discapacidad y sociedad. "Educación crítica"</i> Coedición con la Fundación Paideia. • De Lorenzo, R., Pérez Bueno, L.C. (2006). <i>Tratado sobre discapacidad</i>. Madrid: Thomson-Aranzadi. • Pantano, L. (1987). <i>La discapacidad como problema social</i>. EUDEBA Colección Temas. Bs As. 																																							
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Barnes, C. (1996). <i>Las teorías de la discapacidad y los orígenes de la opresión de las personas discapacitadas en la sociedad occidental</i>. Madrid: Morata. • Rojo Vivot, A. (2000). <i>Cultura y discapacidad</i>. Fundación Inclusión Patagónica. Bs. As. • www.teleton.cl 																																							
Sugerencias didácticas: <table border="0" data-bbox="177 1120 746 1624"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>()</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Aprendizaje Basado en Problemas</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Método de Análisis de Casos</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	()	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	(X)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Aprendizaje Basado en Problemas	(X)	Método de Análisis de Casos	(X)	Métodos de evaluación: <table border="0" data-bbox="746 1120 1401 1624"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>()</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>()</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> <tr><td>Portafolio de evidencias</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	()	Participación en clase	(X)	Asistencia	(X)	Seminario	()	Portafolio de evidencias	(X)
Exposición oral	(X)																																						
Exposición audiovisual	()																																						
Ejercicios dentro de clase	(X)																																						
Ejercicios fuera del aula	()																																						
Seminarios	()																																						
Lecturas obligatorias	(X)																																						
Trabajo de investigación	(X)																																						
Prácticas de taller o laboratorio	()																																						
Prácticas de campo	()																																						
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)																																						
Método de Análisis de Casos	(X)																																						
Exámenes parciales	(X)																																						
Examen final escrito	(X)																																						
Trabajos y tareas fuera del aula	()																																						
Exposición de seminarios por los alumnos	()																																						
Participación en clase	(X)																																						
Asistencia	(X)																																						
Seminario	()																																						
Portafolio de evidencias	(X)																																						
Perfil profesiográfico: Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.																																							