

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Fisioterapia****Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina

**Denominación de la asignatura:** Inglés I

Clave:	Año: 1°	Campo de conocimiento: Sin campo de conocimiento	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	4
	2	2	
Clínica:	Duración del programa: 18 semanas		
0			
Modalidad: Curso			

Seriación: Si (X) No () Obligatoria () Indicativa (X)**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Inglés II**Objetivo general:**

- Adquirir habilidades que le permitan el uso del inglés como herramienta de aprendizaje, y como futuro profesional, poseer estrategias cognitivas y lingüísticas adecuadas a sus necesidades de actualización en su área.

Objetivos específicos:

1. Preguntar y dar información general sobre él mismo y otras personas. Hablar sobre deportes, actividades de esparcimiento, así como diferentes estilos de vida.
2. Hablar sobre distintas ocupaciones y profesiones, sus actividades en la semana, preferencias y estilos de vida.
3. Preguntar y responder sobre ropa y hábitos de consumo.
4. Describir física y emocionalmente a distintas personas.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Saludar y conocer personas	6	8	0
2	Deportes y tiempo libre	8	6	0
3	Familia y trabajo	8	8	0

4	Ir de compras	8	6	0
5	Amigos y compañeros	6	8	0
Total de horas:		36	36	0
Suma total de horas:		72		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	<p>Saludar y conocer personas</p> <p>1.1 Gramática.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.1. Verbo ser/estar.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.2. Artículos indefinidos.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.3. Repaso del verbo ser/estar.</p> <p>1.2 Vocabulario.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1 Países.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2 Números del 1 al 10.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.3 Objetos comunes de la vida diaria.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.4 Números del 11 al 30.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.5 Adjetivos: sentimientos.</p> <p>1.3 Pronunciación.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1 Énfasis en la oración.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2 Letras del alfabeto.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3 Acentuación de las palabras.</p> <p>1.4 Comprensión de Lectura.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.1 Leer un diálogo.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.2 Leer una forma simple.</p> <p>1.5 Expresión escrita.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.1 Completar un diálogo.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.2 Completar una forma con información personal.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.5.3 Completar un directorio.</p> <p>1.6 Comprensión auditiva.</p> <p>1.7 Escuchar una conversación.</p>
2	<p>Deportes y tiempo libre</p> <p>2.1 Gramática.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1. Preguntas y respuestas con el verbo hacer.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2. Presente simple- 3er persona de manera afirmativa.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.3. Repaso del verbo hacer.</p> <p>2.2. Vocabulario.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.1. Días de la semana.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.2. Deportes y ejercicios.</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.3. Gustos y cosas o actividades que desagradan</p>

	<p>2.2.4. Deportes y actividades de esparcimiento.</p> <p>2.3. Pronunciación. 2.3.1. Entonación ascendente.</p> <p>2.4. Comprensión de lectura 2.4.1. Leer un folleto. 2.4.2. Reportar una lectura. 2.4.3. Prueba de lectura.</p> <p>2.5. Expresión escrita. 2.5.1. Completar una solicitud para una membresía. 2.5.2. Completar un cuestionario. 2.5.3. Escribir oraciones acerca de la música.</p> <p>2.6. Comprensión auditiva. 2.6.1. Escuchar una conversación. 2.6.2. Escuchar una canción.</p> <p>2.7. Expresión oral. 2.7.1. Preguntar información personal. 2.7.2. Describir fotos.</p> <p>2.8. Preguntar acerca de gustos y cosas o temas que desagradan.</p>
3	<p>Familia y trabajo</p> <p>3.1. Gramática. 3.2. Vocabulario. 3.3. Pronunciación. 3.4. Comprensión de lectura 3.5. Expresión escrita. 3.6. Comprensión auditiva. 3.7. Expresión oral. 3.8. Preguntar acerca de gustos y cosas o temas que desagradan.</p>
4	<p>Ir de compras</p> <p>4.1. Gramática. 4.2. Vocabulario. 4.3. Pronunciación. 4.4. Comprensión de lectura 4.5. Expresión escrita. 4.6. Comprensión auditiva. 4.7. Expresión oral. 4.8. Preguntar acerca de gustos y cosas o temas que desagradan.</p>
5	<p>Amigos y compañeros</p> <p>5.1. Gramática. 5.2. Vocabulario. 5.3. Pronunciación.</p>

5.4. Comprensión de lectura 5.5. Expresión escrita. 5.6. Comprensión auditiva. 5.7. Expresión oral. 5.8. Preguntar acerca de gustos y cosas o temas que desagradan.	
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • Culpeper J. English language: description, variation and context. Lancaster: Lancaster University, Department of Linguistics and English Language; 2009. • Kuiper K. An introduction to English language: word, sound, and sentence. 2nd ed. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan; 2004. 	
Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Harmer J. (2004). Just Grammar. Malasya: Ed. Marshal Cavendish. 	
Sugerencias didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición oral (X) Exposición audiovisual () Ejercicios dentro de clase (X) Ejercicios fuera del aula () Seminarios () Lecturas obligatorias () Trabajo de investigación () Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo ()	Exámenes parciales (X) Examen final escrito (X) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición de seminarios por los alumnos () Participación en clase (X) Asistencia (X) Seminario ()
Perfil profesiográfico: Licenciado en Letras Modernas o en enseñanza del inglés, con experiencia docente o participación en cursos de formación docente.	