



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Uso Académico del Internet

Clave:	Año: 2°	Campo de conocimiento: Ciencias Biológicas y de la Conducta	No. Créditos: 2
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	10
	6	4	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 2 semanas		
Total de Horas 20			

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Desarrollar en los alumnos el hábito del uso crítico de las Tecnologías de la Información orientadas a reforzar la búsqueda, selección y recuperación de información útil en el reforzamiento de los procesos de aprendizaje.

Objetivos específicos:

1. Manejar los conceptos más importantes aplicados al uso de Internet.
2. Identificar las diferentes herramientas de búsqueda de información disponibles en el Internet.
3. Desarrollar la habilidad de elegir la herramienta más útil dependiendo de los requerimientos de información, las características y pertinencia de la misma.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Uso crítico y ético de los recursos en línea	3	0	0
2	Conceptos básicos de Internet	2	1	0
3	Herramientas de internet aplicadas a los procesos de aprendizaje	4	3	0

4	Motores de búsqueda	3	4	0
Total de horas:		12	8	0
Suma total de horas:		20		
Contenido temático				
Unidad	Tema			
1	Uso crítico y ético de los recursos en línea 1.1 Medios de la enseñanza. 1.2 Formatos disponibles en la red. 1.3 Uso ético de los recursos.			
2	Conceptos básicos de Internet 2.1 Características de una red de cómputo. 2.2 Ventajas y desventajas de la red. 2.3 Tendencias actuales de Internet.			
3	Herramientas de internet aplicadas a los procesos de aprendizaje 3.1 Recursos de aprendizaje disponibles en la red. 3.2 Ventajas y desventajas de un site, blog y un portal.			
4	Motores de búsqueda 4.1 Motores de búsqueda de uso en Internet. 4.2 Criterios para una búsqueda efectiva. 4.3 Selección y discriminación de información.			
Bibliografía básica:				
<ul style="list-style-type: none"> • Caswell T., Henson S., Jensen M, Wiley D. Open Educational Resources: Enabling universal education. The International Review of Research in Open and Distance Learning, Vol 9, No 1 (2008), ISSN: 1492-3831. • Eytayo, Adekunle O. Educación permanente basada en internet: el problema del acceso y la calidad. En: Educacion de adultos y desarrollo. 1999. 52 123-138. • Ismail A, Ganuzan JL ; responsable editorial Félix Fuentes Camacho, Juan Costa Martínez. "Internet en la educación". Anaya Multimedia, ISBN 84-415-0078-9, 1997. • Arcos AL. Criterios para analizar el uso de internet en instituciones universitarias, 2008. En: Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información, 1991;feb 92-103. 				
Bibliografía complementaria:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lázaro RV, Iradier S. Las fuentes de información en internet para la educación a distancia. En RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2000. 1 jun 199-218. • Serbin PM, compilador. "La universidad conectada: perspectivas del impacto de Internet en la educación superior en EEUU", ISBN 9788497003407. Aljibe, 2006. 				

- Riveros, V, Mendoza MI, Universidad del Zulia. "Consideraciones teóricas del uso de la internet en educación. En: Maracaibo, Facultad de Humanidades y Educación, 2008, ISSN 1315-8856. Versión digital:
<http://132.248.9.1:8991/hevila/OmniaMaracaibo/2008/vol14/no1/2.pdf>

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	()

Métodos de evaluación:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()

Perfil profesiográfico:

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.