



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Perspectiva del Tratamiento de Neurodesarrollo

Clave:	Año: 4°	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 2
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Total de Horas
	4	6	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 2 semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Analizar el enfoque de Neurodesarrollo y sus implicaciones clínicas en individuos con alteraciones de movimiento de origen cerebral.

Objetivos específicos:

- Aplicación del manejo del tratamiento de Neurodesarrollo para mejorar el desempeño de la actividad funcional.
- Integrar el análisis de movimiento para explorar los requerimientos de las actividades funcionales.
- Desarrollar habilidades de razonamiento clínico y de resolución de problemas en individuos con alteraciones neuromotoras.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Historia y evolución del tratamiento de Neurodesarrollo	2	3	0
2	Aplicación de las teorías del control y aprendizaje motor al Tratamiento de Neurodesarrollo	2	3	0

3	Proceso de evaluación en el tratamiento: CIF	2	3	0
4	Planeación del tratamiento de Neurodesarrollo	2	3	0
Total de horas:		8	12	0
Suma total de horas:		20		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Historia y evolución del tratamiento de Neurodesarrollo 1.1 Fundamentos teóricos actuales. 1.2 Nuevas perspectivas teóricas.
2	Aplicación de las teorías del control y aprendizaje motor al Tratamiento de Neurodesarrollo 2.1 Implicaciones clínicas.
3	Proceso de evaluación en el tratamiento CIF 3.1 Estudio de casos.
4	Planeación del tratamiento de Neurodesarrollo 4.1 Principios y procesos de la intervención.
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Howle M. Janet. (2007). <i>Neuro-developmental Treatment Approach: Theoretical Foundations & Principles</i>. Hardbound • Martin Suzanne, Kessler M. (2007). <i>Neurologic Interventions</i> (2nd Edition). St. Louis Missouri. Saunders Elsevier. • Suzann K. Campbell (2006). <i>Physical Therapy for Children</i>. (3ª. Ed). St. Louis Missouri. Saunders, Elsevier. • Martin Suzanne, Kessler M. (2007). <i>Neurologic Interventions</i> (2nd Edition). St. Louis Missouri. Saunders Elsevier. 	
Bibliografía complementaria:	
<ul style="list-style-type: none"> • Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. (2007) <i>Physical Rehabilitation</i> (5th edition). Philadelphia, PA. F.A. Davis Company. 	
Sugerencias didácticas:	Métodos de evaluación:
Exposición oral (X)	Exámenes parciales (X)
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito ()
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Ejercicios fuera del aula ()	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ()	Participación en clase (X)

Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Prácticas de campo	()		
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)		
Método de Análisis de Casos	(X)		

Perfil profesiográfico:

Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.