



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Herramientas de Internet para el Aprendizaje

Clave:	Año: 2°	Campo de conocimiento: Ciencias Biológicas y de la Conducta	No. Créditos: 2
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Total de Horas
	6	4	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 2 semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Desarrollar en los alumnos el hábito del uso crítico de las Tecnologías de la Información orientadas a reforzar la búsqueda, selección y recuperación de información útil en el reforzamiento de los procesos de aprendizaje.

Objetivos específicos:

1. Manejar los conceptos más importantes aplicados al uso de Internet.
2. Identificar las diferentes herramientas de búsqueda de información disponibles en el Internet.
3. Desarrollar la habilidad de elegir la herramienta más útil dependiendo de los requerimientos de información, las características y pertinencia de la misma.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Meta buscadores	3	2	0
2	Correo electrónico	2	1	0
3	Listas de discusión	1	1	0
4	Bases de datos remotas	2	1	0

5	Uso del portal de la DGB	3	2	0
6	Otros medios de información disponibles en la red	1	1	0
Total de horas:		12	8	0
Suma total de horas:		20		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Metabuscadores 1.1 Metabuscadores de mayor uso en Internet. 1.2 Criterios para una búsqueda efectiva. 1.3 Selección y discriminación de información.
2	Correo electrónico 2.1 Definición y características del correo electrónico. 2.2 Servidores de correo. 2.3 Uso crítico del correo.
3	Listas de discusión 3.1 Conceptos básicos y características de las listas de discusión. 3.2 Sitios de participación. 3.3 Uso crítico de listas de discusión.
4	Bases de datos remotas 4.1 Características. 4.2 Bases de datos remotas de mayor uso.
5	Uso del portal de la DGB 5.1 Catálogos disponibles. 5.2 Uso adecuado de los recursos. 5.3 Criterios de búsqueda. 5.4 Recuperación de material.
6	Otros medios de información disponibles en la red 6.1 Servidores de audio y video. 6.2 Recursos de uso libre en la Red. 6.3 Tendencias futuras de Internet.
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Caswell T, Henson S, Jensen M, Wiley D. “ Open Educational Resources: Enabling universal education”, The International Review of Research in Open and Distance Learning, Vol 9, No 1 (2008), ISSN: 1492-3831. • Eytayo, Adekunle O. Educación permanente basada en internet: el problema del acceso y la calidad. En: Educacion de adultos y desarrollo. 1999; 52: 123-138. • Ismail Ali, Jose Luis Ganuza; responsable editorial Felix Fuentes Camacho, Juan Costa 	

<p>Martínez. "Internet en la educación". Anaya Multimedia, ISBN 84-415-0078-9, 1997.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arcos, L, Arkaitz M. Criterios para analizar el uso de internet en instituciones universitarias", 2008. En: Teoría de la educación: educación y cultura en la sociedad de la información, 9(1): 92-103. 																																	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruiz L, Iradier V, Santos E. Las fuentes de información en internet para la educación a distancia. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 2000; 1 jun:199-218. • Serbin Pittinsky M, compilador. La universidad conectada: perspectivas del impacto de Internet en la educación superior en EEUU. Aljibe, 2006. • Riveros, V, Mendoza, M. Consideraciones teóricas del uso de la internet en educación. Maracaibo, Facultad de Humanidades y Educación, 2008, ISSN 1315-8856. Disponible en: http://132.248.9.1:8991/hevila/OmniaMaracaibo/2008/vol14/no1/2.pdf 																																	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	(X)	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	()	Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Prácticas de campo	()	<p>Métodos de evaluación:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>()</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>()</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()	Participación en clase	(X)	Asistencia	()	Seminario	()
Exposición oral	(X)																																
Exposición audiovisual	(X)																																
Ejercicios dentro de clase	(X)																																
Ejercicios fuera del aula	(X)																																
Seminarios	()																																
Lecturas obligatorias	(X)																																
Trabajo de investigación	()																																
Prácticas de taller o laboratorio	(X)																																
Prácticas de campo	()																																
Exámenes parciales	(X)																																
Examen final escrito	(X)																																
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																
Exposición de seminarios por los alumnos	()																																
Participación en clase	(X)																																
Asistencia	()																																
Seminario	()																																
<p>Perfil profesiográfico: Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento, y experiencia docente.</p>																																	