



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Habilidades de Comunicación Oral y Escrita

Clave:	Año: 2°	Campo de conocimiento: Ciencias Biológicas y de la Conducta	No. Créditos: 1
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	10
	3	7	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 2 semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Establecer una comunicación adecuada, tanto en forma oral como por escrito, con pares, pacientes y otros profesionales.

Objetivos específicos:

1. Expresar oralmente respetando las reglas y recomendaciones ejercitadas en la asignatura.
2. Redactar un documento cumpliendo las normas gramaticales y ortográficas ejercitadas durante el curso.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Generalidades de la comunicación	1	2	0
2	El proceso de la comunicación humana	1	3	0
3	Tipos de comunicación	1	3	0
4	Comunicación oral	2	3	0
5	Comunicación escrita	1	3	0

Total de horas:	6	14	0
Suma total de horas:	20		

Contenido temático			
Unidad	Tema		
1	Generalidades de la comunicación 1.1 Objetivos de la comunicación oral y escrita.		
2	El proceso de la comunicación humana 2.1 Elementos que intervienen. 2.2 Importancia de la comunicación interpersonal.		
3	Tipos de comunicación 3.1 Códigos en la comunicación.		
4	Comunicación oral 4.1 Tono de voz. 4.2 El acento. 4.3 El ritmo.		
5	Comunicación escrita 5.1 Reglas y principios gramaticales. 5.2 Categorización gramatical.		
Bibliografía básica:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ardila A, Ostrosky-Solís F. Lenguaje oral y escrito. México: Trillas; 1988. • Baena PG. Redacción aplicada. Editores Mexicanos Unidos. México, 1980. • Bratosevich NS. Expresión oral y escrita. Métodos para primaria y secundaria. Guadalupe. Bs. As., 1985. • Ruiz GM. Taller de lectura y redacción 1. Leo escucho escribo y hablo enfoque por competencias bachillerato. México: Esfinge; 2010. • Ruiz GM. Taller de lectura y redacción 2. Leo escucho escribo y hablo enfoque por competencias bachillerato. México: Esfinge; 2010. 			
Bibliografía complementaria:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vivaldi MG. Curso de redacción. Madrid: Paraninfo; 1976. • López Ruiz, Miguel. Normas Técnicas y de Estilo para el Trabajo Académico. México: UNAM; 1998. 			
Sugerencias didácticas:		Métodos de evaluación:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)

Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	()
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		

Perfil profesiográfico:

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.