



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Asertividad en la Práctica Profesional del Fisioterapeuta

| | | | |
|---------------|--------------------|--|---------------------------|
| Clave: | Año: 2°- | Campo de conocimiento: Ciencias Biológica y de la Conducta | No. Créditos: 1 |
|---------------|--------------------|--|---------------------------|

| | | | | | |
|---------------------------|--------------|--|--|-------------------------|-----------------------|
| Carácter: Optativa | Horas | | | Horas por semana | Total de Horas |
|---------------------------|--------------|--|--|-------------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------|------------------|-----------------|----|----|
| Tipo: Teórico-Práctica | Teoría: | Práctica: | Clínica: | 10 | 20 |
| | 3 | 7 | 0 | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Modalidad: Taller | Duración del programa: 2 semanas |
|--------------------------|---|

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Emplear las herramientas que proporciona la asertividad para comunicarse de manera más eficiente y empática.

Objetivos específicos:

1. Identificar los contextos y experiencias para una comunicación eficiente.
2. Emplear estrategias para el aprendizaje, la motivación y la toma de decisiones.
3. Establecer una comunicación efectiva con pares y pacientes.

Índice temático

| Unidad | Temas | Horas | | |
|--------|----------------------------|----------|-----------|----------|
| | | Teóricas | Prácticas | Clínicas |
| 1 | Definición | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Lenguaje | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Sistemas de representación | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Creencias y valores | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Empatía y asertividad | 0 | 3 | 0 |
| 6 | Metamodelo | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----|----|---|
| 7 | Metáforas | 1 | 3 | 0 |
| 8 | Estrategias para el cambio | 1 | 3 | 0 |
| Total de horas: | | 6 | 14 | 0 |
| Suma total de horas: | | 20 | | |

| Contenido temático | |
|---------------------------|---|
| Unidad | Tema |
| 1 | Definición |
| 2 | Lenguaje 2.1 Lenguaje verbal. 2.2 Lenguaje no verbal. |
| 3 | Sistemas de representación 3.1 Los cinco sentidos. 3.2 Submodalidades. 3.3 Calibración. 3.4 Anclajes. |
| 4 | Creencias y valores 4.1 Niveles lógicos. |
| 5 | Empatía y asertividad 5.1 Empatía y sistemas de representación. 5.2 Asertividad y valores. |
| 6 | Metamodelo 6.1 Patrón lingüístico. |
| 7 | Metáforas 7.1 Historias y metáforas. |
| 8 | Estrategias para el cambio 8.1 Definir el objetivo. 8.2 Creencias y valores. 8.3 Crear el estado deseado. 8.4 Lograr los objetivos. |

Bibliografía básica:

- Bishop S. Desarrolle su asertividad. 2ª edición. Barcelona: GEDISA; 2005.
- Cudicio C. Cómo comprender la PNL. Granica; 2003.
- Fensterheim H.B, J. No diga sí cuando quiera decir no. Aprenda a comunicarse de forma asertiva. 3ª edición. Barcelona: Random Hosue Mondadori; 2004.
- Gómez PG. Optimicemos la educación con PNL. México: Trillas; 2002.
- Harris C. Los elementos de PNL. México: EDAF; 1999.
- Lid. PNL for rookies. México; 2009.

- O'Connor J, McDermott I. El lenguaje corporal. Barcelona: Plaza y Janes; 1997.
- O'Connor J, Seymour J. Introducción a la PNL. Barcelona: Urano; 1992.

Bibliografía complementaria:

- Robbins, A. Poder sin límites. La nueva ciencia del desarrollo personal. México: Grijalbo; 1988.
- Smith, M. J. Cuando digo no, me siento culpable. Barcelona: Grijalbo Mondadori.; 1997.

Sugerencias didácticas:

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Exposición oral | (X) |
| Exposición audiovisual | (X) |
| Ejercicios dentro de clase | (X) |
| Ejercicios fuera del aula | (X) |
| Seminarios | () |
| Lecturas obligatorias | (X) |
| Trabajo de investigación | () |
| Prácticas de taller o laboratorio | () |
| Prácticas de campo | () |

Métodos de evaluación:

| | |
|--|-----|
| Exámenes parciales | () |
| Examen final escrito | () |
| Trabajos y tareas fuera del aula | (X) |
| Exposición de seminarios por los alumnos | () |
| Participación en clase | (X) |
| Asistencia | (X) |
| Seminario | () |

Perfil profesiográfico:

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.