



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Asertividad en la Práctica Profesional del Fisioterapeuta

Clave:	Año: 2°-	Campo de conocimiento: Ciencias Biológica y de la Conducta	No. Créditos: 1
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	10
	3	7	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 2 semanas		
Total de Horas 20			

Seriación: Si () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Emplear las herramientas que proporciona la asertividad para comunicarse de manera más eficiente y empática.

Objetivos específicos:

1. Identificar los contextos y experiencias para una comunicación eficiente.
2. Emplear estrategias para el aprendizaje, la motivación y la toma de decisiones.
3. Establecer una comunicación efectiva con pares y pacientes.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Definición	1	1	0
2	Lenguaje	0	1	0
3	Sistemas de representación	1	1	0
4	Creencias y valores	1	1	0
5	Empatía y asertividad	0	3	0
6	Metamodelo	1	1	0

7	Metáforas	1	3	0
8	Estrategias para el cambio	1	3	0
Total de horas:		6	14	0
Suma total de horas:		20		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Definición
2	Lenguaje 2.1 Lenguaje verbal. 2.2 Lenguaje no verbal.
3	Sistemas de representación 3.1 Los cinco sentidos. 3.2 Submodalidades. 3.3 Calibración. 3.4 Anclajes.
4	Creencias y valores 4.1 Niveles lógicos.
5	Empatía y asertividad 5.1 Empatía y sistemas de representación. 5.2 Asertividad y valores.
6	Metamodelo 6.1 Patrón lingüístico.
7	Metáforas 7.1 Historias y metáforas.
8	Estrategias para el cambio 8.1 Definir el objetivo. 8.2 Creencias y valores. 8.3 Crear el estado deseado. 8.4 Lograr los objetivos.

Bibliografía básica:

- Bishop S. Desarrolle su asertividad. 2ª edición. Barcelona: GEDISA; 2005.
- Cudicio C. Cómo comprender la PNL. Granica; 2003.
- Fensterheim H.B, J. No diga sí cuando quiera decir no. Aprenda a comunicarse de forma asertiva. 3ª edición. Barcelona: Random Hosue Mondadori; 2004.
- Gómez PG. Optimicemos la educación con PNL. México: Trillas; 2002.
- Harris C. Los elementos de PNL. México: EDAF; 1999.
- Lid. PNL for rookies. México; 2009.

- O'Connor J, McDermott I. El lenguaje corporal. Barcelona: Plaza y Janes; 1997.
- O'Connor J, Seymour J. Introducción a la PNL. Barcelona: Urano; 1992.

Bibliografía complementaria:

- Robbins, A. Poder sin límites. La nueva ciencia del desarrollo personal. México: Grijalbo; 1988.
- Smith, M. J. Cuando digo no, me siento culpable. Barcelona: Grijalbo Mondadori.; 1997.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()

Métodos de evaluación:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()

Perfil profesiográfico:

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.