



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO
Programa de las asignaturas optativas



Denominación: El médico ante la muerte		Departamento responsable: Psiquiatría y Salud Mental Nombre del Profesor: María Asunción Álvarez del Río Horario propuesto (día y hora): Martes, Miércoles o Jueves de 15:00 a 17:00, de 16:00 a 18:00 horas o de 17:00 a 19:00 horas.		
Clave:		Área: Desafíos éticos de la sociedad actual (DESA)		No. Créditos: 4
Carácter: optativo		Horas		Horas por semestre
Tipo: Teórico-práctico		Teoría:	Práctica:	
		2	2	34 horas
Modalidad: () curso Infraestructura: aula () taller () laboratorio (X) otro <u>seminario</u>		Duración del programa: semestral El alumno podrá cursarla desde el 2° año de la licenciatura		

Objetivos generales:

Favorecer una reflexión sobre las dificultades relacionadas con la muerte en la práctica médica y sobre la responsabilidad del médico en la final de la vida de sus pacientes.

Desarrollar en los estudiantes competencias que les ayuden a resolver los dilemas éticos implicados en las decisiones relacionadas con el final de la vida de sus pacientes y a brindar a estos la atención que requieren.

Justificación:**Competencias con las que se relaciona en orden de importancia**

- (3) Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información
- () Aprendizaje autorregulado y permanente
- () Comunicación efectiva
- (4) Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina
- () Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
- (1) Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales
- () Salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- (2) Desarrollo y crecimiento personal.

Índice Temático				
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Horas Teóricas
1	1. Introducción	1.1 Presentar el curso.	1.1.1 Objetivos, método de trabajo y evaluación.	2
2	2. El hombre ante la muerte a lo largo de la historia y en la época actual.	2.1 Conocer y reflexionar sobre las actitudes ante la muerte a lo largo de la historia. 2.2 Reflexionar sobre la actitud actual de negación que predomina en el mundo occidental.	2.1.1 Las actitudes del hombre ante la muerte. 2.1.2 Cambios de actitudes en el mundo occidental. 2.2.1 La negación ante la muerte. 2.2.2 Repercusión en el contexto de la atención médica.	2
3	3. La responsabilidad del médico.	3.1 Reflexionar sobre el papel del médico en la atención del enfermo al final de su vida.	3.1.1 Cuando la muerte no se puede evitar. El paciente Terminal. 3.1.2 Comunicación con el paciente terminal y su familia. 3.1.3 Prolongar la vida o prolongar la muerte. 3.1.4 Cuando no se puede curar, cómo se puede ayudar.	2
4	4. Muerte cerebral	4.1 Conocer y reflexionar sobre la muerte cerebral como un nuevo criterio de muerte. 4.2 Revisar la relación con el estado vegetativo persistente. 4.3 Analizar las implicaciones de la muerte cerebral para la donación y trasplante de órganos.	4.1.1 El surgimiento del criterio de muerte cerebral. 4.2.1 Criterios de muerte cerebral y criterios de estado vegetativo persistente. 4.3.1 Donación y trasplante de órganos. 4.3.2 Aspectos éticos y legales.	2
5	5. En busca de la muerte digna	5.1 Conocer las respuestas de la sociedad ante la negación de la muerte. 5.2 Conocer y reflexionar sobre los derechos de los pacientes al final de la vida.	5.1.1 De Kübler-Ross a las asociaciones por el derecho de morir con dignidad. 5.2.1 Derechos de los pacientes al final de la vida. Apropiarse de la muerte.	2
6	6. Decisiones sobre el final de la vida en la atención médica.	6.1 Conocer y reflexionar sobre las decisiones médicas relacionadas con el final de la vida.	6.1.1 Rechazo del paciente al tratamiento. 6.1.2 Limitación del esfuerzo terapéutico. 6.1.3 Cuidados paliativos.	4

		6.2 Analizar la situación en México. 6.3 Conocer la situación legislativa en México.	6.2.1 La situación en México. 6.3.1 Situación legislativa en México.	
7	7. Pacientes inconscientes e incompetentes.	7.1 Conocer y reflexionar sobre las decisiones relacionadas con el final de la vida en pacientes inconscientes e incompetentes. 7.2 Conocer y analizar sobre las voluntades anticipadas.	7.1.1 Pacientes inconscientes irreversibles. 7.1.2 Análisis de casos de pacientes en estado vegetativo persistente. 7.1.3 Pacientes incompetentes. 7.1.4 Análisis de casos de pacientes con demencia avanzada. 7.1.5 Análisis de casos de recién nacidos. 7.2.1 Las voluntades anticipadas. 7.2.2 Alcances y limitaciones de las voluntades anticipadas.	4
8	8. Eutanasia y suicidio asistido.	8.1 Comprender el concepto de eutanasia, suicidio asistido y sus semejanzas y diferencias con el suicidio. 8.2 Conocer la experiencia de otros países. 8.3 Conocer la situación en México.	8.1.1 Suicidio, suicidio asistido, eutanasia. 8.2.1 La experiencia de Holanda. 8.2.2 La situación general en diferentes países. 8.3.1 La situación en México. 8.3.2 Situación legislativa en México.	4
9	9. Los niños y la muerte.	9.1 Conocer y reflexionar sobre el concepto de muerte y sobre el duelo en los niños. 9.2 Conocer y reflexionar sobre el niño con enfermedad terminal.	9.1.1 El concepto de muerte en los niños. 9.1.2 Los niños ante la muerte de un ser querido. 9.2.1 El niño con enfermedad terminal.	2
10	10. La vejez y la muerte.	10.1 Conocer y reflexionar sobre los aspectos biológicos y sociales de la vejez. 10.2 Reflexionar sobre la proximidad de la muerte en la vejez. 10.3 Reflexionar sobre la muerte que llega	10.1.1 Aspectos biológicos de la vejez. 10.1.2 Aspectos sociales de la vejez. 10.2.1 La proximidad de la muerte. 10.2.2 “Una vida completa”. Ancianos que desean evitar que la muerte llegue demasiado tarde.	2

		demasiado tarde.		
11	11. Cómo se prepara el médico para enfrentar la muerte en su práctica.	11.1 Reflexionar sobre la conciencia de la muerte. 11.2 Reflexionar sobre la responsabilidad ante la muerte propia y ajena. 11.3 Analizar y reflexionar sobre los objetivos de la medicina.	11.1.1 La conciencia de la muerte 11.1.2 La responsabilidad ante la muerte propia y de los otros. 11.2.2 Cómo influye el médico en la muerte de sus pacientes. 11.3.1 La muerte es parte de la vida, no es un fracaso. 11.3.2 Los objetivos de la medicina y las obligaciones del médico.	4
12	12. Conclusión	12.1 Analizar las aportaciones del curso.	12.1.1 Aportaciones del curso. 12.1.2 Evaluación del curso.	2
Total de horas:				34 horas

Bibliografía

- A. Álvarez-del Río (coordinadora). *Eutanasia: hacia una muerte digna*. México, D. F., Foro Consultivo de Ciencia y Tecnología / Colegio de Bioética, A. C., 2008.
- B. Hallado. (compilador). *Seis miradas sobre la Muerte*. Barcelona, Paidós, 2005.
- J. Hardwig. Going to Meet Death. The Art of Dying in the Early Part of the Twenty-First Century. *Hastings Center Center Report* 2009; 39 (4): 37-45.
- M. Mannoni. *Lo nombrado y lo innombrable. La última palabra de la vida*. Argentina, Nueva Visión, 1992.
- S. Nuland. *Cómo morimos. Reflexiones sobre el último capítulo de la vida*. Madrid, Alianza Editorial, 1995.
- R. Pérez-Tamayo. *La muerte*. México, D. F., El Colegio Nacional, 2004, p. 279-312.
- R. Pérez Tamayo, R. Lisker, R. Tapia (coordinadores). *La Construcción de la Bioética. Textos de Bioética. Vol. I*. México, D. F. Fondo de Cultura Económica, 2007.
- P. Rodríguez. *Morir es nada. Cómo enfrentarse a la muerte y vivir con plenitud*. Barcelona, Ediciones B, 2002.
- S. Wanzer, J. Glenmullen. *To Die Well. Your right to Comfort, Calm and Choice in the Last Days of Life*. USA., Da capo Press, 2007, p. 23-54.

Filmografía

- R. Holf (Director). 2002. *Dying with Dignity* [documentary]. Netherlands: Hof Filmprodukties.

Sugerencias didácticas:

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales).	()
Aprendizaje Basado en Problemas	()
Aprendizaje basado en simulación.	()
Aprendizaje basado en tareas.	()
Aprendizaje colaborativo.	()
Aprendizaje reflexivo.	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
e-learning	()
Enseñanza en pequeños grupos.	()
Exposición audiovisual	(X)
Exposición oral	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Portafolios y documentación de avances	()
Prácticas de campo	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Seminarios	(X)
Trabajo de investigación	()
Trabajo en equipo.	(X)
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), expertonovato, y multitutoría.	()
Otras	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Análisis crítico de artículos	(X)
Análisis de caso	(X)
Asistencia	(X)
Ensayo	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Informe de prácticas	()
Lista de cotejo	()
Mapas conceptuales	()
Mapas mentales	()
Participación en clase	(X)
Portafolios	()
Preguntas y respuestas en clase	()
Presentación en clase	(X)
Seminario	()
Solución de problemas	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Otros	()