

Anexo 3. Propuesta de asignatura compartida para la Licenciatura en Enfermería: *Género y Derechos Humanos*



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
SISTEMA ESCOLARIZADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS**



DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS	CICLO: (COMBINADOS) FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	UBICACIÓN: DE PRIMERO A CUARTO SEMESTRE
---	---	--

CARÁCTER: OBLIGATORIA	CLAVE*	HORAS SEMESTRE: 32		Total de Horas	CRÉDITOS 0
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0	2	
TIPO:	Teórica (X)		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE:	Ninguna				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:	Ninguna				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aborda los conceptos básicos para una perspectiva de género y los procesos sociales, culturales, históricos y políticos que construyen los roles de género derivados de un orden binario, heteronormado y jerárquico que constituye la base de la desigualdad, discriminación y violencia de género, que afecta profundamente la vida de las personas y el desarrollo de las sociedades.

También se reflexiona sobre las políticas y prácticas para la igualdad sustantiva de género en el marco de los derechos humanos en diversos contextos regulatorios: internacional y nacional y particularmente en la UNAM

Finalmente, se analiza y profundiza en las estrategias de prevención, atención y sanción que contribuyen a la identificación y prevención de los diferentes tipos de violencia de género en el contexto de la formación universitaria.

OBJETIVO (S):**Objetivo general:**

Reflexionar las prácticas de género en el marco de los derechos humanos, en los contextos internacional, nacional e institucional y sus implicaciones en las diversas políticas que la UNAM ha impulsado para promover la convivencia igualitaria e incluyente entre las y los universitarios.

Objetivos particulares:

Analizar los conceptos básicos y procesos que construyen los roles de género, en nuestra sociedad, así como sus efectos.

Identificar los convenios internacionales en materia de género, vinculados a las políticas nacionales y universitarias desde la perspectiva de los derechos humanos con el fin de garantizar la igualdad de género y una vida libre de violencia.

Analizar las estrategias de prevención, atención y sanción para contribuir a la denuncia los diferentes tipos de violencia de género durante la formación Universitaria.

UNIDADES TEMÁTICAS

La primera unidad proporciona los conceptos necesarios para comprender los procesos constitutivos de la identidad de género, y las formas de institucionalización que generan desigualdad entre las personas por su condición de género en diferentes ámbitos.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1
14	<p>Unidad I. Conceptos básicos de la perspectiva de género y su construcción social.</p> <p>Subtemas:</p> <p>1. Género y perspectiva de género</p> <p>1.1 Proceso de construcción de género, sociedad y cultura</p> <p>1.2 Institucionalización de los géneros</p> <p>1.3 La diversidad sexual, afectiva y de género</p> <p>1.4 Retos para la igualdad de género: ámbito familiar, universitario y comunitario</p>

En esta unidad se aborda el concepto de género desde la perspectiva de los derechos humanos, desde el contexto internacional y los convenios que México ha suscrito, derivando en políticas y legislación para la igualdad de género y el acceso a una vida libre de violencia.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2
----------------------------	----------

6	<p>Unidad II. Género, derechos humanos y políticas internacionales y nacionales.</p> <p>Subtemas:</p> <p>2. Principio de igualdad y el derecho a la no discriminación</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 Contexto internacional sobre derechos humanos y género</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 Contexto nacional: marco legislativo y políticas de género</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3 Igualdad de género y acceso a una vida libre de violencia</p>
---	---

En esta unidad se revisan las estrategias de prevención, atención y sanción, así como los diversos tipos de y las estrategias para su atención en los espacios universitarios

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3
12	<p>Unidad III. Prevención de la discriminación y violencia por razones de género en el ámbito universitario.</p> <p>Subtemas:</p> <p>3.1 Discriminación y tipos de violencia</p> <p>3.2 Efectos de la discriminación y violencia en el ámbito universitario</p> <p>3.3 Política institucional en materia de género de la UNAM</p> <p>3.4 Legislación universitaria en materia de género</p> <p>3.5 Estrategias para la igualdad de género en la UNAM</p> <p>3.6 Atención a personas víctimas de discriminación y/o violencia de género en la UNAM</p>

Horas Teóricas: 32
Horas Prácticas: 0
Total de Horas: 32

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>UNIDAD 1</p> <p>Lamas, M. (2013). La antropología feminista y la categoría "género". En Marta Lamas (comp.), <i>El género: la construcción de la diferencia sexual</i>. México, UNAM-PUEG/Miguel</p> <p>Serret, E. (2018). Identidad. En Hortensia Moreno y Eva Alcántara (coords.), <i>Conceptos clave en los estudios de género</i>. Volumen 2, México, CIEG-UNAM, pp. 137-149.</p> <p>Varela, N. (2013). La Primera Ola. En <i>Feminismo para principiantes</i>, Barcelona, Ediciones B, pp. 23-42.</p>

Varela, N. (2013). La Segunda Ola. En *Feminismo para principiantes*, Barcelona, Ediciones B, pp. 43-87. ngel Porrúa, pp. 97-125.

Varela, N. (2013). La Tercera Ola. En *Feminismo para principiantes*, Barcelona, Ediciones B, pp. 89-131. Varela, N. (2013). La Tercera Ola. En *Feminismo para principiantes*, Barcelona, Ediciones B, pp. 89-131.

UNIDAD 2.

Salgado, J. (2009). Género y Derechos Humanos. En Ramiro Ávila; Judith Salgado y Lola Vallades (comps.) *El Género en el derecho. Ensayos Críticos*, Ecuador, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, pp. 165-177.

Naciones Unidas. (1995). Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Versión Preliminar. <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/4654.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2021). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://bit.ly/3Ay55VA>

Szas, I. y Salas, G. (2008). *Sexualidad, Derechos Humanos y Ciudadanía*. El Colegio de México, A.C

UNIDAD 3

Arisó, O. y Mérida, R. (2010). Los géneros de la violencia. Una reflexión queer sobre la violencia de género. Madrid, Egales, pp. 20-43, 61-68 y 111-127

Ramos, L. y Saucedo, I. (2010). La agresión y la violencia de género en seres humanos. En Jairo Muñoz Delgado, José Luis Díaz y Carlos B. Moreno (coords.). *Agresión y violencia: cerebro, comportamiento y bioética*. México, Herder, pp. 231-269.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

UNIDAD 1

Alcántara, E. y Amuchástegui, A. (2018). Sexualidad. En Hortensia Moreno & Eva Alcántara (coords.), *Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 2*, México, CIEG-UNAM, pp. 321-338.

Fausto-Sterling, A. (2006). *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*. Barcelona, Melusina.

Fajardo, M. (2019, marzo). Neurocientífica suiza descarta que haya diferencias de género a nivel cerebral: "Nuestro cerebro es plástico. De hecho, es queer". *El mostrador*, disponible en: <https://bit.ly/30XNHuc>.

Paredes, J. y Guzmán, A. (2014). El tejido de la rebeldía ¿Qué es el feminismo comunitario? La Paz, Comunidad Mujeres Creando Comunidad, pp.4-36.

Tena, O. (2010). Estudiar la masculinidad ¿Para qué? En Norma Blázquez, Maribel Ríos y Fátima Flores (eds.) *La investigación Feminista: Epistemología, metodología y representaciones sociales*. México, CEIICH-UNAM

Material audiovisual

Alcántara, T. (s. f.). Mujeres "Totalmente Palacio". Sepiensa, disponible en:

<https://bit.ly/3tdeApO>.

Bravo A. (2020, julio 10). Historia del feminismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=tsBfyFzBLnY&t=693s>

Canal Abierto (2018). Entendimos que estábamos sometidas y subordinadas gracias al feminismo: <https://bit.ly/3te9zxM>.

Carki Productions (2018, julio 11) Historia del feminismo en 10 minutos [video]. YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=0my1oddgK5g&t=46s>

García, Gaby (2019, agosto 12). Nueva campaña de El Palacio de Hierro. Noticias Neo.:

<https://bit.ly/2OPvKu>

Escuela Estudios Género (2016). *Llegaron las feministas*.

<https://www.youtube.com/watch?v=8bUZKRDk3o0&t=1s>

Museo Regional de Querétaro INAH (2020). *¿Qué hay detrás de las siglas LGBTTTIQ?* Disponible en: <https://bit.ly/3o8ObrW>.

PasionLatinaMontreal (2015). *Sojourner Truth discurso: Acaso no soy mujer*.

<https://www.youtube.com/watch?v=fu9vjEmGFjU&t=6s>

Portillo, D. (2014). Todxs deberíamos ser feministas-Chimamanda Ngozi Adichie (subtitulado en español): <https://bit.ly/3e0bXSb>

TEDx Talks (2012). *Daphna Joel-Are brains male or female?:*

<https://www.youtube.com/watch?v=rYpDU040yzc&t=204s>

UNIDAD 2

Ahumada, C. y Kowalski-Morton, S. (2006). Derechos sexuales y Derechos reproductivos. México, Youth Coalition.

Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. (2021). Política pública para prevenir el acoso y el hostigamiento sexual. <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/documentos/politica-publica-para-prevenir-el-acoso-y-el-hostigamiento-sexual>

Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual (2021). <https://www.gob.mx/salud/cnegsr/documentos/documento-del-protocolo-para-la-prevencion-atencion-y-sancion-del-hostigamiento-sexual-y-acoso-sexual>

Graue E (2016). Acuerdo por el que se establecen políticas institucionales para la prevención, atención, sanción y erradicación de casos de violencia de género en la Universidad Nacional Autónoma de México. 29 de agosto, 2016. Disponible en: <http://www.abogadogeneral.unam.mx:6060/acuerdos/view/642>

Graue E. (2020). Programa 1.2 Igualdad de género, no discriminación e inclusión a la diversidad. En: Plan de Desarrollo Institucional 2019-2013. Junio, 2020. Disponible en: <https://www.rector.unam.mx>

Zárate R. (2019) Proyecto 6. Equidad de Género. En: Plan de Desarrollo Institucional. 2019-2013. Agosto, 2019. Disponible en: <https://web.eneo.unam.mx/index.php/planeacionyevaluacion/>

UNIDAD 3

CIGU (2021). Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias. https://drive.google.com/file/d/1TlvUwN43HuCuEKsBrM_norMa8R9qYRJK/view

Comisión Especial para la Equidad de Género (CEEG) (2013). Glosario para la igualdad de género en la UNAM. <http://www.economia.unam.mx>

Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU). Glosario de políticas universitarias para la igualdad de género. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1NAbuv77iGc9JCU6lotvyXF9d8mGFCouo/view>

Falquet, J. (2017). ¿Guerra de baja intensidad contra las mujeres? La violencia doméstica como tortura: reflexiones a partir de El Salvador. En Pax neoliberalia: Perspectivas feministas sobre (la reorganización de) la violencia contra las mujeres, Buenos Aires, Madreselva, pp 23-60.

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). (2016). Glosario de la diversidad sexual, de género y características sexuales. Ciudad de México, CONAPRED.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
Exposición
Trabajo en equipo
Lecturas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Exámenes parciales	20%
Trabajos y tareas	20%
Participación en clase	20%
Ensayo	40%

PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:	
Título o grado	El carácter interdisciplinario de la asignatura demanda: Profesionales del área sociohumanística, Licenciados (as) en Enfermería y Obstetricia o Licenciados (as) en Enfermería.
Experiencia Docente	Con experiencia docente mínima de un año.
Otra característica	Con formación y experiencia en perspectiva de género.