



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: PROCESOS FISIOPATOLOGICOS	CICLO: CUIDADO EN EL CICLO VITAL HUMANO	UBICACIÓN: TERCER SEMESTRE
--	---	----------------------------

CARACTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 6	CRÉDITOS: 12
		TEORÍA: 6	PRÁCTICA: 0		
TIPO	Teórica		Duración del programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	PROCESOS BIOFISIOLÓGICOS I y PROCESOS BIOFISIOLÓGICOS II.				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	NINGUNA				

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En esta asignatura de naturaleza teórico práctica se revisan los aspectos sustantivos de los procesos fisiopatológicos de las principales entidades nosológicas que derivan del perfil epidemiológico, destacando los cuadros clínicos que orientan la acción del profesional de enfermería para resolver los problemas derivados de una manera crítica y sustentada en la investigación de evidencias y la revisión sistemática de casos.

El programa esta integrado por unidades que siguen una lógica que recupera los factores de riesgo, etiológicos, los métodos de diagnóstico y gabinete, la conducta terapéutica que norma un enfoque colaborativo y multidisciplinar de la atención.

**OBJETIVO (S):**

Analizar el mecanismo fisiopatológico de los cuadros clínicos característicos más frecuentes de las entidades nosológicas que se presentan en el ser humano que permitan el juicio terapéutico crítico en las intervenciones de enfermería.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. BASES DE LA FISIOPATOLOGÍA
5	1.1 La enfermedad, sus causas, signos, síntomas, síndromes. 1.2 Conceptos de enfermedad en la visión homeopática. 1.3 La lesión celular: deficiencia celular, intoxicación celular y trauma celular. 1.4 Fisiopatología de: 1.4.1 Inflamación. 1.4.2 Fiebre. 1.4.3 Lesión tisular. 1.4.4 Dolor.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 2.</b> <b>ALTERACIONES NUTRICIAS</b>
8	2.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones nutricias por grupos de edad. 2.2 Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 2.3 Trastornos en la ingestión de alimentos: desnutrición proteico calórica, obesidad, anorexia, bulimia. 2.4 Anomalías del metabolismo de los lípidos: lipoproteínas, hiperlipidemia y aterogenesis. 2.5 Anemia ferropénica, perniciosa y megaloblástica. 2.6 Anomalías del metabolismo de carbohidratos: intolerancia a la lactosa, deficiencia de la glucosa -6- fosfato deshidrogenasa.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 3.</b> <b>ALTERACIONES DE LA CIRCULACIÓN</b>
5	3.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones circulatorias por grupos de edad. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 3.2 Choque primario o neurogénico. 3.3 Choque cardiogénico. 3.4 Choque hipovolémico. 3.5 Choque vascular. 3.6 Choque anafiláctico. 3.7 Flebitis, tromboflebitis e insuficiencia vascular.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 4</b> <b>ALTERACIONES CARDIOPULMONARES</b>
10	4.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones cardiopulmonares por grupos de edad. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 4.2 Asma, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, enfisema. 4.4 Bronquitis, neumonía. 4.5 Tuberculosis pulmonar. 4.6 Valvulopatías: estenosis valvular e insuficiencia valvular. 4.7 Pericarditis, miocarditis y endocarditis infecciosa. 4.8 Fiebre reumática. 4.9 Infarto agudo al miocardio. 4.10 Insuficiencia cardiaca. 4.11 Hipertensión arterial sistémica. 4.12 Angina de pecho. 4.13 Falla orgánica múltiple.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 5</b> <b>ALTERACIONES GASTROINTESTINALES, HÍGADO, VÍAS BILIARES Y PÁNCREAS</b>
10	5.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones gastrointestinales, hígado, vías biliares y páncreas por grupos de edad. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 5.2 Reflujo gastroesofágico. 5.3 Gastritis, ulcera péptica y colitis. 5.4 Apendicitis. 5.5 Diverticulitis. 5.6 Obstrucción e ileo paralítico. 5.7 Síndrome diarreico. 5.8 Síndrome de mala absorción. 5.9 Hepatitis viral. 5.10 Cirrosis e hipertensión portal. 5.11 Absceso hepático amibiano. 5.12 Colelitiasis, colecistitis aguda. 5.13 Pancreatitis aguda y crónica.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 6</b> <b>ALTERACIONES RENALES Y VÍAS URINARIAS</b>
5	6.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones renales. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 6.2 Glomerulonefritis. 6.3 Pielonefritis. 6.4 Cistitis. 6.5 Cálculos renales. 6.6 Insuficiencia renal. 6.7 Hipertrofia prostática.
	<b>UNIDAD 7</b> <b>ALTERACIONES ENDÓCRINAS Y AUTOINMUNES</b>
10	7.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones gastrointestinales, hígado, vías biliares y páncreas por grupos de edad. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 7.2 Hipotiroidismo e hipertiroidismo. 7.3 Diabetes Mellitus. 7.4 Osteoporosis. 7.5 Lupus eritematoso. 7.6 Artritis reumatoide. 7.7 Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. 7.8 Esclerosis múltiple.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 8 ALTERACIONES MUSCULARES Y ESQUELÉTICAS
10	8.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones musculares y esqueléticas por grupos de edad. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 8.2 Distrofia muscular. 8.3 Esguinces, fracturas, luxaciones y politraumatismos. 8.4 Osteoartritis. 8.5 Osteomielitis. 8.6 Espondilitis anquilosante. 8.7 Quemaduras.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 9 PROBLEMAS RELACIONADOS CON LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS
8	9.1 Infección, tipos: auto infección, infecciones adquiridas, Infecciones nosocomiales. 9.2 Panorama epidemiológico de las alteraciones infectocontagiosas por grupos de edad. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 9.3 Bacteremia, septicemia y síndrome de coagulación intravascular Diseminada y Choque séptico. 9.4 Meningitis. 9.5 Encefalitis. 9.6 Enfermedades de transmisión sexual. 9.7 Enfermedades exantemáticas: sarampión, rubéola y varicela.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 10 ALTERACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO
6	10.1 Panorama epidemiológico de las alteraciones del sistema Nervioso por grupos de edad. Factores predisponentes o etiológicos, fisiopatología, cuadro clínico, métodos de laboratorio y gabinete, tratamiento y complicaciones de: 10.2 Aneurisma cerebral. 10.3 Enfermedad vascular cerebral. 10.4 Infarto cerebral. 10.5 Síndrome de Guillain Barré. 10.6 Enfermedad de Parkinson. 10.7 Enfermedad de Alzheimer. 10.8 Epilepsia. 10.9 Cisticercosis.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 11 ALTERACIONES DE LIQUIDOS Y ELECTROLITOS.
5	11.1 Equilibrio ácido-base. 11.2 Hipo e hipernatremia. 11.3 Hipo e hiperpotasemia.



	11.4 Hipo e hipercalcemia. 11.5 Hipo e hipermagnesemia. 11.6 Acidosis metabólica. 11.7 Alcalosis metabólica.
--	---

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 12</b> <b>ALTERACIONES ONCOLÓGICAS</b>
14	12.1 Génesis de los procesos oncológicos. 12.2 El dolor y el cáncer. 12.3 Tipos de cáncer: Cáncer de mama, cáncer cervico uterino, borncogénico, de prótata, gástrico y de cólon, de piel, leucemias y linfomas en el adulto.
Horas Teóricas: 96 Horas Prácticas: 0 Total de Horas: 96	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>
<p>FERNANDEZ, Enrique G., Francesco Palmero Abascal. <b>Emociones y salud</b>. Madrid, España, Ariel, 1999.</p> <p>KASSIAN, Rank Alicia. <b>Algología; guía diagnóstico y terapéutica</b>. México, D.F., Hospital General de México, 2004.</p> <p>LAGUNA, Piña. <b>Bioquímica estructural</b>. México, D.F., Manual Moderno, 2002</p> <p>Mc PHEE Stephen J, Ganong Williams F, Lingoppa Vishwanath R, Lange Jack D., <b>Fisiopatología Médica</b>. México, D.F., Manual Moderno, 1997.</p> <p>PEREZ, Tamayo. <b>Introducción a la patología</b>. 2 ed. México, D.F., Panamericana, México, 1991.</p>

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>
<p>FERNANDEZ Enrique G., Francesco Palmero Abascal. <b>Emociones y salud</b>. (Cap.4. Control defensa y expresión de las emociones; relaciones con la salud enfermedad). Madrid, España, Ariel-1999.</p> <p>GUYTON-HALL. <b>Fisiología y fisiopatología</b>. 6 ed., México, D.F., Mc Graw Hill-Interamericana 1997.</p> <p>IZQUIERDO Sánchez, Teresa y Castrillon Rivera, Laura. <b>Fiebre: Su regulación Neuroendocrina e inmune</b>. México, D.F., UAM, 2002.</p> <p><b>CIBERGRAFIA:</b></p> <p>DA SILVA Paivia S, De Oliveira Lopez. <b>Respuestas humanas identificadas en pacientes con infarto agudo de miocardio ingresados en una terapia intensiva</b>. Rev. Enfermería Cardiológica (No.36, 3er. Cuatrimestre 2005) <a href="http://www.enfermeriaencardiologia.com/revista/3602.pdf">www.enfermeriaencardiologia.com/revista/3602.pdf</a></p>

<p><b>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:</b></p> <p>En el desarrollo de la asignatura se considera un enfoque crítico de manera que los participantes partirán de la identificación de los materiales, el estudio y reconocimiento de los conceptos centrales para luego elaborar planteamientos que problematicen los mecanismos fisiopatológicos.</p>
--



Para el desarrollo de la asignatura se propone un taller de clínica de estudio de casos en el cual los participantes a partir de su análisis reflexionen sobre los mecanismos fisiopatológicos y su posible interpretación e implicación en el cuidado.

Actividades:

Búsqueda de evidencias para su análisis y presentación.

Presentación en plenaria de los casos estudiados.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Evaluación.

Los estudiantes reflexionarán sobre su propio proceso de aprendizaje, precisando cuáles fueron sus aprendizajes significativos que lograron, qué factores lo propiciaron y cuáles los obstaculizaron, cómo fue su participación y compromiso con el curso y con ellos mismos. Lo anterior se realizará mediante la práctica de un ejercicio de auto-evaluación de cada alumno en el que valoren sus logros y piensen cómo superar las deficiencias que han encontrado.

Acreditación

Esta se realizará de acuerdo a los siguientes productos de aprendizaje

Realización de trabajos asignados.

Mapas conceptuales.

Casos clínicos y

Trabajos de búsqueda bibliohemerográfica.

#### PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Licenciado en enfermería de preferencia con especialidad en atención al paciente en estado crítico o Médico cirujano con especialidad en medicina interna.

Experiencia y formación didáctico-pedagógica.

Experiencia y formación en la asignatura.