



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: SOCIEDAD Y SALUD	CICLO: FUNDAMENTOS DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA	UBICACIÓN: PRIMER SEMESTRE
--	--	-------------------------------

CARÁCTER: <i>OBLIGATORIA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas 3	CRÉDITOS: 6
		TEORÍA: 3	PRÁCTICA: 0		
TIPO	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD	CURSO				
ASIGNATURA PRECEDENTE	NINGUNA				
ASIGNATURA SUBSECUENTE	SALUD COLECTIVA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura de naturaleza teórica se analiza el origen y la evolución de la estructura socioeconómica de México como determinantes de la dinámica social en la situación de salud individual y colectiva desde diferentes concepciones teóricas, se estudia así mismo la influencia de las políticas de salud y los procesos que han legitimado las prácticas hegemónicas y condicionado el uso de prácticas emergentes en el país y la contribución de la enfermería en estas prácticas.

Se parte del reconocimiento de la sociedad mexicana en cuanto a su evolución y desarrollo socio-económico y político en los últimos veinte años, llegando al análisis de la transformación del modelo económico a partir de los años 80s, que lleva a múltiples interpretaciones derivadas del desarrollo del capitalismo y ha profundizado en las desigualdades sociales como la pobreza, violencia y marginación entre otros, que se reflejan en el perfil epidemiológico que caracteriza a nuestro país.

OBJETIVO (S):

Analizar el sistema político y de salud en México, caracterizando las determinantes sociales, económicas y políticas que dan como resultado formas diferentes de concebir a la salud- enfermedad, para comprender el papel del profesional de Enfermería en el Sistema Nacional de Salud.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1. LA SOCIEDAD Y SUS DETERMINANTES EN LA SITUACIÓN DE SALUD EN MEXICO.
19	1.1 Situación social, económica y política de México, su determinación en la salud-enfermedad. 1.2 Evolución socio-económica y política del estado Mexicano, análisis desde los 80's hasta el momento actual. 1.3 El modelo Neoliberal y la globalización y su impacto en la salud. 1.4 La política de salud en México de los años 80s al momento actual. 1.5 El perfil y la transición epidemiológica en México y sus determinantes sociales. 1.6 El sistema de salud en México.



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2. LA SALUD COMO FENÓMENO SOCIAL
13	2.1 La salud como valor humano. 2.2 La salud como derecho. 2.3 La salud como valor económico. 2.4 La salud y la multiculturalidad. 2.5 La salud como indicador del desarrollo social. 2.6 La salud y la calidad de vida.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 3. LA ENFERMERÍA COMO PRÁCTICA SOCIAL
16	3.1 La práctica profesional y su relación con la sociedad y la salud. 3.2 Perspectivas para el cuidado integral de la salud y los modelos de práctica profesional: dominante, decadente y emergente.
Horas Teóricas: 48 Total de Horas: 0 Horas Prácticas: 48	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
ARRIOLA, Joaquín y Aguilar José Víctor, <i>Globalización de la Economía</i> , México, D.F., Equipo de Educación Maíz, s/f.
COLLIERE, Marie “Corriente Centrada en el Desarrollo de la Salud” en: Promover la vida . Barcelona, España, Mc. Graw Hill, 1993.
COLLIERE, Marie “¿Una nueva enfermera?” en: <i>Promover la vida</i> . Barcelona, España, Mc. Graw Hill, 1993.
FRENK, Julio “La dinámica de la Salud” en: La Salud de la Población hacia una nueva salud pública , México. SEP - F.C.E. 1993.
GANDARILLA S., J. Guadalupe, “La globalización efectos y tragedias sociales” en Tercer Milenio , La Jornada. México, D. F. 1997.
KÉROUAC S., Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major. El Pensamiento Enfermero . Barcelona, España, Masson, 2005.
LANSING, Robert (1993-1995) “Informe Lansing” en: Enciclopedia Microsoft Corporation . Washington D C. 1995.
LEDDY, Susan. “Perspectivas filosóficas en la educación y práctica de enfermería” en: Bases conceptuales de la enfermería profesional . Washington D.C., OPS, OMS. 1985.
LOPEZ, Oliva “Crisis económica y política en México” en: La Modernización Neoliberal en Salud , México, UAM-X. 1993.
PACHECO A., Ana L. El Neoliberalismo y la Crisis en México, su repercusión en la salud-enfermedad . SUA - ENEO - UNAM, México, D. F. 2002.
ROJAS, Raúl. “Consideraciones Metodológicas para el estudio del Proceso Salud Enfermedad” en:



Capitalismo y Enfermedad. 5ª edic. México, D.F., Plaza y Valdez. 1995.

SAVATER F. "Ética y Ciudadanía: tolerancia y solidaridad" en: *Los Caminos para la Libertad.* México, D. F. Ariel, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CHOMSKY, N. *La Sociedad Global, Educación, Mercado y Democracia.* México, D.F., Joaquín Mortiz, 1997.

EIBEUSHUTZ, Catalina "Hegemonía y Salud en el estado mexicano" en: *Revista Mexicana de ciencias políticas y sociales, Comunicación y Salud.* México, D. F.UAM-X, 1989.

ROJAS Soriano, Raúl *Capitalismo y enfermedad* 3ª ed. México, D.F., Folios Ediciones, 1990.

BRAILLIER, Lynm. "Práctica de la Salud Holística exposición del papel de la enfermera psiquiátrica y de salud mental" en: *Enfermería comunitaria Modelos de prevención de la Salud Mental.* de Lancaster Jeannette, México, D.F. Interamericana, 1983.

MARTINEZ, Benítez Ma. Matilde et al. *Sociología de una profesión. El caso de Enfermería* CCE, México, D.F., Nuevo Mar, 1985.

FEPAFEM "La enfermería en Latinoamérica. Estrategias para su desarrollo" en: *Memorias de la reunión de líderes en Enfermería,* Caracas, Venezuela, 1985.

DURÁN de Villalobos Ma. Mercedes. Ponencia presentada en el II Congreso de Actualización en Enfermería Acofaen. Bogotá, 1994. "El cuidado: Pilar Fundamental de Enfermería" en *Revista Avances de Enfermería: XII (1)16-23.*

CIBERGRAFIA:

Wikipedia. Enciclopedia libre. *Historia económica de México (1940-2006)*, Disponible en [http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_econ%C3%B3mica_de_M%C3%A9xico_\(1940-2006\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_econ%C3%B3mica_de_M%C3%A9xico_(1940-2006))
Consultado el 10 de Agosto 2007

"La Situación de la Salud en México" Disponible en <http://www.ssa.gob.mx> ,
<http://www.inegi.gob.mx> ,<http://www.conapo.gob.mx> Consultado Agosto 2007.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

Con la intención de favorecer el pensamiento crítico y reflexivo en el alumno se partirá de la investigación bibliográfica y lectura minuciosa de la bibliografía básica de la presente asignatura llegando al análisis y discusión de los contenidos en grupos, se motivará a la reflexión de la realidad para contrastarla con los aspectos teóricos y así orientar el análisis crítico.
El docente será el coordinador, asesor, guía, del proceso de aprendizaje, estableciendo estrategias que conduzcan al alumno a la construcción de su propio aprendizaje.