

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

Programa de asignatura	TALLER DE CUIDADOS PARA LA ATENCIÓN A LA SALUD CON PRÁCTICA ETNOGRÁFICA
Clave	
Valor	
Ubicación	
Duración	64HRS.
Carácter de la asignatura	OPTATIVA
Tipo de asignatura	TEÓRICO-PRÁCTICA
Área de pertenencia	ENFERMERÍA DE LA SALUD EN MÉXICO

Las reformas al sistema de salud a nivel mundial y nacional plantean necesidades de mejoramiento del sistema de salud en materia de Atención Primaria, promoción a la salud e intervenciones de bajo costo y alto impacto, por lo que el plan de estudios de la licenciatura en enfermería y obstetricia y, el de la licenciatura en enfermería en sus objetivos plantean proporcionar una práctica sustentada en el dominio del cuidado, basado en el conocimiento científico, las tecnologías y las prácticas terapéuticas complementarias, con una actitud empática, flexible, crítica y solidaria a fin de brindar un cuidado holístico a la persona y colectivos, durante el ciclo de vida.

Ello supone que el egresado trabaje con las comunidades para el desarrollo de estrategias para el auto-cuidado a la salud, reconociendo la diversidad cultural y de género, a través de la interpretación comprensiva de los fenómenos.

Bajo este enfoque el alumno necesita elementos teórico-metodológicos para entender, atender y valorar la diversidad de recursos culturales que poseen las comunidades tradicionales para la atención y cuidados a la salud.

Este programa le proporcionará al alumno conocimientos para el desarrollo de estrategias en la dimensión social y cultural de los cuidados y herramientas para la conformación de redes sociales que impacten la práctica del cuidado basado en las necesidades de salud, tanto individual, como colectiva, así como familiar y comunitaria, con fundamento en un pensamiento crítico que permita la toma de decisiones tendientes a resolver problemas de salud en escenarios institucionales o comunitarios y dentro de marcos multiculturales.

La asignatura es de carácter teórico práctico, e incluye el abordaje de la diversidad de formas diagnósticas y terapéuticas como respuestas socioculturales al proceso salud-enfermedad de los distintos grupos étnicos y sociales.

El programa consta de tres unidades y un periodo de práctica de campo en comunidad. En la unidad uno se aborda las generalidades de la antropología como son: objeto de estudio y subdisciplinas para el estudio del proceso salud-enfermedad en México, así como las principales características de los modelos médicos y alternativos y su interacción en la sociedad. En la segunda unidad se estudia los

sistemas alternativos en la salud-enfermedad y las características de la medicina tradicional mexicana como importante recurso cultural de los grupos étnicos de origen mesoamericano.

En la última unidad se presenta las principales características del método etnográfico y las técnicas de investigación para la recopilación de información de campo, así como su registro, sistematización e interpretación para la explicación del objeto de estudio.

A través de estos elementos teóricos, se busca realizar el análisis crítico de las respuestas sociales al proceso salud-enfermedad en los distintos contextos culturales de la sociedad mexicana y al enriquecimiento de modelos alternativos de cuidados en enfermería.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno, conozca, comprenda, interprete sistemas alternativos en la atención a la salud y la enfermedad y los ejes temáticos para su estudio y aplicación de acuerdo a las características y contexto de la comunidad.

UNIDAD I. GENERALIDADES DE LA ANTROPOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD 8HRS.

En la unidad uno se aborda las generalidades de la antropología como son: objeto de estudio y subdisciplinas para el estudio del proceso salud-enfermedad en México, así como las principales características de los modelos médicos y alternativos para el cuidado a la salud.

Objetivo

Identificar los elementos teórico-metodológicos de la antropología de la salud y su objeto de estudio para el abordaje del proceso salud-enfermedad, así como las principales características de los modelos médicos y alternativos, y su interacción en la sociedad mexicana.

Contenido

- 1.1 Antropología y su objeto de estudio
- 1.2 La investigación antropológica del proceso salud-enfermedad en México y sus diferentes enfoques
 - 1.2.1 Antropología médica
 - 1.2.2 Antropología de la salud
 - 1.2.2 Antropología de los cuidados
- 1.3 Sectores del cuidado a la salud
 - 1.3.1 Modelo Médico Hegemónico
 - 1.3.2 Modelo Alternativo Subordinado
 - 1.3.3 Modelo de autoatención
 - 1.3.4 Interacción de los modelos en la sociedad

UNIDAD II. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE ATENCIÓN A LA SALUD Y MEDICINA TRADICIONAL MEXICANA

12HRS.

Analizar los sistemas alternativos y complementarios y su interacción con la medicina convencional en la atención en la salud-enfermedad, así como las características terapéuticas, sociales y culturales de la medicina tradicional mexicana como importante recurso cultural de los grupos étnicos de origen mesoamericano.

Objetivo

Explicar los sistemas alternativos y su relación con la medicina convencional en la atención en la salud-enfermedad.

2.1 Conceptos básicos

- 2.1.1 Concepto medicina alternativa
- 2.1.2 Concepto medicina complementaria
- 2.1.3 Concepto medicina integral

2.2 Sistemas alternativos

- 2.2.1 Originados desde el sistema médico occidental
- 2.2.2 Sistema médico chino-japonés
- 2.2.3 Sistema médico ayurvédico

2.3 Medicina tradicional mexicana

- 2.3.1 Antecedentes históricos. Época prehispánica y colonial
- 2.3.2 Definición
- 2.3.3 Medicina tradicional actual. Ejes temáticos para su estudio
 - 2.3.3.1 Recursos humanos (especialistas)
 - 2.3.3.2 Causas de demanda de atención (nosología y síndromes de Filiación cultural)
 - 2.3.3.3 Métodos diagnósticos y terapéuticos
 - 2.3.3.4 Recursos terapéuticos (materiales y simbólicos)
 - 2.3.3.5 Enseñanza en las universidades
 - 2.3.3.5.1 Relación con la multiculturalidad, interculturalidad y Transculturalidad
 - 2.3.3.5.2 Relación con la enfermería transcultural

UNIDAD III. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA

12HRS.

En esta unidad se presenta las principales características del método etnográfico y las técnicas de investigación para la recopilación de información de campo, así como su registro, sistematización e interpretación para la explicación del objeto de estudio.

Objetivo

Identificar los componentes teórico-metodológicos para investigación etnográfica y su aplicación en las prácticas sanitarias.

- 3.1 Investigación en fuentes escritas
 - 3.1.1 investigación bibliográfica especializada por contextos temáticos
 - 3.1.2 Consulta de guía para la clasificación de datos culturales
 - 3.1.3 Consultas especializadas en red electrónica
 - 3.1.4 Consulta preliminar de publicaciones sobre el lugar de estudio
- 3.2 Formulación del programa de investigación
 - 3.2.1 Propósito y objetivo de la investigación
 - 3.2.2 Tendencia teórico general
 - 3.2.3 Comprobación de una hipótesis
- 3.3 Investigación de campo
 - 3.3.1 Preparativos prácticos
 - 3.3.1.1 Mapas y ubicación geográfica del lugar
 - 3.3.1.2 Rutas y horarios de transporte
 - 3.3.1.3 Elaboración de oficios y cartas de presentación
 - 3.3.2 Reconocimiento del universo de estudio
 - 3.3.2.1 Identificación ante autoridades civiles y comunales
 - 3.3.2.2 Ubicación de caminos y sitios de interés
- 3.4 Técnicas para la obtención de datos
 - 3.4.1 Observación
 - 3.4.1.1 Observación directa
 - 3.4.1.2 Observación indirecta
 - 3.4.1.3 Observación participante
 - 3.4.2 Diario de campo
 - 3.4.2.1 Características e información que deberá contener
 - 3.4.3 Entrevistas formales e informales
 - 3.4.3.1 La encuesta
 - 3.4.3.2 Guía de preguntas tema
- 3.5 Redacción de informe de campo
 - 3.5.1 Introducción
 - 3.5.2 Enfoque teórico
 - 3.5.3 Presentación de los datos de campo
 - 3.5.3.1 Descripción etnográfica
 - 3.5.3.2 Presentación de gráficas
 - 3.5.3.3 Discusión de los datos de campo y el enfoque teórico
 - 3.5.3.4 Ilustraciones
 - 3.5.4 Conclusiones
 - 3.5.5 Bibliografía
 - 3.5.6 Anexos

METODLOGÍA DE ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE

-Se sugiere la revisión bibliográfica seleccionada que aporte las herramientas teórico metodológicas que propicien en los alumnos la discusión del objeto de estudio y su problemática.

-Se propone la investigación de campo que genere información de fuentes primarias que permita desarrollar la dimensión social y cultural en una nueva perspectiva de acciones alternativas de cuidados de enfermería.

-con el fin de lograr una nueva perspectiva en los cuidados de enfermería se recomienda la indagación interdisciplinaria sobre las características terapéuticas y diagnósticas de los sistemas alternativos de cuidados como respuestas sociales al proceso salud-enfermedad.

-Acorde a los conocimientos adquiridos y el trabajo en equipo en la asignatura de Metodología de la investigación, los alumnos se constituirán en grupos pequeños para elaborar protocolos de investigación sobre los principales ejes temáticos previamente abordados en el programa de la asignatura.

-Se propone la investigación de campo que genere información de fuentes primarias que permita desarrollar la dimensión social y cultural en una nueva perspectiva de acciones alternativas de cuidados de enfermería.

-con el fin de lograr una nueva perspectiva en los cuidados de enfermería se recomienda la indagación interdisciplinaria sobre las características terapéuticas y diagnósticas de los sistemas alternativos de cuidados como respuestas sociales al proceso salud-enfermedad.

-Acorde a los conocimientos adquiridos y el trabajo en equipo en la asignatura de Metodología de la investigación, los alumnos se constituirán en grupos pequeños para elaborar protocolos de investigación sobre los principales ejes temáticos previamente abordados en el programa de la asignatura.

-Una vez, presentado y acreditado el protocolo de investigación, efectuará sus indagaciones para concluir con un informe final.

-Se sugiere la revisión bibliográfica seleccionada que aporte las herramientas teórico metodológicas que propicien en los alumnos la discusión del objeto de estudio y su problemática.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Para la acreditación referida a las formas de evidenciar el aprendizaje se establecen los siguientes productos:

Presentación de análisis de textos

Elaboración de protocolos de investigación sobre alguna línea de investigación en medicinas alternativas y complementarias como conclusión de la parte teórica. 50%

Presentación de informe final del trabajo de campo como producto final de la enseñanza aprendizaje en la asignatura, en el que deberá integrar el análisis de las entrevistas realizadas en campo y de la observación participante registrada en diario de campo. 50%

La asistencia deberá cubrir el 80% del total.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANZURES Y BOLAÑOS, Ma. Del Carmen, *La medicina tradicional en México*. México, UNAM, 1983, pp. 81-102

DEGPLADES-SSA, "Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas". En: *Innovando en salud*, México, DEGPLADES-SSA, s/f, 30 pp.

GARCÍA TORRES, Victor Manuel, et., al., *Antropología social*. México, DF, ENEO-UNAM, 2008. Pp. 13-48

HERSCH MARTÍNEZ, Paul, "De hierbas y herbolarios en el México actual". En: *Arqueología mexicana*. Vol. VII, núm. 39, México, septiembre-octubre 1999. pp.60-67.

LÓPEZ AUSTIN, Alfredo "La cosmovisión mesoamericana". En: *Temas mesoamericanos*, México, DF, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1996, pp. 471-500.

MAIGUALIDA Manrique, Isidoro Reyes, Horamaika Delgado, Berta Jiménez, *Cuidados culturales: teoría de la diversidad y la universalidad. Ensayo sobre Madeleine Leininger*. Universidad de Carabobo, Área de Estudios de Postgrado, Maestría en Gerencia de los Servicios de Salud y Enfermería, Valencia, Junio 2003. Pp.53-62

MENÉNEDEZ, Eduardo "Modelo médico hegemónico, modelo alternativo subordinado, modelo de autoatención. Caracteres estructurales. En: Roberto Campos (Comp.) *La antropología médica en México*. Tomo 2, México, Antologías Universitarias, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1992, pp. 202-224

KÉROUAC, Susane, et., al., *El pensamiento enfermero*. Barcelona, España, MASSON, SA, 2005. Pp. 75-92

RAMÍREZ, AXEL, "La antropología como apoyo en la investigación de los problemas de salud". En: Patricia Casasa G., Axel Ramírez M, Armando Sánchez R., y Guillermo Campos y C. (Coords.) *Antropo-enfermería, salud, migración y multiculturalidad en América Latina*. México, ENEO-UNAM, 2010, pp. 65-76.

ZOLLA, Carlos, "La medicina tradicional mexicana y la noción de recurso para la salud" en: Carlos Zolla y XAVIER Lozoya, (Eds.), *La medicina invisible. Introducción al estudio de la medicina tradicional de México*. México, Folios Ediciones, 1983. Pp. 14-37.

ZOLLA CARLOS y Arturo Argueta (Directores), *Biblioteca de la medicina tradicional mexicana*. 12 tomos, México, Instituto Nacional Indigenista, 1994.

ZOLLA, Carlos, "La medicina tradicional indígena en el México actual". En: *Arqueología mexicana*. Vol. XIII, Núm. 74, México, julio - agosto 2005, pp. 62-65.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

EMBER, Carol, *Antropología*. España, Pearsons Educación, 2004.

HERSCH MARTÍNES, Paul, *Destino común: los recolectores y su flora medicinal. El comercio de la flora medicinal silvestre desde el suroccidente poblano*. México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1999.

LAPLANTINE, Françoise, *Antropología de la enfermedad. Estudio etnológico de los sistemas de representación etiológicas y terapéuticas en la sociedad occidental contemporánea*. Buenos aires, Serie Antropológica, Ediciones Sol, 1999.

MENÉNDEZ, Eduardo, "Biologización y racismo en la vida cotidiana". En: *Alteridades*, México, Depto. Antropología, UAMI, enero-junio, 2001, año 11, núm. 21, p. 5-38.

MURDOCK, George P. *Guía para la clasificación de los datos culturales*. México, DF, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 1976. Biblioteca de Ciencias Sociales. Colección de Antropología Social.

SÁNCHEZ REYES, Armando, "El trabajo de campo etnográfico en enfermería". México, 2009. Inédito.

VIESCA TREVIÑO, Carlos, "Las enfermedades en Mesoamérica". Vol. XIII, Núm. 74, México, julio - agosto 2005, pp. 38-41.

ZOLLA, Carlos y XAVIER Lozoya, (Eds.), *La medicina invisible. Introducción al estudio de la medicina tradicional de México*. México, Folios Ediciones, 1983. Pp. 14-37.

Zolla, Carlos y Arturo Argueta, *Biblioteca de la medicina tradicional mexicana*. 12 tomos, México, Instituto Nacional Indigenista, 1994. www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx

PROGRAMA DE PRÁCTICA DE CAMPO

Como el objeto de estudio de las ciencias sociales es dinámico y cambiante y no puede ser estudiado exclusivamente a nivel teórico, el alumno realizará trabajo de campo con el fin de identificar las respuestas culturales al proceso salud-enfermedad-cuidados, en el contexto de una sociedad multicultural como la mexicana, basado en los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso y

en asignaturas precedentes, que a su vez enriquezcan sus conocimientos en asignaturas subsecuentes y en las prácticas de sus campos clínicos.

Cuando se hace referencia al proceso salud-enfermedad desde un enfoque antropológico, en el que se analiza, la relación de la sociedad con las distintas culturas médicas (medicinas alternativas) como recursos culturales para la atención a la salud y, como respuesta a la enfermedad, es necesario estudiar: la relación entre estos sistemas, su impacto en los distintos problemas de salud y, el costo o accesibilidad de la población mayoritaria. Aún cuando el propósito de la asignatura en enfermería es analizar los beneficios que otorgan a la población se debe estudiar su problemática, a través de la investigación de campo y con fuentes de información de primera mano, a través de entrevistas y observación participante con especialistas y usuarios de los sistemas médicos no convencionales. Es por ello, que la información etnográfica resulta de gran utilidad para la elaboración y adecuación de los diagnósticos e intervenciones de enfermería respecto a los paradigmas que plantea su objeto de estudio.

OBJETIVOS

Aplicar herramientas teórico metodológicas en la investigación de campo para el conocimiento de los sistemas alternativos y su importancia como importantes recursos para la salud con actitud crítica y reflexiva que impacte en el planteamiento de un modelo de acciones alternativas de cuidado a la persona, familia o comunidad en el proceso salud-enfermedad.

METODOLOGÍA

Se propone la técnica de Observación Participante para designar la investigación que involucra la interacción social entre el investigador y los informantes y durante la cual se recogen datos de modo sistemático y no intrusivo. Se trata de captar la realidad social y cultural de una sociedad o grupo social determinado, mediante la inclusión del investigador con el objeto de su estudio.

A partir de la recolección de información de campo, su sistematización y análisis hará la descripción e interpretación de los mismos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Práctica de campo dirigida y asesorada por el profesor de la asignatura acorde a protocolos elaborados por equipos de trabajo sujeto a previa calendarización de actividades.
- Presentación con autoridades civiles y comunales para informar sobre los trabajos de investigación en la localidad.
- Reconocimiento del universo de estudio y ubicación de centros de interés.
- Recopilación de datos básicos de la comunidad: población, infraestructura sanitaria, sectores productivos, datos epidemiológicos, características culturales, etc.
- Realización de entrevistas informales para siembra de informantes clave.
- Recolección de datos de campo, a través de entrevistas abiertas o guía de preguntas con respuestas controladas.
- Aplicación de encuestas.
- Elaboración de diario de campo.

-Evaluación continua del desempeño en la indagación de campo y replanteamiento según, situaciones surgidas.