



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA**



PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS	CICLO: CUIDADO DE LA SALUD COLECTIVA	UBICACIÓN: SÉPTIMO SEMESTRE
--	--------------------------------------	-----------------------------

CARÁCTER: <i>OPTATIVA</i>	CLAVE*	HORAS		Total de Horas	CRÉDITOS 4
		TEORÍA 2	PRÁCTICA 0	2	
TIPO:	Teórica		Duración del Programa: 16 semanas		
MODALIDAD:	SEMINARIO				
ASIGNATURA PRECEDENTE :	Investigación descriptiva en enfermería				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:					

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En este seminario se presentan procedimientos metodológicos de la estadística descriptiva y de la estadística inferencial para estudiar el comportamiento de las variables y hacer hincapié en la interpretación de los resultados y el significado de estos en su contexto.

**OBJETIVO (S):**

Aplicar procedimientos metodológicos de la estadística descriptiva e inferencial con el fin de presentar, describir, analizar e interpretar datos de investigación relacionados con la profesión de Enfermería.

**UNIDADES TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 1 ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.
10	1.1 Tipo de Variables (Ventajas y desventajas de cada tipo). 1.2 Tabulación de los datos 1.3 Elaboración de cuadros 1.4 Elaboración de gráficas 1.5 Pruebas de estadística descriptiva (Paramétricas y no paramétricas)
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD 2 ESTADÍSTICA INFERENCIAL
11	2.1. - Población y muestra 2.2. - Pruebas de estadística inferencial. (Paramétricas y no paramétricas)



NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	<b>UNIDAD 3</b> 3.1.- Elaboración de una base de Datos
11	3.2.- Características principales y diseño de una base de datos. 3.3.- Aplicación de pruebas estadísticas acordes al tipo de variables y a los propósitos del análisis planeado.
Horas teóricas 32 Horas prácticas 0 Total de horas 32	

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

BLABCK H. M. **Estadística Social**. México: FCE, 1999

DANIEL WW. Organización y resumen de los datos. En: Daniel WW. **Bioestadística. Base para el análisis de las ciencias de la salud**. México: Limusa; 2004.

ELORZA H. **Estadística para las ciencias sociales y del comportamiento**. 2ª Ed. México: Oxford University Press: 2000.

FAYAD N. J. **Métodos de investigación**. México: Printece-Hall, 2001

GARRIDO, G. **SPSS aplicado a las Ciencias de la Salud**. México: Editorial Ra-Ma, 2003

HERNANDEZ SAMPIERI y cols. **Metodología de la Investigación**. 3ª ed. Colombia: McGraw Hill 2004. pp. 501.

POLIT, D HUNGLER, B. **Investigación Científica en Ciencias de la Salud**. . 5ª ed. México: McGraw Hill Interamericana, 2006, pp. 715.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

ÁLVAREZ C.R.; **Método científico en las ciencias de la salud; las bases de la investigación biomédica**; Editorial Mc.graw-hill; 1ra edición, México 2008, pag., 418.

CASTILLA,S. L.; **Metodología de la investigación en ciencias de la salud**; Editorial Mcgraw-hill; 1ra edición, México 2008, pag. 120

MANCUSO H.R.; **Metodología de la investigación en ciencias sociales; lineamientos teóricos y prácticos**; Editorial Mcgraw-hill, 1ra edición, México 2008, pag., 286.

DELGADO G. (coords); **Métodos y técnicas de investigación cualitativas en ciencias sociales**; Editorial Mcgraw-hill; 1ra edición, México 2008, pag. 672

RUIZ MAYA; **Métodos estadísticos de investigación en las ciencias sociales; técnicas no paramétricas**; Editorial Alfacentauru; 1ra edición; México 2007, pag., 128



**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

Este seminario se apoyará con sesiones teóricas y prácticas que permitirán al alumno elaborar bases de datos y analizar informes de datos existentes.  
La revisión de los avances en los aprendizajes se hará durante el seminario a partir de los ejercicios prácticos desarrollados por los alumnos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Elaboración de una base de datos para procesamiento de información.  
Desarrollo de los ejercicios programados durante el seminario.  
Resolución de un examen escrito con ejercicios similares a los practicados en clase.  
Cumplimiento de los ejercicios desarrollados en clase.

**PERFIL PROFESIOGRAFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Licenciado en Enfermería y Obstetricia o similar  
Experiencia docente en la asignatura  
Experiencia o formación en la asignatura