



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**Programa de la asignatura**

**Epistemología del Cuidado**

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas		
			Ciclo	Clínico		
Modalidad	Curso ( X ) Lab ( )	Taller ( ) Sem ( )	Tipo	T ( X ) P ( ) T/P ( )		
Carácter	Obligatorio ( )	Optativo ( x )	Horas			
	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )				
			Semana		Año	
			Teóricas	2	Teóricas	18
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	18

Seriación	
Ninguna ( X )	
Obligatoria ( )	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ( )	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

**Objetivo general:**  
 Describir las teorías epistémicas que fortalecerán los andamiajes disciplinares del objeto de estudio de la enfermería.

- Objetivos específicos:**
1. Identificar las corrientes y problemas del pensamiento en el evocar de una enfermería tradicionalista.
  2. Discutir las falsas propuestas de los patrones básicos del quehacer de la enfermería profesional.
  3. Reconocer en los sistemas filosóficos, aquellos postulados que pudieran fortalecer un ejercicio disciplinar, que se denosté humanístico.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Generalidades de la Filosofía y Epistemología	3	0
<b>2</b>	Teoría general del conocimiento	3	0
<b>3</b>	Andamiajes del conocimiento enfermero	3	0
<b>4</b>	Patrones del conocimiento enfermero	3	0
<b>5</b>	Una pugna epistémica para el cuidado.	6	0
<b>Total</b>		18	0
<b>Suma total de horas</b>		18	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1	Generalidades de la Filosofía y Epistemología 1.1 La esencia de la filosofía 1.2 El objeto de la filosofía 1.3 Posición de la teoría epistemológica en los sistemas filosóficos 1.4 La Edad Moderna un hito para la epistemología. 1.5 Prospectiva epistémica para las ciencias de la salud.

2	Teoría general del conocimiento 2.1 La naturaleza del conocimiento. 2.2 El sujeto epistémico. 2.3 Las formas del conocimiento. 2.4 Teorías y conceptos científicos. 2.5 Corrientes y posiciones en epistemología de la ciencia.
3	Andamiajes del conocimiento enfermero 3.1 Los andamiajes constructos y de la epistemología del cuidado. 3.2 La naturaleza sobre del conocimiento del cuidado. 3.3 El objeto de estudio de la enfermería.
4	Patrones del conocimiento enfermero 4.1 Progreso y cuidado. 4.2 Propuestas teóricas para un conocimiento del cuidado 4.3 La construcción del cuidado enfermero, como objeto complejo.
5	Una pugna epistémica para el cuidado. 5.1 Etapas epistémicas del desarrollo de enfermería 5.2 El conocimiento contemporáneo de enfermería.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( + )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Lista de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar) Ensayo	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería con estudios en Filosofía. Licenciado en Filosofía con estudios en Enfermería. Maestro en Epistemología con estudios en Enfermería Maestro en Enfermería con orientación en Educación.

Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Capacidad hermenéutica y discursiva. Reconocimiento de bases y bancos documentales temáticos.

#### **Bibliografía básica:**

- Balandier G. (2003). *El desorden La teoría del caos y las ciencias sociales*, España, Gedisa.
- Berlin I. (2002). *Conceptos y categorías Ensayos filosóficos*, México, FCE.
- Bunge M. (2002). *La ciencia su método y su filosofía*, México, Nueva Imagen.
- Hernández CJ. (1995). *Historia de la enfermería Un análisis histórico de los cuidados de enfermería, España*, Interamericana McGraw-Hill.
- Hesse J. (1997). *Teoría del conocimiento*, Tr. José Gaos, México, Losada Océano.
- Maffesoli M. (2005). *El conocimiento ordinario Compendio de sociología*, México, FCE.
- Samaja J. (2004). *Epistemología de la salud Reproducción social, subjetividad y transdisciplina*, Argentina, Lugar Editorial.
- Siles GJ (Comp). (2011). *Cultura de los cuidados: Historia de la enfermería Iberoamericana*, España, Editorial Club Universitario.
- Verneaux R. (1983). *Filosofía del hombre*, 8ª ed., España Herder.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Berger J. (2000). *Modos de ver*. Gustavo Gili, Barcelona.
- Bourdieu P. (1975). *Campo intelectual y proyecto creador*. En: Problemas del estructuralismo. 6ª. ed. Siglo XXI, México..
- Cereijido M. (1997). *Por qué no tenemos ciencia*. Siglo XXI, México.
- Colliere MF. (1998). *Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería*, Interamericana, México.
- Fawcet J. (2000). *Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge. Nursing Models and Theories*. Davis company. USA.
- Foucault M. (1985). *Hermenéutica del sujeto*. Altamira, Argentina.
- Gadamer Hans-Georg. (1996). *El estado oculto de la salud*. Gedisa, Barcelona.
- Giddens A, Turner J. (1990). *La teoría social hoy*. Alianza, Madrid.
- Kérouac S. (1994). *Pensamiento enfermero*. Masson, Barcelona.
- Kuhn TS. (1970). *The Structure of Scientific Revolutions*. USA. The University of Chicago Press.
- Lartigue T, Victoria F. (1999). *Enfermería: una profesión de alto riesgo*, Universidad Iberoamericana / Plaza y Valdés, México.
- Morin E. (1990). *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa, Barcelona.
- \_\_\_\_\_. (2003). *La mente bien ordenada. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento*. Seix Barral, España.
- Thorne S. (1997). *Nursing Praxis. Knowledge and action*. SAGE Publications. USA.