



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Negocios Inteligentes

Clave:	Semestre: 7° - 8°	Área de Desarrollo Temprano: Inteligencia de Negocios		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumno conocerá las diversas tecnologías que hacen posible los proyectos web 2.0 para ser capaz de desarrollar aplicaciones dentro de una organización.

Índice Temático			
Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
I.	Business intelligence	6	0
II.	Bodegas de datos data warehouse (DW)	8	0
III.	Pre procesamiento de datos	8	0
IV.	Cluster	14	0
V.	Patrones frecuentes, asociación y correlación	14	0
VI.	Clasificación y predicción	14	0
Total de horas		64	0
Suma total de horas		64	

Bibliografía básica

1. Vitt, Elizabeth; Luckevich, Michael; Mismar, Stacia. Business Intelligence. *Técnicas de análisis para la toma de decisiones estratégicas*. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2003. 208 pp.
2. Jiawei Han and Micheline Kamber. *Data Mining*. Morgan Kaufman.2006.136pp.
3. Vercellis, Carlo. *Business Intelligence. Data Mining and Optimization for Decision Making*. John Wiley & SonsLtd. 2009 354pp.
4. Turban, Efraim; Sharda, Ramesh; Delen,Dursun. *Decision Support and Business Intelligence Systems*. NJ, USA. Prentice Hall Press Upper Saddle River.2010.780pp.
5. Tan, Pang-Ning; Steinbach, Michael, Kumar; Vipin. *Introduction to Data Mining*. Boston, MA, USA. Addison-Wesley Longman Publishing Co. 2005. 417pp.

Bibliografía complementaria

1. Hernández Orallo, José. *Introducción a la minería de datos*. España. Pearson Education de México. 2004. 314 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición audiovisual	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición oral	(X)	Exámenes finales	(X)
Ejercicios dentro de la clase	(X)	Trabajos y tareas fuera de aula	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia a prácticas	()
Trabajos de investigación	(X)	Otras	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Otras	()		

Perfil profesiográfico:

Experiencia profesional deseable en empresas relacionadas con el área o su equivalente.

Tener experiencia docente.