



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Innovación, Aprendizaje y Trayectoria de la Empresa

Clave:	Semestre: 7° - 8°	Área de Desarrollo Temprano: Investigación		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno identificará y comparará los aspectos teóricos y empíricos de la innovación, el aprendizaje y la trayectoria de la empresa para comprender el papel que tienen las nuevas tecnologías en el desempeño de países, industrias y empresas

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
I	Introducción al estudio de la Innovación, aprendizaje y trayectoria de la empresa	16	0
II	Aprendizaje y proceso de innovación	14	0
III	Trayectoria de la empresa, ciclos y paradigmas tecnológicos	16	0
IV	En entorno de la innovación de la empresa (ciclos, conducta tecnológica y aprendizaje)	18	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica

1. CORONA Leonel (coordinador) (2010), *Innovación ante la Sociedad del Conocimiento. Disciplinas y Enfoques*, Plaza y Valdés-UNAM, México.325pp.
2. DUTRENIT Gabriela, Javier Jasso y Daniel Villavicencio (2007), *Globalización, Acumulación de Capacidades e Innovación: los desafíos para las empresas, localidades y países*, (coordinación conjunta con Gabriela Dutrénit y Daniel Villavicencio), Fondo de Cultura Económica – Organización de Estados Iberoamericanos; 483pp.
3. FORO CONSULTIVO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO-CONACYT, (2006), *Diagnóstico de la Política Científica, Tecnológica y de Innovación*, FCCT-Conacyt, México.135pp.
4. JASSO Javier (2004) "Trayectoria tecnológica y ciclo de vida de las empresas: una interpretación metodológica acerca del rumbo de la innovación", *Contaduría y Administración*, Nueva época arbitrada, FCA-UNAM, N° 214, pp. 83-96 Disponible en:
<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=39521405&iCveNum=1513>
5. MICHELI, Jordy, Enrique Medellín, Javier Jasso y Antonio Hidalgo (2008) *Conocimiento e Innovación: retos de la gestión empresarial*, Plaza y Valdés, UAM, FCA-UNAM y Altec. 315pp.
6. SÁNCHEZ Daza Germán et al (coordinador) *Innovación en la Sociedad del Conocimiento*, BUAP-UAM-UNAM, ISBN 968-863-829-3. 124pp.

Bibliografía complementaria

1. ARJONA y K. Unger., *Competitividad Internacional y Desarrollo Tecnológico; la Industria Mexicana frente a la Apertura Comercial*, México, El Trimestre Económico, FCE, 1997. pág. 187-220.
2. BURGELMAN, Robert. et al., *Strategic Management of Technology and Innovation*, USA, McGraw Hill, (2ed.) 1996, 990 pp.
3. CASAR, M. A., & Peres, W. (1988). *El Estado Empresario en México: agotamiento o renovación?* México: Siglo XXI. 345pp.
4. JASSO Javier (2005) "La Dimensión Evolutiva de la Innovación: un rumbo necesario de la política científica, tecnológica y de innovación", *Revista Economía y Sociedad*, Núm.15, Universidad Michoacana de San Nicolás enero-junio, 3-mayo, 99-120 p, (ISSN: 1870-414X)
5. JASSO Javier (2004) "Relevancia de la innovación y las redes institucionales", *Aportes*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Año IX N° 25, enero-abril, 5-18 p. (ISSN: 1665-1219). Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=37602502&iCveNum=1497>
6. LUNA Matilde (coord.), *Itinerarios del conocimiento. Formas, Dinámicas y Contenido. Un enfoque de redes*, IIS-UNAM / Anthropos, 306-355pp (ISBN 84-7658-673-6).
7. SOLLEIRO J.L. (coord), *El Sistema Nacional de Innovación y la Competitividad del Sector Manufacturero en México*, Plaza y Valdés- CCadet/IIE/DGAPA-UNAM, ISBN: 970722515-7.325pp.
8. VALDES, Luis et al (2004), *El valor de la tecnología en el siglo XXI*, FCA, UNAM, México, 169 p.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras:			

Perfil profesiográfico:

Experiencia profesional deseable en empresas relacionadas con el área o su equivalente.
Tener experiencia docente.