



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 INFORMÁTICA
 Programa de la asignatura



Redes Inalámbricas

Clave:	Semestre: 7°- 8°	Área de Desarrollo Temprano: Redes		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de Elección Profesionalizante		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teóricas	Prácticas:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de comprender y desarrollar los nuevos conceptos de la tecnología en redes inalámbricas.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas:	Prácticas:
I	Tecnologías Wireless (estudio y aplicaciones)	8	0
II	Elementos de una WLAN	8	0
III	Arquitectura de capa física y mecanismos de acceso	10	0
IV	Estándar IEEE 802.11	8	0
V	IP móvil	8	0
VI	Seguridad en redes inalámbricas	10	0
VII	Diseño e instalación de redes inalámbricas	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica

1. BRAY, Jennifer y Charlkes F. Sturman., *Bluetooth: connect without cables*, Prentice Hall, 2a. ed, 398 pp.
2. REY, E., *Comunicaciones móviles*, ed. Marcombo. 685 pp.
3. RÁBANOS, J. Hernando., *Comunicaciones móviles de tercera generación*, Telefónica móviles.132 pp.
4. AMBARDAR, Ashok, *Procesamiento de señales analógicas y digitales*, México, Thomson, 2000. 811 pp.
5. BLACK, Ulises, *Redes de computadores: protocolos, normas e interfaces*, 2ª. Ed., España, Alfa Omega-Ra-Ma, 2002. 587 pp.
6. CABALLERO, José Manuel, *Redes de banda ancha*, España, Alfa Omega-Ra-Ma, 2002, 640 pp.
7. CARLSON, A. Bruce, *Circuitos, Conceptos e ingeniería y análisis de circuitos lineales*, México, Thomson, 2001, 864 pp.
8. CORNELLA, Alfons, *Información digital para la empresa, Una introducción a los servicios de información electrónica*, México, coedición Alfa Omega-Marcombo, 2004, 196 pp.
9. GALLO, Michael A., *Comunicación entre computadoras y tecnología de redes*, México, Thomson, 2002, 632 pp.
10. OPPLIGER, Rolf, *Sistemas de autenticación para seguridad en redes*, España, Alfa Omega-Ra-Ma, 2002, 487 pp.
11. PALMER, Michell J., *Redes de computadoras, una guía práctica* México, Thomson, 2001, 482 pp.
12. RAYA, José Luis, *La seguridad de una red con Netware 5*, España, Alfa Omega-Ra-Ma, 2002. 315pp.
13. STALLINGS, William, *Comunicación y redes de computadoras*, 6ª. Edición, México, Prentice Hall, 2000, 840 pp.

Bibliografía complementaria

1. CARBALLAR, José A., *El libro de las comunicaciones del PC*, España, Alfa Omega-Ra-Ma, 2002. 884 pp.
2. CASTRO, Manuel, *Sistemas básicos de comunicaciones*, España, Alfa Omega-Ra-Ma, 2002. 109 pp.
3. RAYA, José Luis, *Redes locales y TCP/IP*, España, Alfa Omega-Ra-Ma, 2002, 439 pp.
4. TANNENBAUM, Andrew S., *Redes de computadoras*, 3a. Edición, México, Prentice Hall Hispanoamericana, 1997, 784 pp.
5. VALADAS, Rui T., Adriano C. Moreira, A.M. de Oliveira Duarte., Documento IEEE *Redes Híbridas*, Universidad de Aveiro, Portugal, 1992, 426 pp.
6. PERKINS, Charles E., Documento IEEE *Ruteando con TCP/IP*, IBM T.J. Watson Research Center, 1992, 368 pp.
7. RYPINSKY, Chandos A., Documento IEEE características de una radio LAN, *LACE Inc., 1992*, 412 pp.
8. BARAN, Nicolas., Revista PC/Tips Byte artículo *Redes Inalámbricas*, abril de 1992, 381 pp.
9. BOYLE PADriac., Revista PC/Magazine, artículo *Sin conexión*, marzo 1995, 425 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Otras	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Otras:	()		

Perfil profesiográfico:

Experiencia profesional deseable en empresas relacionadas con el área o su equivalente.
Tener experiencia docente.