



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
 DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA  
 PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Séptimo o  
 Noveno

**Control del Medio Ambiente y  
 Contaminación**

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Curso	Obligatoria de elección	Teórico-Práctica	64	4	2	2	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Tecnológico
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Instalaciones

SERIACIÓN	Obligatoria ( )      Indicativa ( )
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar este programa el alumno evaluará la integración del objeto arquitectónico y urbano al medio ambiente, conservando el equilibrio de los recursos y espacios naturales.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
6	6	1. El Hombre y el Medio Ambiente 1.1. Psicología ambiental. 1.1.1. Percepción. 1.1.2. Actitud. 1.1.3. Rendimiento. 1.1.4. Aglomeración. 1.1.5. Espacio personal. 1.2. Leyes naturales.	El alumno analizará conceptos inherentes a la psicología ambiental y leyes naturales, para que el hombre viva en forma equilibrada y saludable.
8	8	2. Contaminación 2.1. Reglamentos, leyes y normas. 2.2. SEMARNAP. 2.3. Comisión de aguas. 2.4. Sistemas de aguas de la Ciudad de México. 2.5. SEDUE. 2.6. Reglamento de Construcciones	El alumno analizará los reglamentos, leyes y normas expedidos por las autoridades competentes para evitar la contaminación del aire, agua, suelo y desechos sólidos generada en los espacios arquitectónicos.

		para el D. F.	
8	8	3. Organización del Medio Ambiente y su Adaptación. 3.1. Impacto urbano. 3.2. Impacto ambiental.	El alumno valorará el pasado y el presente del medio ambiente, proponiendo alternativas para equilibrar el impacto de los espacios arquitectónicos.
8	8	4. Comprensión y Aplicación de las Diferentes Fuentes de Energía Alternas 4.1. Energías alternas. 4.2. Colectores solares. 4.3. Colectores eólicos. 4.4. Tanques digestores.	El alumno comparará las diferentes fuentes de energía utilizadas en una eco tecnología activa.
2	2	5. Infraestructura de Recursos no Convencionales 5.1. Urbano. 5.2. Industrial. 5.3. Hospitalario. 5.4. Habitacional.	El alumno diseñará la infraestructura de los recursos de un proyecto ecotecnológico.
32	32		
<b>TOTAL:</b>			
64			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral ( )	Exámenes parciales (✓)
Exposición audiovisual (✓)	Examen final escrito (✓)
Ejercicios dentro de clase (✓)	Trabajos y tareas fuera del aula (✓)
Ejercicios fuera del aula (✓)	Exposición de seminarios por los alumnos (✓)
Seminarios (✓)	Participación en clase (✓)
Lecturas obligatorias ( )	Asistencia (✓)
Trabajo de investigación (✓)	Seminario (✓)
Prácticas de taller o laboratorio (✓)	Otras: (✓)
Prácticas de campo ( )	
Otras: (✓)	
<b>Recursos Materiales y material didáctico:</b>	<b>Sugerencias de evaluación:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pizarrón, retroproyector o computadora y videoproector, para la explicación teórica de los temas del curso</li> </ul>	<b>Diagnóstica</b>
<b>Estrategias didácticas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación inicial al principio del semestre.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación teórica por el profesor.</li> <li>Utilización de maquetas como material didáctico para la explicación práctica de los temas del curso.</li> <li>Observación y análisis de trabajos terminados, láminas de libros, dibujos de alumnos, maquetas reales o fotografías por medio de acetatos, videos o computadora.</li> </ul>	<b>Formativa</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de exámenes teórico prácticos.</li> <li>Elaboración de maquetas.</li> <li>Valoración de forma y contenido de planos de instalaciones.</li> <li>Investigación individual y de grupo de materiales y equipos empleados en las instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exposición de temas teóricos.</li> <li>● Viaje de práctica a la fábrica de materiales y laboratorio de energía solar en Temixco, Morelos.</li> <li>● Asistencia a conferencias.</li> <li>● Asistencia a exposiciones.</li> <li>● Exposición individual y de grupo del alumno y retroalimentación del docente.</li> <li>● Uso de las TICs.</li> <li>● Análisis de casos y solución de problemas.</li> </ul>	<p><b>Autoevaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Con participación del grupo.</li> </ul> <p><b>Compendiada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen final.</li> <li>● Exposición del área de Instalaciones con la participación de todos los grupos del área.</li> </ul>
---	--

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b></p> <p>Braun, Jean - Paul y Coautores. (2010). <i>Celdas solares</i>. México: Trillas.</p> <p>Brawn, G.Z. (2010). <i>Sol, luz y viento</i>. México: Limusa.</p> <p>Enríquez, Gilberto. (2010). <i>El ABC de la calidad de la energía eléctrica</i>. México: Limusa.</p> <p>Enríquez, Gilberto. (2010). <i>El ABC de las instalaciones eléctricas en edificios y comercios</i>. México: Limusa.</p> <p>Enríquez, Gilberto. (2010). <i>Guía de la Norma Oficial Mexicana de Instalaciones Eléctricas NO-001 SEDE, 2ª</i> México: Limusa</p> <p>Fuentes, Víctor. (2010). <i>Estudios de arquitectura bioclimática</i>. México: Limusa.</p> <p>García Chávez José Roberto y Fuentes Freixanet, Víctor. (2010). <i>Viento y arquitectura</i>. México: Trillas.</p> <p>Pilatowsky Figueroa, Isaac y Martínez Strevel Rodolfo. (2010). <i>Sistema de calentamiento solar de aguas</i>. México: Trillas.</p> <p>Rodríguez, Manuel. (2010). <i>Introducción a la arquitectura bioclimática</i>. Limusa.</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b></p> <p>Lacomba, Ruth y Coautores. (2010). <i>Las casas vivas</i>. México: Trillas.</p>

<b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO</b>
<p>Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia en el proceso de diseño y con conocimientos amplios del control del medio ambiente</p>