



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



LICENCIATURA DE ARQUITECTURA  
PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Sexto,  
Octavo o Décimo

**Renovación y Remodelación  
del Hábitat**

CLAVE:

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Taller	Obligatoria de elección	Teórico-Práctica	80	5	1	4	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Conceptualización Espacial
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Urbanismo y Medio Ambiente

SERIACIÓN	Obligatoria ( )	Indicativa (✓)
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Urbanismo	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

OBJETIVO GENERAL
Al finalizar este programa el alumno determinará las causas que generan el deterioro urbano y arquitectónico a través del análisis historiográfico de las principales ciudades del mundo, en nuestro país, determinando alternativas de solución.

HORAS		UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
T	P		
8	20	1. Causas que Generan el Deterioro Urbano y Arquitectónico 1.1. Origen y destino de las ciudades. 1.2. La presión demográfica. 1.3. Situación socio-económica 1.4. Situación geográfica y climatológica. 1.5. Situación Política. 1.6. Siniestros. 1.7. Acervo histórico. 1.8. Avances tecnológicos. 1.9. Movilidad urbana. 1.10. Uso y cambio de uso de los inmuebles y los servicios.	El alumno explicará las características de las principales causas del deterioro urbano y arquitectónico.

		1.11. Situación ecológica.	
0	18	2. La Renovación y Remodelación Urbana y Arquitectónica en las Grandes Ciudades del mundo 2.1. Acontecimiento histórico. 2.2. Influencia de los aspectos socioeconómicos, políticos, culturales y tecnológicos en las soluciones urbanísticas y arquitectónicas. 2.3. Trascendencia urbanística de obras de renovación y remodelación urbana y arquitectónica.	El alumno localizará las diferencias urbanísticas y arquitectónicas de las ciudades analizadas, de acuerdo a su origen y destino.
0	18	3. Alternativas de Solución a los Problemas de Renovación y Remodelación Urbana y Arquitectónica 3.1. Planteamientos alternativos de solución a problemas específicos. 3.2. Propuesta de nuevas soluciones acordes con la situación general del país.	El alumno analizará diversas alternativas de solución a la problemática de renovación y remodelación urbana y arquitectónica.
8	8	4. Normatividad 4.1. Análisis y levantamiento de datos. 4.2. Origen y destino de los inmuebles. 4.3. Entorno urbano. 4.4. Plan parcial de regeneración urbana. 4.5. Plan director urbano de las principales ciudades de la República Mexicana. 4.6. Plan nacional para desastres.	El alumno aplicará la reglamentación de monumentos históricos y del Instituto de Antropología e Historia.
16	64		
<b>TOTAL:</b>			
80			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral	(✓)	Exámenes parciales	(✓)
Exposición audiovisual	(✓)	Examen final escrito	(✓)
Ejercicios dentro de clase	(✓)	Trabajos y tareas fuera del aula	(✓)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(✓)
Seminarios	( )	Participación en clase	(✓)
Lecturas obligatorias	(✓)	Asistencia	(✓)
Trabajo de investigación	(✓)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	(✓)

Prácticas de campo ( ) Otras: (✓)	
<p><b>Recursos materiales y material didáctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de equipo de cómputo e Internet.</li> <li>• Material audiovisual como acetatos, diapositivas, transparencias, videos y grabaciones para realizar la investigación.</li> </ul> <p><b>Estrategias didácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones teóricas en el pizarrón.</li> <li>• Investigación de aspectos teóricos e históricos.</li> <li>• Investigación de las condicionantes teórico-metodológicas para seleccionar la tendencia metodológica adecuada.</li> <li>• Exposición ante el grupo de temas específicos investigados por los alumnos.</li> <li>• Uso de las TICs.</li> <li>• Análisis de casos y solución de problemas.</li> </ul>	<p><b>Sugerencias de evaluación:</b></p> <p><b>Diagnóstica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de examen con el fin de un hacer análisis de conocimientos previos.</li> </ul> <p><b>Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación del tema en los que se analice la influencia al programa y el contenido.</li> <li>• Presentación de los resultados de investigación.</li> <li>• Presentación del análisis para justificar el alcance del trabajo.</li> </ul> <p><b>Autoevaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con participación de alumnos y profesores, obtención por alguna de las técnicas didácticas (foro de opiniones lluvia de ideas, escrito, etc.) de conclusiones que retroalimenten las estrategias didácticas, pudiéndose realizar en cualquier etapa del curso, cuando se considere conveniente.</li> </ul> <p><b>Compendiada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación.</li> <li>• Presentación a nivel de exposición grupal con fin de crítica.</li> <li>• Realización de resumen de evaluaciones a nivel individual y de grupo.</li> </ul>

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bazant, Jan. (2008). *Manual de diseño urbano*. México: Trillas.

Ghyka C., Matila. (2006). *El número de oro. I Los Ritmos. II Los Ritos*. España: Apóstrofe.

Monstaedi, Arian. (2003). *Building conversion & renovation*. Inst. Monsa.

Munizaga Vigil, Gustavo. (2000). *Diseño urbano: teoría y método*. Barcelona: Computec 2000.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Matamoros I. Navarro. (2008). *Hábitat y salud: Armonización de espacios*. México: Vera.

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia en el área del urbanismo en proyectos de re-diseño, re-habilitación, renovación y normatividad.