

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN DIVISIÓN DE DISEÑO Y EDIFICACIÓN



# LICENCIATURA DE ARQUITECTURA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: Sexto,	
Octavo o Décimo	

## Dibujo de la Figura Humana

CLAVE:	

MODALIDAD	CARÁCTER	TIPO	HORAS AL SEMESTRE	HORAS SEMANA	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	CRÉDITOS
Taller	Obligatoria de elección	I PORICO-PRACTICA	80	5	1	4	6

ETAPA DE FORMACIÓN	Preespecialización
CAMPO DE CONOCIMIENTO	Conceptualización Espacial
SUBCAMPO DE CONOCIMIENTO	Representación Arquitectónica

SERIACIÓN	Obligatoria ( )	Indicativa ( )
SERIACIÓN ANTECEDENTE	Ninguna	
SERIACIÓN SUBSECUENTE	Ninguna	

## **OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar este programa el alumno apreciará la figura humana y su importancia artística dentro del contexto arquitectónico.

HORAS		YAND A D	OD METHOD DA DEVOLVA A D
T	P	UNIDAD	OBJETIVO PARTICULAR
6	0	<ol> <li>Proporción de la Figura Humana</li> <li>1.1. Cánones de dibujo</li> <li>1.2. Historia del dibujo al desnudo</li> <li>1.3. La representación de la figura humana a través del tiempo</li> </ol>	El alumno distinguirá los conceptos que se han manejado sobre la figura humana.
2	10	<ol> <li>Anatomía Básica</li> <li>Estructura ósea y muscular del cuerpo humano.</li> <li>La cabeza y el rostro</li> <li>El torso. Visión frontal y dorsal.</li> <li>Extremidades superiores e inferiores</li> <li>Los ojos, nariz, boca, las</li> </ol>	El alumno ilustrará la forma del cuerpo humano y su estructuración para su mejor definición.

		, , .	
		manos. (estructura y	
		esquematización).	
		2.6. La pelvis.	
		2.7. Los pies.	
2	12	3. El Dibujo de la Figura	El alumno diferenciará las posibilidades de
		3.1. Humana.	representación de acuerdo a los cánones de la
		3.2. Proporción.	figura humana.
		3.3. Módulos.	
		3.4. Geometría del cuerpo	
		humano.	
		3.5. Líneas y ritmo en la figura	
		humana.	
		3.6. Luz y sombra.	
		3.7. Valores formales y color.	
2	14	4. Actitud de la figura humana	El alumno representará las diferentes actitudes
		4.1. Seguridad.	del cuerpo humano.
		4.2. Descanso.	
		4.3. Agilidad.	
		4.4. Movilidad.	
2	14	5. La figura humana en croquis y	El alumno manejará el dibujo de la figura
		síntesis	humana en trazo rápido y sintetizado.
		5.1. Escorzo.	
		5.2. Movimiento.	
	4.4	5.3. Perspectiva.	
2	14	6. Tipología de la figura humana. y	El alumno representará la tipología de la figura
		su relación con el ambiente y su	humana dentro del entorno ambiental y
		entorno 6.1. Sexo.	arquitectónico.
		6.1. Sexo. 6.2. Edad.	
		<ol><li>6.3. Ambiente vegetal, animal y objetos.</li></ol>	
		6.4. Ambiente arquitectónico. La	
		figura humana y su entorno	
		arquitectónico. En exteriores,	
		en interiores, en espacios	
		abiertos y cerrados. En	
		diferentes ambientaciones	
		(playa, ciudad, montaña y	
		otros).	
16	64	ou os).	
	-		
TOT			
8	U		

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral ( )	Exámenes parciales (✓)
Exposición audiovisual (√)	Examen final escrito ( )
Ejercicios dentro de clase (√)	Trabajos y tareas fuera del aula $(\checkmark)$
Ejercicios fuera del aula ( )	Exposición de seminarios por los alumnos ()
Seminarios ( )	Participación en clase (✓)

Lecturas obligatorias	( )	Asistencia	<b>(</b> √)
Trabajo de investigación	<b>(</b> √)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	<b>(</b> √)	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otras:	$(\checkmark)$		

### Recursos materiales y material didáctico: Estrategias didácticas:

- Dibujo con modelo en vivo.
- Trabajo constante con aplicación de diversas técnicas.
- Visitas a exposiciones sobre el tema.
- Asistencia a conferencias.
- Uso de las TICs.
- Análisis de casos y solución de problemas.

### Sugerencias de evaluación:

## Diagnóstica

• Evaluación previa para conocer el nivel del alumno sobre este tema.

#### **Formativa**

- Evaluación de los trabajos desarrollados en cada unidad temática.
- Visitas a exposiciones.
- Control y participación individual en clase por unidad temática.

#### Autoevaluación

 Participación con el grupo para evaluar los alcances del contenido del curso, esto puede ser en cualquier momento del semestre.

#### Compendiada

- Evaluación final del curso.
- Examen final.
- Compendio de los resultados obtenidos en cada unidad temática.
- Participación en exposiciones.

#### BIBLIOGRAFÍA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Canal, Ma. Fernanda. (2006). Dibujo a mano alzada para arquitectos. Barcelona: Parramón.

Canal, María Fernanda. (2001). El desnudo. Manuales Parramón. Barcelona: Parramón.

Canal, María Fernanda. (2003). Dibujo de la figura humana. Barcelona: Parramón

Civardi, Giovanni. (2004). *Dibujo de la anatomía y estudio del movimiento*. Curso de dibujo de la figura Humana. El Drac Madrid.

Constante, Diane (2005). Dibujo del desnudo. Madrid: Lisboa.

Marín de L'Hotellerie, José Luis. (2004). Croquis a lápiz de la figura humana. México: Trillas.

Mayor Ivorra, José. (2000). Representación de movimientos básicos de la figura humana.

Valencia. Univ. Politécnica de Valencia.

Raymen John, (2008). Curso completo para dibujar la figura humana. Naturart. Barcelona.

Raynes, John. (2004). Cómo dibujar la figura humana: una guía completa. Barcelona.

Parragán.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Edwards, Betty. (2003). *Nuevo aprender a dibujar*, con el lado derecho del cerebro. Barcelona: Uranol.

Hays, Colin. (1992). *Guía completa de pintura y dibujo. Técnicas y materiales.* Barcelona: H. Blume.

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Licenciado en Arquitectura, de preferencia con experiencia y destreza en el manejo del dibujo de la figura humana.