



## 6.2 Programa de la asignatura

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b> Programa de la asignatura	
<b>Sistema Escolarizado</b>		

### VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES: GENEALOGÍA, ACTUALIDAD Y RESISTENCIAS

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2°-5°	<b>No. Créditos:</b> 0		
<b>Carácter:</b> Obligatorio	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctica	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica</b>	4	64
	2	2		
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas		

<p><b>Seriación:</b> No (X) Sí ( )    <b>Obligatoria</b> ( ) <b>Indicativa</b> ( )</p> <p>Asignatura antecedente: Ninguna</p> <p>Asignatura subsecuente: Ninguna</p>
<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Conoce, identifica y construye crítica y colectivamente reflexiones en torno a las violencias de género, con el fin de comprender su dimensión histórica, el orden del que emanan, los conceptos y categorías que la explican y la diversidad de respuestas sociales e institucionales que han buscado y buscan erradicarla. Se involucra activamente en la creación de espacios libres de violencia de género.</p>
<p><b>Objetivos particulares:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce el marco teórico-conceptual e histórico de las construcciones sociales de género en clave feminista.</li> <li>2. Identifica los niveles y las dimensiones macro y micro, así como las dimensiones estructurales, institucionales y subjetivas en las que ocurren las violencias de género, sus tipologías y entornos.</li> <li>3. Construye reflexiones sobre los avances normativos encaminados al reconocimiento de los derechos de las mujeres, así como las alternativas y horizontes de transformación social; derivado de ello, se involucra en la creación de espacios libres de violencia de género.</li> </ol>



<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Historia de la asignatura. Conceptos y categorías analíticas de la teoría feminista	12	12
2	Violencias de género: tipologías y entornos	10	10
3	Alternativas y horizontes para la prevención y erradicación de las violencias de género	10	10
<b>Total de horas:</b>		32	32
<b>Suma total de horas:</b>		64	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
<p><b>1</b></p> <p><b>Historia de la asignatura. Conceptos y categorías analíticas de la teoría feminista</b></p>	<p>1.1 Genealogía de la asignatura, violencia en la Universidad</p> <p>1.2. Introducción a la acción colectiva de mujeres y los feminismos</p> <p>1.3 Epistemologías feministas y otras formas de conocimiento</p> <p>1.4 Sistema sexo-género y poder</p> <p>1.5 Patriarcado, colonialidad, capitalismo</p> <p>1.6 Mandatos, representaciones y subjetividades</p>
<p><b>2</b></p> <p><b>Violencias de género: tipologías y entornos</b></p>	<p>2.1. ¿Qué es la violencia de género? Perspectivas teóricas, tipologías y entornos</p> <p>2.2. Condición genérica y socialización de los varones: masculinidad hegemónica</p> <p>2.3. Violencias cotidianas</p> <p>2.4. Violencias estructurales</p> <p>2.5. Femicidio y guerra contra las mujeres en México y América Latina.</p> <p>2.6. Estadísticas, diagnósticos e indicadores sobre género.</p>
<p><b>3</b></p> <p><b>Alternativas y horizontes para la prevención y erradicación de las violencias de género</b></p>	<p>3.1. Normativa internacional, regional y nacional contra la discriminación y violencia de género.</p> <p>3.2. Análisis crítico de políticas públicas e institucionales contra la violencia de género en México y en la UNAM.</p> <p>3.3 Debates actuales sobre el acceso a la justicia desde la perspectiva de género: alternativas y resistencias.</p> <p>3.4. Socializaciones, representaciones e identidades genéricas alternativas.</p> <p>3.5. Horizontes antisistémicos y descoloniales de las luchas de las mujeres.</p>



## Bibliografía básica y otros materiales por Unidad y subtema:

### Unidad I

#### 1.1

- Buquet, Ana, Jennifer A. Cooper, Araceli Mingo y Hortensia Moreno (2013). *Intrusas en la Universidad*. México: PUEG-UNAM.
- Castro, Roberto y Verónica García (2008). "La Universidad como espacio de reproducción de la violencia de género. Un estudio de caso en la Universidad Autónoma Chapingo". *Estudios Sociológicos*, p. 587-616.

#### Material audiovisual:

- Podcast Radio UNAM, *Foro de la mujer*  
<http://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/verserie/310>
- Transmisión de radio Disidencias en Sintonía: *Movimiento estudiantil: asamblea separatista feminista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM*.  
[https://open.spotify.com/episode/582nm3KejqXbvjASVEPYxG?si=0wHxuzSSQxe3qub\\_MjayOw](https://open.spotify.com/episode/582nm3KejqXbvjASVEPYxG?si=0wHxuzSSQxe3qub_MjayOw)
- Transmisión de radio de Alaíde Foppa, *Foro de la Mujer*  
<https://www.youtube.com/watch?v=DlnELdpbLiU>

#### 1.2

- Espinoza, Gisela y Ana Lau Jaiven (coords.) (2011). *Un fantasma recorre el siglo. Luchas feministas 1910-2010*. México: Editorial Itaca.
- Gargallo, Francesca (2004). *Ideas feministas latinoamericanas*. México: Universidad de la Ciudad de México, Gobierno del Distrito Federal.
- Marcos, Sylvia (2014). "Feminismos en camino descolonial" en *Más allá del feminismo: caminos para andar*. México D.F: Red de Feminismos Descoloniales.
- Varela, Nuria (2008). *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Ediciones BSA.

#### 1.3

- Blazquez Graf, Norma, Fátima Flores Palacios y Maribel Ríos Everardo (coords.) (2012). *Investigación Feminista. Epistemología, Metodología y Representaciones sociales*. México: UNAM.
- Diyar, Zilan (2018, 7 de noviembre). *¿Qué es Jineology?* Publicado por Rojava Azadi. Disponible en: <https://rojvaazadimadrid.org/que-es-jineology/>



- Haraway, Donna (1991). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Cátedra, 1999.
- Harding, Sandra (1996). *Ciencia y feminismo*. Madrid: Ediciones Morata.

#### 1.4

- Celia Amorós (dir.) (1995). *10 Palabras clave sobre mujer*. Navarra, España: Editorial Verbo Divino.
- De Barbieri, Teresita (1993). "Sobre la categoría Género. Una introducción teórico-metodológica". *Debates de Sociología*, N. 18.
- Moreno, Hortensia y Eva Alcántara (coords.) (2016). *Conceptos clave en los estudios de género*. México: UNAM-CIEG.
- Rubin, Gayle (1986). "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'Economía política' del Sexo". *Revista Nueva Antropología*, vol. VIII no. 030.
- Scott, Joan W. (1990). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Amelang, J.S y Nash, Mary (eds). *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*.

#### Material audiovisual:

- *She's Beautiful When She's Angry* (Ella es hermosa cuando está enojada, 2014) <https://www.youtube.com/watch?v=Zq3wYppj804>

#### 1.5

- Combahee River Collective (1977). *Manifiesto*.
- Cumes, Aura E. (2012). "Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio". *Anuario Hojas de Warmi*. No. 17. Conversatorios sobre Mujeres y Género ~ Conversações sobre Mulheres e Gênero. Disponible en: <http://revistas.um.es/hojasdewarmi/article/viewFile/180291/151201>
- Davis, Angela (2004). "Mujeres obreras, mujeres negras y la historia del movimiento sufragista" en *Mujeres, raza y clase*. Madrid: Akal
- Federici, Silvia (2010). "La acumulación del trabajo y la degradación de las mujeres. La construcción de la «diferencia» en la «transición al capitalismo»" en *El calibán y la bruja*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Mies, María (2018). "Colonización y domesticación. Las dialécticas del "progreso y la regresión" en *Patriarcado y acumulación a escala mundial*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Segato, Rita L. (2013). "Patriarcado, desposesión, colonialidad y el avance del frente estatal colonial en el mundo-aldea". *Revista de Estudios Críticos Otros*

Logos.

**Material audiovisual:**

- *La sal de la tierra* (The Salt of the Earth, 1954)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Yvj7bXVg0ms>

**1.6**

- Barbosa Sánchez, Araceli. (2018). *Barbie, un estereotipo tóxico: género y arte*. México: Itaca.
- Bourdieu, Pierre. (2000). *La dominación masculina*, trad. Joaquín Jordá, Barcelona, Anagrama, 331. (Para profesores)
- De Lauretis, T. (1996). "La tecnología del género". *Revista Mora*, 2, 6-34.
- Friedan, Betty (1974). *La mística de la feminidad*. Ediciones Cátedra.
- Woolf, Virginia (2014). *Orlando*. España: Lumen.

**Material audiovisual:**

- Gorries, Marleen. *Memorias de Antonia* (1995)
- Potter, Sally. *Orlando* (1993)
- Pourriat, Éléonore. *Je ne suis pas un homme facile* (No soy un hombre Fácil, 2018).

**Unidad II**

**2.1**

- Amorós, Celia (1990). "Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales". En Maqueira y Sánchez (comp.), *Violencia y sociedad patriarcal*. Madrid: Pablo Iglesias.
- Fernández de la Reguera, Ahedo Alethia (2018): "Las bases culturales de la violencia de género y los procesos de autonomía de las mujeres". En Camargo y García (eds), *Matrices de paz, Tecnológico de Monterrey*, UNESCO, México.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, México, 13 de abril de 2018. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley\\_General\\_de\\_Acceso\\_de\\_las\\_Mujeres\\_a\\_una\\_Vida\\_Libre\\_de\\_Violencia.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley_General_de_Acceso_de_las_Mujeres_a_una_Vida_Libre_de_Violencia.pdf)
- Segato, Rita (2017). "La estructura de género y el mandato de violación". En De Santiago Guzmán, Alejandra; Borja, Edith Caballero; Ortuño, Gabriela González (comp.), *Mujeres intelectuales*. CLACSO, pp. 299-331.



## 2.2

- Amuchástegui, Ana (2007). *Sucede que me canso de ser hombre: relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades en México*. El Colegio de México AC.
- Careaga, Gloria y Salvador Cruz Sierra (2006). *Debates sobre masculinidades. Poder, desarrollo, políticas públicas y ciudadanía*. México, UNAM/programa universitario de estudios de género.
- Connell, Robert (1997). "La organización social de la masculinidad" en Valdés, Teresa y José Olavarría (eds.). *Masculinidad/es: poder y crisis*, Cap. 2, ISIS FLACSO: Ediciones de las Mujeres, N° 24, pp. 31-48.
- Escutia, Sandra (2015). "El sujeto masculino. La construcción de su subjetividad genérica". En Cerutti-Guldberg, Horacio (coord.). *¿Cuerpos recibidos o reconstruidos?* México, CELAC-UNAM.
- Kaufman, Michael (1989). *Hombres. Placer, poder y cambio*, Santo Domingo: CIPAF.

## 2.3

- Bonino, Luis (2004). "Los micromachismos". *La Cibeles*, vol. 2, no 1.6.
- Esteban, Mari Luz (2011). *Crítica del pensamiento amoroso*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- Guevara Ruiseñor, Elsa S. (2009). "Cuando el amor se instala en la modernidad: intimidad, masculinidad y jóvenes en México". *Colección Debate y reflexión*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Herrera, Coral (2016). *La construcción sociocultural del amor romántico*. Madrid: Fundamentos.
- Rich, Adrienne (1996). Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana. *DUODA: estudios de la diferencia sexual*, (10), 15-48.

### Material audiovisual:

- Gajá, Lucía. *Batallas íntimas*, (2016)

## 2.4

- Castro, Roberto y Sonia M. Frías (2020). "Violencia obstétrica en México: hallazgos de una encuesta nacional de violencia contra mujeres". En Patrizia Quattrocchi y Natalia Magnone (comp.) *Violencia obstétrica en América Latina: conceptualización, experiencias, medición y estrategias*. Buenos Aires: EDUNLA, Universidad Nacional de Lanús, pp. 57-75.



- Freidenberg, Flavia (2017). "La violencia política hacia las mujeres: el problema, los debates y las propuestas para América Latina". En Flavia Freidenberg y Gabriela Del Valle Pérez (eds.). *Cuando hacer política te cuesta la vida. Estrategias contra la violencia política hacia las mujeres en América Latina*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas y TECDMX.
- Krook, Mona L. y Juliana Restrepo (2016). "Género y violencia política en América Latina. Conceptos, debates y soluciones". *Política y Gobierno*, Vol. XXIII, Núm. 2, Segundo semestre de 2016, pp. 127-162
- Monárrez, Julia E. (2009). *Trama de una injusticia. Femicidio sexual sistémico en Ciudad Juárez*. México: El Colegio de la Frontera Norte y Miguel Ángel Porrúa.
- Téllez, León Felipe y Mayra Angélica Ascencio (2018). "#YoTeRespeto: género, espacio público y acoso callejero en Tlalpan, 2014". En Lorena Umaña (coord.), *Reflexiones interdisciplinarias sobre la ciudadanía de género. Mujeres en la ciudad de México*. Ciudad de México: FCPyS, Orfila

## 2.5

- Carrión, Lydiette (2018). "La fosa de agua. Desapariciones y feminicidios en el Río de los Remedios". Ciudad de México: Debate.
- Fulchiron, Amandine (2016). "La violencia sexual como genocidio. Memoria de las mujeres mayas sobrevivientes de violación sexual durante el conflicto armado en Guatemala". México. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Vol 61 N. 228. Acceso en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/56984>
- Hernández, Aída R. (1998). "La otra palabra. Mujeres y violencia en Chiapas, antes y después de Acteal". *Centro de Investigación y Acción para la Mujer, México*.
- Lagarde, Marcela (2008). "Antropología, feminismo y política: Violencia feminicida y derechos humanos de las mujeres" en *Retos teóricos y nuevas prácticas*. Donostia: Ankulegi
- Russell Diana, E., y Harnes Roberta, A. (2006). *Femicidio: una perspectiva global*. México: Comisión Especial para conocer y dar seguimiento a las Investigaciones Relacionadas con los Femicidios en la República Mexicana ya la procuración de Justicia Vinculada, Cámara de Diputados y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.
- Segato, Rita (2012). "Femigenocidio y feminicidio: una propuesta de tipificación". Buenos Aires: *Herramienta* 49.
- Segato, Rita (2013). *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez. Territorio, soberanía y crímenes de segundo estado*. Buenos Aires: Tinta Limón.
- Valencia, Sayak (2010). *Capitalismo Gore*. Buenos Aires: Sudakur Editorial Sayak

### Material audiovisual:



- Beristain, Natalia. Nosotras [https://youtu.be/W\\_M4eMrHHc4](https://youtu.be/W_M4eMrHHc4) (2019)
- DW Documental. Muertes anunciadas. Femicidios en América Latina <https://www.youtube.com/watch?v=z65kn5tJOmg> (s/f)
- Huevo, Tatiana. Tempestad <https://vimeo.com/403413547?fbclid=IwAR227MJfzIVwshMUuBsRnzL3MQm3asVKjftxtTd1jWB0iDIJY8GZmAnK94> (2017)
- Portillo, Lourdes, Señorita Extraviada <https://www.youtube.com/watch?v=84NbsvUfAuw> (2001)
- Sánchez, Alejandra y José Antonio Cordero, Bajo Juárez. La ciudad devorando a sus hijas <https://www.youtube.com/watch?v=4VZ-NBI3arE> (2006)

## 2.6

- Comisión Nacional de Derechos Humanos, CNDH, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. (2016). Diagnóstico Nacional de Acceso a la Justicia y Violencia Femicida.
- Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2016 <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2016/>
- GENDES, Género y Desarrollo A.C. (2020). La igualdad posible. Percepciones de docentes y estudiantes sobre relaciones de violencia de género en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Diagnóstico y recomendaciones. Resumen Ejecutivo.
- MESECVI. (2017). México Informe País, Tercera Ronda. Mecanismo de Seguimiento Convención Belem Do Pará. Decimocuarta Reunión del Comité de Expertas. Ciudad de Panamá, Panamá.
- MESECVI. (2017). Tercer Informe Hemisférico sobre la Implementación de la Convención Belem Do Pará. Prevención de las Violencia contra las Mujeres en las Américas. Caminos por Recorrer. Organización de Estados Americanos, OEA. Mecanismo de Seguimiento a la CBDP.
- ONU Mujeres y El Colegio de México. (2019). *El Progreso de las Mujeres en el Mundo 2019-2020. Familias en un mundo cambiante. Ficha México*. Progress of the World Women. México: Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres; El Colegio de México. Disponible en: <https://mexico.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2019/10/progress-ficha-mx-2019>

### Sitios web:

- Atlas de Igualdad y Derechos Humanos (SIG - AIDH) <https://gis.cndh.org.mx/portal/apps/webappviewer/index.html?id=9812c83ac42d40299089c6a19da24f69>



- BANAVIM Banco Nacional de Datos e Información sobre Casos de Violencia contras las Mujeres <https://banavim.segob.gob.mx/>
- Inmujeres, ONU Mujeres, CEPAL, & INEGI. (s/f). Atlas de Género: [http://gaia.inegi.org.mx/atlas\\_genero/](http://gaia.inegi.org.mx/atlas_genero/)
- Observatorio de Igualdad de Género, OIG, CEPAL <https://oig.cepal.org/es> la medición del feminicidio o femicidio: desafíos y ruta de fortalecimiento en América Latina y el Caribe
- Salguero, María. (s/f). Yo te nombro: El mapa de los feminicidios en México: <http://mapafeminicidios.blogspot.com/p/inicio.html> y <https://feminicidiosmx.crowdmap.com/>
- Sistema Integrado de Estadísticas sobre Violencia contra las Mujeres, SIESVIM, INEGI. <https://sc.inegi.org.mx/SIESVIM1/>

## Unidad III

### 3.1

- Caso Fernández Ortega y Otros vs México. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Sentencia de 30 de agosto de 2010. Disponible en: <http://www.ordenjuridico.gob.mx/JurInt/STCIDHM2.pdf>
- Caso González y Otras ("Campo Algodonero") vs México. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Sentencia de 16 de noviembre de 2009. Disponible en: [http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_205\\_esp.pdf](http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_205_esp.pdf)
- Caso Mujeres Víctimas de Tortura Sexual en Atenco vs México. Corte Interamericana de Derechos Humanos. Sentencia del 28 de noviembre de 2018. Disponible en: [http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec\\_371\\_esp.pdf](http://www.corteidh.or.cr/docs/casos/articulos/seriec_371_esp.pdf)
- Caso Paulina del Carmen Ramírez Jacinto vs México. Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Acuerdo de solución amistosa del 09 de marzo de 2007. Disponible en: <https://www.cidh.oas.org/annualrep/2007sp/Mexico161.02sp.htm>
- NU CEPAL (2013). *Consenso de Montevideo*. Disponible en: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21835/4/S20131037\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/21835/4/S20131037_es.pdf)
- OEA (1994). *Convención Belém do Pará*. Disponible en: <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/BelemDoPara-ESPANOL.pdf>
- ONU Mujeres. (2012). *Manual de legislación sobre la violencia contra las mujeres*. Nueva York: ONU Mujeres
- ONU Mujeres (2011). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación hacia la mujer* (CEDAW por sus siglas en inglés). Disponible en: <https://www2.unwomen.org/>



[/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2011/convención%20pdf.pdf?la=es](#)

- Ramírez, G. (2018). *Cuaderno de trabajo 3. La protección regional e internacional de los derechos humanos*. México: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM

### 3.2

- Amnistía Internacional. (2003). *México. Muertes intolerables. 10 años de desapariciones y asesinatos de mujeres en Ciudad Juárez y Chihuahua*. Disponible en: <https://www.amnesty.org/download/Documents/104000/amr410272003es.pdf>
- Facio, Alda. (2015). *¿Igualdad y/o equidad?. Nota para la Igualdad (1)*. Barcelona: Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.
- Núñez, Lucía (2018). *El género en la ley penal: crítica feminista de la ilusión punitiva*. UNAM: Centro de Investigaciones y Estudios de Género.
- Oficina de la Abogacía General de la UNAM (2019). *Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM*. Disponible en: <http://www.ibt.unam.mx/computo/pdfs/protocolo-de-actuacion-en-casos-de-violencia-de-genero-2019.pdf>
- Pérez Correa, Catalina; Ríos Cázares, Alejandra; Vela, Estefanía y Cejudo, G.M. (2016). *Alertas de género: consideraciones mínimas para la acción gubernamental* (documento de discusión). México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE.

### 3.3

- Barrera, Bárbara. (2019, 1 de agosto). Rita Segato: "El movimiento feminista está ayudando a que los hombres se liberen". Palabra Pública. Recuperado de: <https://palabrapublica.uchile.cl/2019/08/01/rita-segato-el-movimiento-feminista-esta-ayudando-a-los-hombres-a-que-se-liberen/>
- Fulchiron, Amandine (2018). *La ley de mujeres: amor, poder propio y autoridad*. Tesis Doctoral, UNAM. Disponible en: [https://www.academia.edu/38551793/La\\_ley\\_de\\_mujeres\\_amor\\_poder\\_propio\\_y\\_autoridad84](https://www.academia.edu/38551793/La_ley_de_mujeres_amor_poder_propio_y_autoridad84)
- Grupo de Acompañamiento Político a la Familia de Lesvy B. Rivera Osorio (2019). *Relatos*.
- Millán, Mágina (2014). *Des-ordenando el género / ¿Des-centrando la nación? El zapatismo de las mujeres indígenas y sus consecuencias*. México: FCPyS, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Ediciones del Lirio. Disponible en: <https://radiozapatista.org/wp-content/uploads/2018/03/Desordenando-el-genero.pdf>

### 3.4



- Curiel, Ochy (2007, 15 de mayo). *El lesbianismo feminista: una propuesta política transformadora*. Publicado por ALAI - América Latina en Movimiento. Disponible en: <https://www.alainet.org/es/active/17389>
- Herrera, Coral (2019). *Hombres que ya no hacen sufrir por amor: transformando las masculinidades*. Madrid, Catarata.
- Platero, Raquel Lucas (2012). "La interseccionalidad como la herramienta de estudio de la sexualidad" en: *Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada*, Ediciones Bellaterra, pp. 15-72.

### 3.5

- EZLN (2019, 11 de febrero). *Carta de las zapatistas a las mujeres que luchan en el mundo*. Publicado por Enlace Zapatista. Disponible en: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2019/02/11/carta-de-las-zapatistas-a-las-mujeres-que-luchan-en-el-mundo/>
- Fraser, Nancy; Arruzza, Cinzia; Bhattacharya, Tithi (2019). *Manifiesto de un feminismo para el 99%*. España: Herder.
- Puleo, Alicia. (2011). *Ecofeminismo para otro mundo posible*. Madrid: Ediciones Cátedra.

### Bibliografía complementaria por Unidad:

#### Unidad I

- Espinosa Damián, Gisela (2009). *Cuatro vertientes del feminismo en México*. Distrito Federal, México: Universidad Autónoma Metropolitana
- Federici, Silvia (2018). *El patriarcado del salario*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Hernández Castillo, Rosalva A. (2001). "Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género". *Debate Feminista*. Año 12. Vol. 24. Pp. 206-230. Disponible en: <http://www.ciesas.edu.mx/proyectos/pagina/t/aida/aidapublicaciones2.pdf>
- Hooks, Bell (2017). *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Kate, Millet. (1995). *Política sexual*. [Trad. Ana María Bravo]. Madrid: Cátedra
- Galindo, María. (2018). "La revolución feminista se llama Despatriarcalización" en Brenna Becerril, J. E., y Carballo, E. *América Latina: de ruinas y horizontes: la política de nuestros días, un balance provisorio*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, pp. 611-628.
- Lloyd, Moya (2013). "Power, Politics, Domination, and Oppression", *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Edited by Georgina Waylen, Karen Celis, Johanna Kantola, and S. Laurel Weldon, Oxford: Oxford University Press.
- Nínive García, Nora, Mágina Millán y Cynthia Pech (2018). *Cartografías Del Feminismo Mexicano 1970-2000*. Ciudad de México: UACM. Cartografías del feminismo mexicano (adicional)
- Pérez Orozco, A. (2014). *Subversión feminista de la economía*. Aportes para un



- debate sobre el conflicto capital-vida. Madrid: Traficantes de sueños.
- Ramírez, Gloria. (2016). *La Declaración de derechos de la mujer de Olympe de Gouges 1791: ¿Una Declaración de segunda clase?*. México: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la UNAM
  - Segato, Rita. *Las estructuras elementales de la violencia: Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*, Universidad Nacional de Quilmes, pp. 259.
  - Segato, Rita. L. (2013). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos: y una antropología por demanda*. Argentina: Prometeo libros.
  - Serret, Sandra. (2012). "Las bases androcáticas de la democracia moderna", en: *Estela Serret* (coord.). *Democracia y ciudadanía: Perspectivas críticas feministas*. Ciudad de México: SCJN y Fontamara.
  - Valcárcel, Amelia (2012). "El derecho al mal", en Johnson, Roberta y María Teresa de Zubiaurre (coords.), *Antología del pensamiento feminista español: (1726-2011)*, Valencia: Universitat de València y Cátedra.

## Unidad II

- Echarri Cánovas, Carlos Javier (2017). *La violencia feminicida en México: Aproximaciones y tendencias 1985-2016*. SEGOB, Secretaría de Gobernación; INMUJERES, Instituto Nacional de las Mujeres; ONU Mujeres, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/293666/violenciaFeminicidaMx\\_07dic\\_web.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/293666/violenciaFeminicidaMx_07dic_web.pdf), pp 17-63.
- Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) 2016 <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2016/>
- Federici, Silvia (2018). *El patriarcado del salario*. Madrid: Traficantes de sueños.
- González, Everardo, *La libertad del diablo* (2017)
- Mackinnon, Catherine (1995). *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Murillo, Soledad (1996). *El mito de la vida privada. De la entrega al tiempo propio*. España: Ed. Siglo XXI
- PAVCM, Protocolo para Atender la Violencia Política Contra las Mujeres. (2016). México: Segob, TEPJF, INE, Fepade, Inmujeres, CEAV, CONAVIM, FEVIMTRA. Disponible en [http://sitios.te.gob.mx/protocolo\\_mujeres/media/files/7db6bf44797e749.pdf](http://sitios.te.gob.mx/protocolo_mujeres/media/files/7db6bf44797e749.pdf)
- Procuraduría General de la República, Subprocuraduría de Derechos Humanos, Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad, Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas, FEVIMTRA. (2017). Protocolo de Investigación Ministerial, Policial y Pericial con Perspectiva de Género para el Delito de Femicidio en México.
- Restrepo, Laura (2018). *Los divinos*. Madrid: Alfaguara.
- Salgado, Martha Patricia Castañeda (2015). *Investigar para contribuir a la igualdad de género: la experiencia del proyecto "Investigación diagnóstica para la*



- elaboración de un modelo de UNAM Segura". *Revista trabajo social*, 2015, no 10, p. 59-73.
- Sosa Hernández, Georgina (2018). "Estereotipos de género: la construcción de la imagen de la mujer en la propaganda del gobierno de la Ciudad de México (2012-2017)", en Umaña Reyes, Lorena Margarita, *Reflexiones interdisciplinarias sobre la ciudadanía de género. Mujeres en la ciudad de México*, Ciudad de México: FCPyS, Orfila.
  - Umaña Reyes, Lorena (2018). "Ciudadanía de género desigual: análisis de programas sociales de apoyo a la mujer en la Ciudad de México desde la teoría de las representaciones sociales", en Umaña Reyes, Lorena Margarita, *Reflexiones interdisciplinarias sobre la ciudadanía de género. Mujeres en la ciudad de México*, Ciudad de México: FCPyS, Orfila
  - Valencia, Sayak (2010). *Capitalismo Gore*. Buenos Aires: Sudakur Editorial Sayak.

Trabajos periodísticos.

- Padgett, H., & Loza, E. (2014). *Las muertas del Estado: Femicidios durante la administración mexicana de Enrique Peña Nieto*. Grijalbo.

### Unidad III

- CEDAW (1999). *Protocolo Facultativo*
- CEDAW (2018). *Observaciones finales sobre el noveno informe periódico de México*
- Comisión Nacional de Derechos Humanos, CNDH. (2018). *Las órdenes de protección y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia*. Panorama Nacional, 2018.
- Gargallo, Francesca (2014). *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en Nuestra América*. Ciudad de México: Editorial Corte y Confesión.
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, México, 13 de abril de 2018. Disponible en: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley\\_General\\_de\\_Acceso\\_de\\_las\\_Mujeres\\_a\\_una\\_Vida\\_Libre\\_de\\_Violencia.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley_General_de_Acceso_de_las_Mujeres_a_una_Vida_Libre_de_Violencia.pdf)
- Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, 17 de octubre de 2019. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA\\_171019.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_171019.pdf)
- Ley General de Víctimas. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, México, 3 de enero de 2017. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV\\_030117.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV_030117.pdf)
- Ley General para la Igualdad entre Hombres y Mujeres. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, 14 de junio de 2018. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH\\_140618.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGIMH_140618.pdf)
- Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los Delitos en Materia de Trata de Personas y para la Protección y Asistencia a las Víctimas de estos Delitos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, 19 de enero de 2018. Disponible en: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPSEDMTP\\_190118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPSEDMTP_190118.pdf)
- Puleo, Alicia (2019). *Claves Ecofeministas. Para rebeldes que aman a la Tierra y a los animales*. Madrid: Plaza y Valdés.



<p>- Shiva, Vandana y Mies, María. (1997). <i>Ecofeminismo: Teoría, crítica y perspectivas</i>. Barcelona: Icaria.</p>		
<p><b>Estrategias didácticas:</b></p>		
<p>Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro de clase Ejercicios fuera del aula Seminarios Lecturas obligatorias Trabajo de investigación</p> <p>Otras: Utilización de herramientas artísticas (fotografía y video), dinámicas grupales, salidas didácticas.</p>		
<p><b>Evaluación del aprendizaje</b></p>		
<p><b>Diagnóstica</b></p>	<p><b>Formativa</b></p>	<p><b>Final</b></p>
<p>Lluvia de ideas Cuestionarios Otro(s):</p>	<p>Participación en clase Trabajo en clase Exposición audiovisual Trabajos y tareas fuera del aula Debate Estudios de caso Cuestionarios Práctica de campo Talleres Dramatizaciones Proyecto de investigación Trabajo colaborativo</p>	<p>Ensayo Proyecto Bitácora Exposición Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) Participación reflexiva Autoevaluación Coevaluación</p>



	Infografías  Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	
<b>Perfil profesiográfico:</b>		
Licenciatura, maestría o doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, con estudios o conocimiento demostrable en materia de género y experiencia docente a nivel licenciatura mínima de un año.		