

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**

**CONTROL DE ARMAMENTOS Y DESARME**

<b>Clave</b>	<b>Semestre</b> 7° , 8°	<b>Créditos</b>  8	<b>Campo de conocimiento</b>		Política Internacional
			<b>Etapa</b>		Profundización
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Lab ( ) Sem ( )</b>	<b>Tipo</b>	<b>T (X)</b>	<b>P ( )</b>	<b>T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( )</b> <b>Optativo (X)</b>  <b>Obligatorio E ( )</b> <b>Optativo E ( )</b>	<b>Horas</b>			
		<b>Semana</b>	<b>Semestre</b>		
		<b>Teóricas 4</b>	<b>Teóricas 64</b>		
		<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>		
		<b>Total 4</b>	<b>Total 64</b>		
<b>Seriación</b>					
<b>Ninguna ( X )</b>					
<b>Obligatoria ( )</b>					
<b>Asignatura</b>					

<b>antecedente</b>			
<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Indicativa ( )</b>			
<b>Asignatura antecedente</b>			
<b>Asignatura subsecuente</b>			
<b>Objetivo general:</b> El alumno analizará sistemáticamente los aspectos de todos los asuntos y cuestiones relacionados con el proceso de <i>Desarme</i> : políticas, estrategias, medidas, reglamentaciones y acciones, para comprenderlo y tomar conciencia de su significado, trascendencia e implicaciones.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno conocerá y analizará la gran cantidad y variedad de armamentos que existen, sus clasificaciones, características, efectos y consecuencias, así como sus fabricantes, poseedores y utilizadores.</li> <li>2. El alumno comprenderá e identificará la importancia y gravedad de la proliferación de armamentos y sus implicaciones en la conducta de los actores y sujetos de la sociedad internacional.</li> <li>3. EL alumno conocerá, revisará y evaluará las acciones emprendidas por la sociedad internacional en el ámbito institucional y el marco del derecho para impulsar el avance del Desarme en todos sus aspectos y componentes y discernir sus insuficiencias y limitaciones.</li> </ol>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Armas	20	0
<b>2</b>	Armamentismo	20	0
<b>3</b>	Control de armamentos y Desarme	24	0
	<b>Total</b>	64	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1. Armas	1.1. Convencionales. 1.2. Inhumanas. 1.3. De destrucción en masa. 3.1. Estratégicas. 3.2. Tácticas o de teatro. 3.3. Otras.
2. Arma- mentis- mo	2.1. Carrera armamentista. 2.2. Proliferación de armamentos: 2.2.1. Horizontal. 2.2.2. Vertical. 2.3. Ensayos nucleares. 2.4. Tropas y maniobras. 2.5. Comercio y transferencia de armas. 2.6. Depósitos. 2.7. Significado y consecuencias en todos los órdenes.
3. Control de arma- mentos y Desarme	3.1. Parcial o específico y General y completo. 3.2. Cuantitativo y cualitativo. 3.3. Control y no proliferación de armas convencionales. 3.4. Control y no proliferación de armas de destrucción en masa. 3.5. De armas estratégicas.

	3.6. Desmilitarización.	
	<b>Estrategias didácticas</b>	<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición ( X )		Exámenes parciales ( X )
Trabajo en equipo ( X )		Examen final ( )
Lecturas ( X )		Trabajo y tareas ( )
Trabajo de investigación ( X )		Presentación de tema ( X )
Prácticas (taller o laboratorio) ( )		Participación en clase ( X )
Prácticas de campo ( )		Asistencia ( X )
Aprendizaje por proyectos ( )		Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas ( X )		Portafolios ( )
Casos de enseñanza ( X )		Listas de cotejo ( )
Otras (especificar) ( )		Otras (especificar) ( )
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Licenciatura o posgrado en Relaciones Internacionales	
Experiencia docente	Se recomienda dos años de experiencia docente con conocimientos especializados en Política Internacional	
Otra característica		
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Tema 1. Armas  <b>Hernández-Vela S.</b>, Edmundo; <i>Enciclopedia de Relaciones Internacionales</i>. Editorial Porrúa, México, séptima edición, noviembre 2013, cuatro tomos, LI-4783 pp.  <b>Thee, Marek</b>; <i>Armaments, arms control and disarmament</i>, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris, 1982, 445 pp.  <b>UN</b>; <i>Topical Papers</i>, United Nations, New York  <b>U.S.</b> Senate; <i>Hearings</i>, Washington</p>		

Tema 2. Armamentismo

**Cordellier**, Serge (dir.); *L'état du monde 2013*. Éditions La Découverte et Syros, Paris, novembre 2013, 670 pp.

**ONU**; *Declaraciones y Resoluciones del Consejo de Seguridad*, Naciones Unidas, Nueva York.

Tema 3. Control de armamentos y desarme

**ACDA**; *Arms control and Disarmament Agreements*. Washington.

**ICDSI**; *Common Security. A programme for disarmament*. Independent Commission on Disarmament and Security Issues, Pan Books, London, 1982, 202 pp.

**IJ**; *Congreso internacional sobre la paz*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 1987, Vols. I y II, 917 pp.

**ONU**; *ABC de las Naciones Unidas*. Naciones Unidas, Nueva York, 2004, 379 pp.

**ONU**; *Anuario de las Naciones Unidas sobre Desarme*, Naciones Unidas, Nueva York.

**SIPRI**; *SIPRI Yearbook 2014 World armaments and disarmament*. Stockholm International Peace Research Institute, Oxford University Press, New York, 2014.

**SIPRI**; *Strategic disarmament, verification and national security*. Stockholm International Peace Research Institute, Stockholm, 1977, 174 pp.

**Bibliografía complementaria:**

1. *Adelphi Papers* (International Institute for Strategic Studies, London).
2. *Canadian Foreign Policy* (The Norman Paterson School of International Affairs, Carleton University, Ottawa).
3. *Ciencias Sociales* (Academia de Ciencias de Rusia, Moscú).
4. *Conflict Studies* (Institute for the Studies of Conflict, London).
5. *Crónica ONU* (Naciones Unidas, Nueva York).
6. *Diplomacia*, Academia Diplomática de Chile, Santiago de Chile.
7. *Dispatch* (U.S. Department of State, Washington).
8. *Études Internationales* (Centre Québécois de Relations Internationales, Faculté des Sciences Sociales, Université Laval, Québec).

9. *Foreign Affairs* (Council on Foreign Relations, New York).
10. *Foreign Policy* (Carnegie Endowment for International Peace, Washington).
11. *Foro Internacional* (Colegio de México, México).
12. *Instant Research on Peace and Violence 2005*, Tampere Peace Research Institute, Tampere.
13. *International Affairs* (Royal Institute of International Affairs, London).
14. *International Organization* (World Peace Foundation, Cornell University and MIT, Cambridge).
15. *International Perspectives* (Department of External Affairs, Ottawa).
16. *International Security* (Center for Peace and International Affairs, Harvard, Cambridge).
17. *Le Monde Diplomatique* (Paris).
18. *Peace and the Sciences* (International Institute for Peace, Vienna).
19. *Política Internacional* (Academia Diplomática de Perú, Lima).
20. *Politica Internazionale* (Istituto per le Relazioni tra l'Italia e i paesi dell'Africa, America Latina e Medio Oriente, Firenze).
21. *Politique Etrangère* (Institut Français des Relations Internationales, Paris).
22. *Relaciones Internacionales* (Centro de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México).
23. *Relazioni Internazionali* (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale Milano).
24. *Revue de l'OTAN*, Organisation du Traité de l'Atlantique Nord, Bruxelles.
25. *Revista de Política Internacional* (Instituto de Estudios Políticos, Madrid).
26. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* (División de Estudios

de Postgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México).