

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA

CLAVE:	<u>1116</u>	ÁREA:	<u>METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL</u>
SEMESTRE:	<u>1º</u>	HORAS S/M:	<u>4</u>
REQUISITOS:	<u>NINGUNO</u>	CARÁCTER:	<u>OBLIGATORIA</u>
CRÉDITOS:	<u>8</u>		

OBJETIVO:

Que el estudiante identifique los principales problemas epistemológicos y comprenda las categorías que le permitan un acercamiento racional al conocimiento de la realidad.

UNIDADES TEMÁTICAS

I. Conceptos y delimitación del campo de la lógica y la epistemología

- A. La filosofía, la epistemología y la lógica
- B. La epistemología y sus problemas
- C. Conocimiento y ciencia
- D. La búsqueda de la verdad

II. Proceso de construcción del conocimiento y sus elementos fundamentales (relación sujeto – objeto)

- A. El objeto de conocimiento
 - 1. Tipología ontológica
 - 2. El concepto de “realidad”
 - 3. El concepto de “objetividad”
- B. El sujeto de conocimiento
 - 1. El conocimiento subjetivo
 - 2. Intencionalidad e interés
 - 3. Pensamiento, lenguaje e ideas
- C. La relación sujeto – objeto
 - 1. La realidad social y su interrelación
 - 2. Sociedad y cultura: el sujeto como producto social

III. La metodología de la ciencia

- A. Argumentación
 - 1. Juicio y proposición
 - 2. Razonamiento
- B. Percepción y representación
 - 1. Inducción y deducción
 - 2. Análisis y síntesis
- C. Emergencia y justificación de problemas
 - 1. Hipótesis, contrastación y valoración
- D. Conceptos de ley, teoría y modelo

IV. La investigación social como una práctica científica

- A. El vínculo entre la práctica de la investigación social y los modelos de explicación científica
- B. Epistemología e interpretación social
 - 1. El modelo de racionalidad instrumental
 - 2. El modelo de racionalidad crítica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ADAM, SCHAFT	<u>HISTORIA Y VERDAD</u> , México, Ed. Grijalbo, 1974.
ARISTÓTELES	<u>METAFÍSICA</u> , Madrid, Ed. Gredos, 1982.
BACHELARD, GASTON	<u>EPISTEMOLOGÍA</u> , México, Ed. Edicol, 1983 (Colección Sociología-Conceptos No. 26).
BARNES, BARRY	<u>LA EXPLICACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Ed. UNAM. (IIF), 1985.
BLANCHÉ, ROBERT	<u>LA EPISTEMOLOGÍA</u> , Barcelona, Ed. OikosTav, 1982.
BUNGE, MARIO	<u>LA CIENCIA SU MÉTODO Y SU FILOSOFÍA</u> , Buenos Aires, Ed. Siglo XXI Nueva Imágen, 1991.
CASSIRER, ERNEST	<u>EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1948.
CASTELLS, E. IPOLA	<u>METODOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</u> , Madrid, Ed. Ayusco, 1975.
CORNFORD, FRANCIS M.	<u>TEORÍA PLATÓNICA DEL CONOCIMIENTO</u> , España, Ed. Paidós, 1983.
CHALMERS, ALAN	<u>¿QUÉ ES ESA COSA LLAMADA CIENCIA?</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1990.
CHOMSKI, NOAM	<u>CONOCIMIENTO Y LIBERTAD</u> , México, Ed. Ariel, 1972.
DESCARTES, RENÉ	<u>MEDITACIONES CARTESIANAS</u> , Madrid, Ed. Alfaguara, 1992.
ELIAS, NORBERTO	<u>COMPROMISO Y DISTANCIAMIENTO: ENSAYOS SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO</u> , Barcelona, Ed. Península, 1990.
GARCÍA, BACCA JUAN	<u>PRESOCRÁTICOS (PARMÉNEDIS, HERÁCLITO, DEMÓCRITO)</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1978.
HERACLITO	<u>FRAGMENTOS</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1971.
HOSPERS, J.	<u>¿QUE ES EL CONOCIMIENTO?, EN INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS FILOSÓFICO</u> , Madrid, Ed. Alianza 1982.
JEAN, PEAGET	<u>PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA</u> , Barcelona, Ed. Ariel, 1973.
HABERMAS, JUNGER	<u>CONOCIMIENTO E INTERÉS</u> , Madrid, Ed. Taurus, 1982.
KANT, EMANUEL	<u>CRÍTICA DE LA CAPACIDAD DE JUZGAR</u> , Venezuela, Ed. Monte Avila Editores, 1993.
KUHN, THOMAS	<u>LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS</u> , México, Ed. FCE, 1983.
MANHEIM, KARL	<u>EL PROBLEMA DE UNA SOCIOLOGÍA DEL SABER</u> , Madrid, Ed. Tecnos, 1990.
MARDONES, J.M., URSULA, N.	<u>FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES MATERIALES PARA UNA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA</u> , México, Ed. Fontamara, 1993.
MONTES DE OCA, FRANCISCO	<u>LÓGICA</u> , México, Ed. Porrúa, 1993.
OLIVÉ, LEÓN	<u>CONOCIMIENTO, SOCIEDAD Y REALIDAD: PROBLEMAS DEL ANÁLISIS SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y DEL REALISMO CIENTÍFICO</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1988.

PLATON, TEETETES	<u>TEORÍA PLATÓNICA DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Ed. Paidós, (última versión).
POPPER, KARL RAIMOND	<u>LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</u> , Madrid, Ed. Tecno, 1973.
POPPER, KARL R., <i>et al.</i>	<u>LA LÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES</u> , (Textos vivos No. 6), México, Ed. Grijalbo, 1978.
SÁNCHEZ VÁZQUEZ, ADOLFO	<u>LA FILOSOFÍA DE LAS PRAXIS</u> , México, Ed. Grijalbo, 1973.
SUPPES, P. Y HILL, R.	<u>INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA MATEMÁTICA</u> , México, Ed. Reverté, 1995.
VILLOORO, LUIS	<u>CREER, SABER, CONOCER</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1982.

HEMEROGRAFÍA BÁSICA

AGUILAR VILLANUEVA, LUIS F.	<u>EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA WEBERIANA</u> , México, Apuntes de seminario, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 1978.
-----------------------------	---

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AKADEMIJA, NAUK	<u>FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA MARXISTA LENINISTA. MATERIALISMO DIALÉCTICO</u> , Moscú Ed. El Progreso, 1975.
ALONSO, JOSÉ ANTONIO	<u>METODOLOGÍA</u> , México, Ed. Hispánicas, 1989.
ASSOUN, PAUL LAURENT	<u>INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA FREUDIANA</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1982.
BACHELARD, GASTON	<u>LA FORMACIÓN DEL ESPÍRITU CIENTÍFICO</u> , México, Ed. Siglo XXI, 1983.
CASSIER, ERNEST	<u>EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO EN LA FILOSOFÍA Y EN LAS CIENCIAS MODERNAS</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, (Vol. 4), 1974.
DESCARTES, RENE	<u>DISCURSO DEL MÉTODO</u> , México, Ed. Tecnos, 1990.
DIETERICH, HEINZ, <i>et al.</i>	<u>LECTURAS SOBRE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO</u> , México, Ed. UAM-Xochimilco, 1980.
ENGELS, FEDERICO	<u>DEL SOCIALISMO UTÓPICO AL SOCIALISMO CIENTÍFICO</u> , México, Ed. Progreso, (última edición).
HEGEL, FEDERICO	<u>FENOMENOLOGÍA DEL ESPÍRITU</u> , México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 1966.
HESSEN, JOHANNES	<u>TEORÍA DEL CONOCIMIENTO</u> , México, Ed. Editores Mexicanos Unidos, 1978.
HORHAIMER, MAX	<u>LA DIALÉCTICA DEL ILUMINISMO</u> , México, Ed. Siglo XX, 1969.
KANT, M. EMANUEL	<u>CRÍTICA DE LA RAZÓN PURA</u> , México, Ed. Porrúa, 1987.
KONSTANTINOU, F. <i>et al.</i>	<u>FUNDAMENTOS DE LA FILOSOFÍA MARXISTA LENINISTA MATERIALISMO DIDÁCTICO</u> , Moscú, Ed. El Progreso, 1975.
LARROYO, FRANCISCO	<u>LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS</u> , México,

	Ed. Porrúa, 1981.
MARCUSSE, HERBERT	<u>EROS Y CIVILIZACIÓN</u> , México, Ed. Ariel, 1981.
MARCUSSE, HERBERT	<u>EL HOMBRE UNIDIMENSIONAL</u> , Barcelona Ed. Ariel, 1985.
MIER, RAYMUNDO	<u>INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE TEXTOS</u> , México, Colección Biblioteca Universitaria Básica, Ed. UAM-Xochimilco, 1990.
MONTES DE OCA, ALEJANDRO	<u>HACIA UNA CONCEPCIÓN SEMIÓTICA DE LA VISIÓN</u> , México, Ed. UAM- Xochimilco, 1989.
OLMEDO, RAÚL	<u>EL ANTIMETODO: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA MARXISTA</u> , México, Ed. Joaquín Mortiz, 1980.
PIZARRO, F.	<u>APRENDER A RAZONAR</u> , México, (Biblioteca de Recursos Didácticos), Ed. Alhambra, 1988.
RIVADEO, ANA MARÍA	<u>INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA</u> , México, Ed. UNAM-Acatlán, 1970.
SANABRIA, JOSÉ RUBÉN	<u>LÓGICA</u> , México, Ed. Porrúa, 1981.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Exposición del docente
- Ejercicios dentro de clase
- Lecturas obligatorias
- Elaboración de fichas hemerográficas y bibliográficas
- Proyección de láminas, acetatos y diapositivas
- Conferencia por profesores invitados
- Exposición audiovisual
- Seminarios
- Trabajos de investigación
- Discusión en grupo
- Exposición por grupos
- Elaboración de un glosario de términos

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Exámenes de nivelación colectiva
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Participación en clase
- Concurso entre los alumnos sobre tema(s) a desarrollar