

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Licenciatura en: Ciencias de la Comunicación

Programa de la Asignatura: Introducción al Estudio de la Ciencia

Semestre: Segundo

CLAVE: 1109

Eje de conocimiento: Metodología		Área por orientación de contenidos: Metodología	
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre
	Teóricas 4	Prácticas 0	64
Créditos 08			
Modalidad: Curso	Tipo: Metodológico		

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:

Taller de Investigación Documental

Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:

Introducción al Estudio de la Ciencia

Objetivo(s):

El objetivo de esta asignatura es examinar la forma en que la sociedad aprende sobre el mundo que la rodea, y los errores que se cometen durante este proceso. Como así lo define el plan de estudios de 1997, con este principio se debe comenzar por entender acerca de los razonamientos de los que hacen uso los investigadores del mundo de lo social, para ello es necesario conocer el fundamento filosófico del cual parten sus obras y la manera en cómo es que a través de su trabajo se genera conocimiento nuevo para el quehacer científico; pues es precisamente de la vinculación entre los fundamentos filosóficos de la disciplina y el quehacer científico la vereda sobre la cual se debe de desarrollar la investigación en comunicación.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 10 horas	Unidad 1 1. Formas de conocimiento Conocimiento teológico Conocimiento mágico Conocimiento empírico Conocimiento científico
Numero de horas Unidad 2 10 horas	Unidad 2 2. Discursos acerca de lo social 2.1 Discurso técnico 2.2 Discurso estético 2.3 Discurso filosófico 2.4 Discurso ideológico 2.5 Discurso político 2.6 Discurso científico
Número de horas Unidad 3 10 horas	Unidad 3 3. Fundamentos del conocimiento científico 3.1 Filosofía y ciencia. 3.2 Epistemología y ciencia 3.3 Ciencia, teoría y comunicación 3.4 Introducción a la ciencia y sus métodos de conocimiento.
Número de horas Unidad 4	Unidad 4 4. Filosofía de la ciencia 4.1 Criterios científicos

12 horas	<p>4.2 Inducción</p> <p>4.3 Deducción</p> <p>4.4 Abstracción</p> <p>4.5 Generalización</p> <p>4.6 Sistematización</p> <p>4.7 Objetividad y subjetividad</p>
<p>Número de horas Unidad 5</p> <p>10 horas</p>	<p>Unidad 5</p> <p>5. Errores de la indagación individual</p> <p>5.1 Observación inexacta</p> <p>5.2 Sobregeneralización</p> <p>5.3 Observación selectiva</p> <p>5.4 Información inventada</p> <p>5.5 Razonamiento ilógico</p> <p>5.6 Autoinvolucramiento en la comprensión de los hechos</p> <p>5.7 Premura por incluir con la investigación</p> <p>5.8 Reduccionismo</p> <p>5.9 División entre hecho, fenómeno</p> <p>5.10 Diferenciación entre grupos e individuos</p>
<p>Número de horas Unidad 6</p> <p>12 horas</p>	<p>Unidad 6</p> <p>6. Teoría e investigación</p> <p>6.1 El resurgimiento de la teoría en las ciencias sociales. El modelo tradicional de ciencia.</p> <p>6.2 La construcción de una teoría.</p> <p>6.3 Presentación de los sistemas lógicos: la teoría deductiva, la teoría inductiva y la teoría dialéctica</p> <p>6.3.1 La construcción de la teoría deductiva</p> <p>6.3.2 La construcción de la teoría inductiva</p> <p>6.3.3 La construcción de la teoría dialéctica</p> <p>6.4 Vínculos entre teoría e investigación</p> <p>6.5 Vínculos entre investigación y difusión del conocimiento</p> <p>6.6 La ciencia, sus funciones y objetivos</p>
Total de horas: 64	
<p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelart, Gastón. <i>La Formación del Espíritu Científico</i>. México, Siglo XXXI, 1976. - Berger, P. y Luckmann, T. <i>La construcción social de la realidad</i>. Buenos Aires, Amorrortu, 1986 - Boudon, R. y Lazarfled, P. <i>Metodología de las ciencias sociales</i>. Barcelona, Laia, 1974 - Bunge, Mario. <i>La investigación científica, su estrategia y su filosofía</i>. Barcelona, Ariel, 1969 - Cassirer, E. <i>El problema del conocimiento</i>. México, FFCE, 1987. T4 - Corral, Manuel. <i>La ciencia de la comunicación en México. Origen, desarrollo y situación actual</i>. México, Trillas, 2000 - Gortari, Elí. <i>El método dialéctico</i>. México, Siglo XXXI, 1995. - Goode, William y Hatt, Paúl. <i>Métodos de investigación social</i>, México, Trillas, 1992. - Kuhn, Thomas. <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, Madrid, FFCE, 1981 - Nagel, Ernest. <i>La estructura de la Ciencia. Problemas de la Lógica de la Investigación Científica</i>. Buenos Aires, Paidós, 1968 - Popper, Karl. <i>La lógica de la investigación científica</i>. Madrid, Tecnos, 1980. 	
<p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aarón, Raymond. <i>Las etapas del pensamiento sociológico</i>. Buenos Aires, Siglo XX, 1970 - Limoneiro Cardoso, M. <i>La constitución de conocimientos</i>. México, Era, 1977. 	

- Meek, R. *Los orígenes de la ciencia social*. España, Siglo XXI, 1981
- Rossi, M. *La génesis del asignaturismo histórico*. Madrid, Comunicación, 1971
- Yuren, Adriana. *Conocimiento y comunicación*. México, Alhambra, 1994
- Zorrilla, Santiago. *Introducción a la metodología de la investigación*. México, Aguilar León y Cal Editores, 1994

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje:

- Exposiciones orales
- Ejercicios dentro del aula
- Actividades fuera del aula
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Ensayos

Sugerencia para la evaluación de la asignatura:

- Asistencia
- Participación en clase
- Ejercicios dentro del aula
- Actividades fuera del aula
- Controles de lectura
- Exámenes parciales

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura

Licenciados en Ciencias de la Comunicación.