



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TEXTOS CLÁSICOS 3  
(Pensamiento mexicano y latinoamericano)

SEXTO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 8	
Carácter: Obligatoria de elección	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

**Asignatura subsecuente: Recomendación académica:** Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 1 (Enfoques, Teorías y Modelos), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 3 (Filósofos y Pensadores de la Educación y la Pedagogía), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 5 (Hechos, Procesos, Reformas y Movimientos Educativos y Pedagógicos), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 7 (Instituciones Educativas y Pedagógicas), y/o Seminario de Teoría, Filosofía e Historia de la Educación y la Pedagogía 9 (Metáforas y Utopías)

**OBJETIVOS**

El alumno será capaz de:

- Analizar el pensamiento pedagógico de algunos autores que son considerados como clásicos desde los siglos XVIII al XX, que aportaron reflexiones al fenómeno educativo.
- Analizar las condiciones contextuales sociales, económicas y políticas en las que se escribieron dichos textos clásicos.
- Una vez cubiertos los dos objetivos anteriores, conformar una visión histórica de los principales textos clásicos sobre la reflexión.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
16	Unidad 1. PENSAMIENTO MEXICANO Y EL SURGIMIENTO DEL LIBERALISMO

	1.1. Joaquín Fernández de Lizardi. <i>El periquillo sarniento</i> y <i>La Quijotita y su prima</i> (fragmentos) 1.2. Valentín Gómez Farías. Documentos varios (elegir) 1.3. José María Luis Mora. Obras sueltas. (elegir) 1.4. Benito Juárez. <i>Cartas a mis hijos</i> y documentos varios (elegir) 1.5. José Díaz Covarrubias. <i>La instrucción pública en México</i>
16	<b>UNIDAD 2. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA MEXICANA</b>
	2.1. Gabino Barreda. <i>Estudios</i> 2.2. Justo Sierra. <i>La universidad de Justo Sierra</i> 2.3. Luis E. Ruiz. <i>Tratado elemental de pedagogía</i> 2.4. Manuel M. Flores. <i>Tratado elemental de pedagogía</i> 2.5. Gregorio Torres Quintero. <i>El método onomatopéyico</i> y <i>La inadptabilidad de los métodos americanos para la enseñanza del español</i> 2.6. José Vasconcelos. <i>De Robinsón a Odiseo</i> 2.7. Narciso Bassols. Documentos varios 2.8. Antonio Caso y Vicente Lombardo Toledano. <i>Polémica Caso-Lombardo</i> 2.9. Francisco Larroyo. <i>La ciencia de la educación</i> 2.10. Pablo González Casanova. <i>Una utopía de América</i>
16	<b>Unidad 3. PENSAMIENTO LATINOAMERICANO DEL SIGLO XIX</b>
	3.1. Simón Rodríguez. <i>El sujeto latinoamericano</i> 3.2. Simón Bolívar. <i>Memoria dirigida a los ciudadanos de la Nueva Granada por un caraqueño</i> 3.3. Domingo Sarmiento. <i>Conflictos y armonías de las razas en América</i> 3.4. Rébsamen. <i>Guía metodológica para maestros y alumnos</i>
16	<b>Unidad 4. PENSAMIENTO LATINOAMERICANO DEL SIGLO XX</b>
	4.1. José Enrique Rodó. <i>Ariel</i> 4.2. Aníbal Ponce. <i>Educación y lucha de clases</i> 4.3. Víctor Raúl Haya de la Torre. <i>Antiimperialismo, indoamericanismo y pedagogía</i> 4.4. Carlos Mariátegui. <i>Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana</i> 4.5. Paulo Freire. <i>Política y pedagogía</i> 4.6. Paulo Freire-Iván Illich. <i>Polémica</i> 4.7. Puiggrós, Adriana. <i>Imperialismo, neoliberalismo y educación en América Latina</i>
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BARREDA, Gabino. *Estudios*. 3ª ed. Prolog. y selección de José Fuentes Mares. México, Coordinación de Humanidades-UMAM, 1992. 168 p. (Biblioteca del Estudiante Universitario, n. 26)

BOLÍVAR, Simón. *Memoria dirigida a los ciudadanos de la Nueva Granada por un caraqueño*. Disponible en: <http://www.antiescualidos.com/bolivar/dis4.rtf> (01/02/08)

CASO, Antonio y Vicente Lombardo Toledano. *Rumbo de la universidad: Testimonio de la polémica Antonio caso/Lombardo*. México, Metropolitana, 1963

DÍAZ COVARRUBIAS, José. *La instrucción pública en México: Estado que guardan la instrucción primaria, la secundaria y la profesional, en la república: Progresos realizados, mejoras que deben introducirse*. México, Porrúa, 1993. 218 p.

FERNÁNDEZ DE LIZARDI, Joaquín. *El periquillo sarniento*. México, Porrúa, 1987.

\_\_\_\_\_. *La Quijotita y su prima*. México, J. Balleca, 1906.

- FLORES, Manuel M. *Tratado elemental de pedagogía*. Introd. de Héctor Díaz Zermeno. México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1996. 252-IV p. (Biblioteca Pedagógica, Serie Mexicana)
- FREIRE, Paulo. *Pedagogía del oprimido*. México, Siglo XXI, 1985.
- FREIRE, Paulo e Iván Illich. *La educación. Autocrítica de Paulo freire-Iván Illich*. Buenos Aires, Galerna-Búsqueda de Ayllú, 2002.
- GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. *Una utopía de América*. México, El Colegio de México, 1953. 171 p.
- HAYA DE LA TORRE, Víctor Raúl. *Obras completas*. Lima, J. Mejía Vaca, 1979.
- ILLICH, Iván *et al.* *Un mundo sin escuelas*. México, Nueva Imagen, 1977.
- \_\_\_\_\_. *América Latina. Para qué sirve la escuela*. Buenos Aires, Búsqueda, 1974.
- JUÁREZ, Benito. *Apuntes para mis hijos*. Textos de Héctor Cuauhtémoc Hernández Silva. Colab. de María del Carmen Bermejo Bravo, Eugenio Reyes García. Prol. de Josefina Zoraida Vázquez. México, 2006. 170 p.
- Fondo de Cultura Económica. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, 2006 \_\_\_\_\_. Documentos varios.
- LARROYO, Francisco. *La ciencia de la educación*. México, Porrúa, 1973.
- \_\_\_\_\_. *Historia general de la pedagogía: expuesta conforme al método de los tipos históricos de la educación*. México, Porrúa, 1944.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. *Temas de educación*. Lima, Amauta, 1978.
- \_\_\_\_\_. *Siete ensayos sobre la realidad peruana*. México, Grijalbo, 1985.
- MORA, José María Luis. *Obras sueltas*.
- PONCE, Aníbal. *Conferencias a obreros y estudiantes*. Buenos Aires, Juan Cristóbal/El viento del mundo, 1933.
- \_\_\_\_\_. *Educación y lucha de clases*. México, Mexicanos Unidos, 1978.
- PUIGGRÓS, Adriana. *La educación popular en América Latina*. México, Nueva Imagen, 1984.
- \_\_\_\_\_. *Imperialismo, educación y neoliberalismo en América Latina*. México, Paidós, 1994. (Edición ampliada)
- \_\_\_\_\_. *De Simón Rodríguez a Paulo Freire. Educación para la integración iberoamericana*. Colombia, Convenio Andrés Bello, 2005 (Premio Andrés Bello, Modalidad Ensayo)
- RÉBSAMEN. *Escritura y lectura en el primer año escolar. Guía metodológica para maestros normalistas*. 3ª ed. París-México, Librería de la Vda. de Ch. Bauret, 1910. 188 p.
- RODÓ, José Enrique. *Ariel*. Ed. de Belen Castro. Madrid, Cátedra, 2000.
- RODRÍGUEZ, Simón. *Obras escogidas de Simón Rodríguez*. Caracas, Bloque de Armas, 1985.
- \_\_\_\_\_. *Obras completas*. Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1975.
- RUIZ, Luis E. *Tratado elemental de pedagogía*. Introd. de Héctor Díaz Zermeno. México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1996. 350 p. (Biblioteca Pedagógica, Serie Mexicana)
- SEP. *La universidad de Justo Sierra*. Prol. de Juan Hernández Luna. México, SEP. 1948. 222p. (Documentos Universitarios)
- SARMIENTO, Domingo. *Conflictos y armonías de las razas en América. Con una exposición de sus ideas sociológicas*. Buenos Aires, La Cultura Argentina, 1915.
- \_\_\_\_\_. *Obras completas*. Buenos Aires, Luz del Día, 1950.

TORRES QUINTERO, Gregorio. *Guía del método onomatopéyico para enseñar a leer y escribir simultáneamente. Para uso de profesores de grupo*. México, Librería de Edición y Librería Franco Mexicana, 1925. 152 p.

\_\_\_\_\_. *Los métodos de lectura americanos. Su inadaptabilidad al español*. México, 1929. 134 p.

VASCONCELOS, José. *De Robinsón a Odiseo. Pedagogía estructuralista*. México, Senado de la República. LVIII Legislatura, 2002. 270 p. (Ensayo, n. 2)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BRASLAVSKI, Cecilia *et al.* "Tendencias históricas de la educación popular como expresiones de los proyectos políticos de los estados latinoamericanos". En *Cuadernos de investigación educativa*. México, DIE-IPN, 1982.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía de la esperanza*. 2ª ed. México, Siglo XXI, 1996.

FOLLARI, Roberto. "Alternativas pedagógicas y hegemónicas en la historia de la educación en América Latina". En *Revista argentina de educación*. Año XII, n. 2, diciembre, 1994.

CASTELÍS, Manuel. *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona, Paidós, 1994.

CIAVATTA, María A. (organizadora). *Estudios comparados en educación en América Latina*. Brasil, Livros do TATU/Cortez Editora, 1992.

DUSSEL, Enrique. *Ética de la liberación en la era de la globalización y de la exclusión*. Madrid, Trota, 1998.

GADOTTI, Moacir y Carlos Alberto Torres (Org.). *Educacao popular. Utopía Latino-Americana*. Brasil, Cortez/Editora da Universidade da Sao Paulo, 1994. 341 p.

GÓMEZ SOLLANO, Marcela y Adriana Puiggrós. *La educación popular en América Latina, 1 y 2*. México, El Caballito, 1986.

\_\_\_\_\_. (Coords.). *Alternativas pedagógicas, sujetos y prospectiva de la educación latinoamericana*. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones en Ciencia de la Educación Latinoamericana-Facultad de Filosofía y Letras-Universidad de Buenos Aires, 1994.

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. *Imperialismo y liberación*. México, Siglo XXI, 1979.

LARROYO, Francisco *et al.* *Fundamentos de la educación*. Buenos Aires, Eudeba/UNESCO, 1971.

\_\_\_\_\_. *Historia general de la pedagogía*. México, Porrúa, 1981.

\_\_\_\_\_. *Sistema de la filosofía de la educación*. México, Porrúa, 1973.

MARANI, Alberto. *La educación latinoamericana. Mito y realidad*. México, Grijalbo, 1983.

MEDIANA ECHAVARRÍA, José. *Filosofía, educación y desarrollo*. México, Siglo XXI, 1973.

SKIRIUS, John. *José Vasconcelos y la cruzada de 1929*. México, Siglo XX, 1978.

TALAVERA, Abraham. *Liberalismo y educación*. México, Sep setentas, 1977.

TORRES, Carlos Alberto (compilador). *Paulo Freire y la agenda educativa latinoamericana en el siglo XXI*. Buenos Aires, CLACSO, 2001.

TORRES, Rosa María. *Itinerarios por la educación latinoamericana*. Santiago de Chile, UNESCO, 1997.

UNESCO. *Evolución reciente de la educación en América Latina*. Santiago de Chile, UNESCO, 1997.

WEINBERG, Gregorio. *Modelos educativos en la historia de América Latina*. Buenos Aires, Kapeluzs/UNESCO/CEPAL/PNUD, 1984.

ZEA, Leopoldo. *El pensamiento latinoamericano*. Barcelona, Ariel, 1976.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Lecturas obligatorias Análisis y debate sobre las ideas del autor seleccionado Exposición del avance de las investigaciones realizadas Trabajos de investigación	Exámenes parciales Participación en clase Exposiciones realizadas Participación en la discusión de los textos o fragmentos leídos Elaboración de síntesis acerca de las ideas principales de las diversa obras leídas Elaboración de un ensayo analítico final sobre un autor u obra elegida

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Historia o Sociología.  
Tener experiencia docente.