



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



DIDÁCTICA 2

CUARTO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica		No. de créditos: 8		
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Didáctica 1

Asignatura subsecuente: Recomendación académica: Diseño y Evaluación de Planes y Programas de Estudio

OBJETIVOS

Al concluir el curso, el alumno podrá:

- Determinar los momentos que se presentan en la planeación didáctica, identificando y diferenciando la planeación institucional y curricular.
- Analizar los elementos que intervienen en el currículum, su clasificación e importancia en el ámbito didáctico.
- Identificar la importancia que implica el material didáctico como apoyo de enseñanza y aprendizaje con la finalidad de evaluarlos y diseñar otros de manera innovadora.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
15	Unidad 1. PLANEACIÓN DIDÁCTICA
	1.1 Planeación institucional 1.2 Planeación curricular 1.3 Diseño de programas de unidades didácticas 1.4 Cartas descriptivas o avances programáticos
16	Unidad 2. CURRÍCULUM
	2.1 Definición de currículum 2.2 Currículum formal, real y oculto 2.3 Origen del currículum 2.4 Elementos del currículum

	<ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Fundamentación 2.4.2 Perfil de ingreso 2.4.3 Perfil de egreso 2.4.4 Objetivos curriculares 2.4.5 Organización y estructuración del currículum <ul style="list-style-type: none"> 2.4.5.1 Lineal 2.4.5.2 Áreas 2.4.5.3 Modular 2.4.6 Mapa curricular
18	Unidad 3. DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO
	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Tipología del material educativo <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Auditivo 3.1.2 Visual 3.1.3 Audiovisual 3.1.4 Digital 3.2. Diseño <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Usuarios 3.2.2 Contenido 3.2.3 Objetivo 3.2.4 Estructura 3.2.5 Guión 3.3 Medios <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Convencionales 3.3.2 Bidimensionales 3.3.3 Animados 3.3.4 Recursos Audiovisuales 3.4 Programas computacionales <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1 Diseño 3.4.2 Posibilidades de empleo 3.4.3 Recursos 3.4.4 Construcción 3.4.5 Usuarios
15	Unidad 4. EVALUACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO
	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Prueba piloto 4.2 Definición de variables 4.3 Pertinencia al contenido 4.4 Contenido vs forma 4.5 Impacto en el aprendizaje 4.6 Experimentación
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARREDONDO GALVÁN, Víctor Martiniano. *Didáctica general: manual introductorio*. México, ANUIES, 1992.

DÍAZ BARRIGA, Ángel. *Didáctica y Currículum*. México, Paidós, 1997.

CONTRERAS, Domingo José. *Enseñanza, currículum y profesorado: Introducción crítica a la didáctica*. Madrid, Akal, 1990.

ESCRIBANO GONZÁLEZ, Alicia. *Aprender a enseñar: fundamentos de la didáctica general*. Cuenca, Universidad de la Castilla/La Mancha, 2004.

GUTIÉRREZ SÁENZ, Raúl. *Introducción a la Didáctica*. México, Esfinge, 2001.

LARROYO, Francisco. *Didáctica general contemporánea*. México, Porrúa, 1979.

MORENO BAYARDO, María Guadalupe. *Didáctica, fundamentación y práctica*. México, Progreso, 2000.

PANSZA GONZÁLEZ, Margarita. *Fundamentación de la didáctica*. México, Gernika, 1997.

_____. *Operatividad de la didáctica*. México, Gernika, 1993.

TABA, Hilda. *Elaboración del currículo. Teoría y práctica*. Buenos Aires, Troquel, 1990.

ZARZAR CHARUR, Carlos. *La didáctica grupal*. México, Progreso, 2000.

_____. *Temas de didáctica*. México, Progreso, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARROYO ALMARAZ, Isidro. *Nuevos enfoques para una didáctica en crisis*. México, Novedades Educativas, 2002.

BROVELLI, Marta. *Nuevos/viejos roles en la gestión educativa. El asesoramiento curricular y los directivos en los procesos de cambio*. Buenos Aires, Homo Sapiens, 2001.

ESTEBARANZ GARCÍA, Araceli. *Didáctica e innovación curricular*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 1994.

FRABNONI, Franco. *El libro de la pedagogía y la didáctica*. Madrid, Popular, 2001.

LÓPEZ JIMÉNEZ, Nelson. *La de-construcción curricular*. Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio, 2001.

MENIN, Ovide. *Pedagogía y universidad: currículum, didáctica y evaluación*. Rosario, Homo Sapiens, 2001.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Discusiones plenarias de textos especializados y revisión de planes y programas de estudio	Exámenes parciales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Informe de ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Psicología educativa, Diseño curricular, Innovación educativa.

Tener experiencia docente.