



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN 2

SEGUNDO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Teoría, Filosofía e Historia			No. de créditos: 8	
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Filosofía de la Educación 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Identificar los componentes constitutivos del proceso educativo, sus características distintivas, así como sus cualidades universales.
- Introducirse en el conocimiento del hombre y sus principales problemas éticos.
- Conocer los distintos enfoques filosóficos a partir de los cuales se interpreta, explica y orienta el proceso educativo.
- Reconocer la dimensión filosófica que subyace en todo acto educativo.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
16	Unidad 1. GÉNESIS DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO RELEVANTE PARA LA PEDAGOGÍA. CORRIENTES Y PRINCIPALES REPRESENTANTES
	1.1 Presocráticos 1.2 Escuela socrática 1.3 Cristianismo 1.4 Época medieval 1.5 Renacimiento y humanismo 1.6 Racionalismo y empirismo

	1.7 Ilustración 1.8 Época moderna 1.9 Época contemporánea
16	Unidad 2. ÉTICA Y AXIOLOGÍA
	2.1 Moral 2.2 Valores 2.3 Libertad
16	Unidad 3. ÉTICA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
	3.1 Actitud ante la diversidad 3.2 Género
16	Unidad 4. TEORÍA DE LA ACCIÓN
	4.1 Sentido de la vida
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AUTORES VARIOS. *Clásicos de la filosofía*. México, UNAM-Colegio de Ciencias y Humanidades, 1981.
- AUTORES VARIOS. *Ensayos filosóficos*. México, UNAM-Colegio de Ciencias y Humanidades, 1981.
- CAMPS, Victoria. *Historia de la ética*. 3 vols. Barcelona, Crítica, 2002. 1208 p.
- COPLESTON, Frederick. *Historia de la filosofía*. 9 Vols. Barcelona, Ariel, 1994.
- DEWEY, John. *Democracia y educación*. Buenos Aires, Losada, 1971.
- KANT, Immanuel. *Pedagogía*. Madrid, Akal, 1991.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *Pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1979.
- MORENO, Enrique. *Hacia una teoría pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México/Seminario de Pedagogía Universitaria, UNAM, 1999.
- REALE, G. y Antiseri D. *Historia del pensamiento científico y filosófico*. Barcelona, Herder, 1999.
- SAVATER, Fernando. *Ética para Amador*. Barcelona, Planeta, 2000. 189 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABBAGNANO, Nicola. *Diccionario de filosofía*. México, FCE, 1994.
- BARRIO, J. M. *Elementos de antropología pedagógica*. Madrid, RIALP, 1998.
- BOUCHE, Henry et al. *Antropología de educación*. Madrid, Dykinson, 1998.
- CAMPS, Victoria. *Virtudes públicas*. Madrid, Espasa-Calpe, 1990.
- CASSIRER, Ernest. *Antropología filosófica*. México, FCE, 1983.
- FULLAT, O. *Antropología filosófica de la educación*. Barcelona, Ariel, 1997.
- GARZÓN BATES, Mercedes. *La ética*. México, CONACULTA, 1997.
- GUTIÉRREZ SAENZ, Raúl. *Introducción a la pedagogía existencial*. México, Esfinge, 2000. 165 p.
- GUTHRIE, William. *Los filósofos griegos*. México, FCE, 1994.

MACKIE, J. L. *Ética. La invención de lo bueno y lo malo*. Barcelona, Gedisa, 2000.

MONDOLFO, R. *El pensamiento antiguo*. Vol. I. Buenos Aires, Losada, 1970.

PELÁEZ, Miguel Ángel. *Ética, profesión y virtud*. Madrid, RIALP, 1991.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. *Ética*. México, Grijalbo, 1969.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Filosofía.

Tener experiencia docente.