



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 1

PRIMER SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria			No. de créditos: 8	
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	4	0			
Modalidad: Curso					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Psicología y Educación 2

OBJETIVOS

El alumno:

- Conocerá el desarrollo biológico y social de las personas, desde su infancia hasta su adolescencia.
- Identificará las etapas de desarrollo de niños y adolescentes, y las abordará desde diversas corrientes psicológicas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
32	<b>Unidad 1. CONOCIMIENTO DE LA INFANCIA</b>
	1.1 Los comienzos de la vida y los años preescolares 1.1.1 Factores genéricos del desarrollo: Desarrollo prenatal; parto y alumbramiento; el neonato 1.1.2 Conceptualizaciones sobre: crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje 1.1.3 Desarrollo biológico, físico-motor, cognoscitivo, afectivo y social del infante 1.2 Constitución del sujeto: un punto de vista psicoanalítico 1.2.1 Desarrollo psicosexual del niño

	1.2.2 Narcisismo 1.2.3 Identificación 1.2.4 El estadio del espejo 1.2.5 El aparato psíquico 1.2.6 Complejo de Edipo y complejo de Electra 1.3 Teorías del desarrollo del niño 1.3.1 Erickson 1.3.2 Piaget 1.3.3 Wallon 1.3.4 Freud
32	<b>Unidad 2. CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA</b>
	2.1 Desarrollo Psicosexual del púber al adolescente 2.1.1 Aspectos morfofisiológicos 2.1.2 Desarrollo genital 2.1.3 La identidad sexual 2.1.4 Fantasías sexuales y masturbación 2.1.5 Relaciones sexuales entre adolescentes 2.1.6 Embarazo entre adolescentes 2.1.7 Enfermedades sexualmente transmisibles 2.1.8 Educación de la sexualidad 2.1.9 Ética y sexualidad 2.2 La crisis de la adolescencia 2.2.1 La elaboración del duelo 2.2.2 Salidas indeseadas de la crisis adolescente: suicidios 2.2.3 Adicciones 2.2.4 Anorexia 2.2.5 Alienación 2.3 Perspectiva antropológica de la adolescencia 2.4 Ritos de pubertad
64	<b>TOTAL DE HORAS</b>

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABERASTURI, Arminda. *La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico. Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica de los sexos* (1925) Vol. XIX. Buenos Aires, Paidós, 1982.
- BEE, Helen. *El desarrollo del niño*. México, Tec-cien, 1980.
- BLEGER, L. E. *Desarrollo del niño y del adolescente*. Madrid, Prentice-Hall Iberia, 1999.
- BLEGER, J. *et al. La identidad en el adolescente*. Buenos Aires, Paidós Asappia, 1973. (Biblioteca de Psiquiatría, Psicopatología y Psicosomática)
- BLOS, Peter. *La transición adolescente*. Buenos Aires, Amorrortu, 1981.
- CARUSO, Igor. *Narcisismo y socialización*. México, Siglo XXI, 1987.
- COLL, César. *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*. Barcelona, Paidós Educador, 1991.
- CORDIÉ, Anny. *Malestar en el docente. La educación confrontada con el psicoanálisis*. Nueva Visión, 1998. (Apartado. Crisis de adolescencia y escolaridad 218-247)

- DEVAL, J. *El desarrollo humano*. Madrid, Siglo XXI, 1995.
- DOLTO, Françoise. *En el juego del deseo*. México, Siglo XXI, 1985.
- \_\_\_\_\_. *La causa de los adolescentes. El verdadero lenguaje para dialogar con los jóvenes. El sepultamiento del complejo de Edipo* (1924) Vol. XIX. Seix Barral, 1990.
- FITZGERALD, H. *Psicología del desarrollo. El lactante y el preescolar*. Manual Moderno, 1981.
- FREUD, Sigmund. *El chiste y su relación con lo inconciente*. Tr. de José L. Etcheverry. Buenos Aires, Amorrortu, 1976. 246p.
- MEJÍA SOTO, Guillermina. *Higiene de la pubertad*. 2ª ed. México, EDAMEX, 2000.
- HASS, Aarón. *Sexualidad y adolescencia. Encuesta sobre la conducta sexual de los adolescentes*. Barcelona, Grijalbo, 1981.
- KAATCHADOURIAN, Herant A. *La sexualidad humana. Un estudio comparativo de su evolución*. México, FCE, 1983.
- LEHALLE, Henri. *Psicología de los adolescentes*. México, CNCA-Grijalbo. 1990.
- MAIER, Henry W. *Tres teorías del desarrollo del niño: Erikson, Piaget y Sears*. Buenos Aires, Amorrortu, 1971. 358 p.
- MANONNI, Maud et al. *La crisis del adolescente*. Barcelona, Gedisa,
- MCKINNY, John Paul. *Psicología del desarrollo. Edad adolescente*. México, El Manual Moderno, 1984.
- MEAD, Margaret. *Adolescencia y cultura en Samoa*. Buenos Aires, Paidós, 1985.
- MUSSEN, H.P. Conger, J.J. Kagan, J. *Desarrollo de la personalidad en el niño*. Trillas, 1977.
- MUSS, Rolf. *Teoría del adolescente. Tres ensayos de teoría sexual*. (1905) Vol. VII. (segundo ensayo: La sexualidad infantil, tercer ensayo: Las metamorfosis de la pubertad). Buenos Aires, Paidós, 1985.
- PALACIOS, J Marchesi, A. y M. Carretero. *Psicología evolutiva*. (3 Vols.). Madrid, Alianza, 1985.
- PAPALIA, D. E. y S. W. Olds. *Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia*. México, McGraw Hill, 1993.
- VALENZUELA, R. Luengas et al. *Manual de Pediatría*. 10ª ed. México, 1980.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BERNAL, Alfonso. *Errores en la crianza de los niños*. México, El Caballito, 1981.
- CORDIÉ, Anny. "La crisis de la adolescencia y la psicosis". En *Los retrasados no existen. Psicoanálisis de niños con fracaso escolar*. Nueva Visión, 1994.
- DOR, Joel. "La ambigüedad parental, inductora del proceso perverso y el horror a la castración". En *Estructura y perversiones*. Gedisa, p.107-113.
- ENDE, Michel. *Momo*. México, Alfaguara, 1990.
- FREUD, Sigmund. *El chiste y su relación con lo inconciente*. Tr. de José L. Etcheverry. Buenos Aires, Amorrortu, 1976. 246 p.
- HAUTZING, Deborah. *Segunda estrella a la derecha*. México, FCE, 1997.
- HESSE, Herman. *Demian*. México, Mexicanos Unidos, 1998. 185 p.
- LABINOWICZ. *Introducción a Piaget*. California University, Northridge, Pearson Educación, 1982. 320 p.
- NEILL, A. S. *Padres problema y los problemas de los padres*. México, Mexicanos Unidos, 1978.

- OLMEDO, Javier. *Psicología evolutiva aplicada a la adolescencia*. México, Colegio de Bachilleres, 1979.
- PALOMARES, Agustín. *Niños maltratados*. México, Mexicanos Unidos, 1983. (Colecciones testimonios)
- PICK DE WEISS, Susan *et al.* *Planeando tu vida. Programa de educación sexual para adolescentes*. México, IMIFAP-MEXFAM-LIMUSA, 1991.
- POWELL, Marvin. *La Psicología de la adolescencia*. México, FCE, 1980.
- RADIGUET, Raymond. *El diablo en el cuerpo*. México, Rei, 1991.
- UNAMUNO, Miguel. *Amor y Pedagogía*. Buenos Aires, Espasa Calpe, 1952. 171p. (Colección Austral, n. 141)
- VARGAS LLOSA, Mario. *El elogio a la madrastra*. México, Grijalbo, 1988.
- VOELCKERS MAHONEY, Ellen. *Todo lo que necesitas saber sobre sexo seguro*. México, PROMESA, 1992.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Análisis y discusión de la bibliografía correspondiente y estudio de casos	Exámenes parciales Exámenes finales Estudio de casos y trabajo de investigación

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía o Psicología con experiencia o con especialidad en educación o en psicoanálisis.  
Tener experiencia docente.