



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 3
(Historicidad de la pedagogía y de las prácticas pedagógicas)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Investigación Pedagógica			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Investigación Pedagógica 6

Asignatura subsecuente: Seminario de Investigación Pedagógica 4 (Historicidad de la Pedagogía y de las Prácticas Pedagógicas)

OBJETIVOS

El alumno:

- Explicará la naturaleza de los procesos del saber pedagógico.
- Recuperará la historia de las prácticas pedagógicas de construcción de los pedagogos.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. DELIMITACIÓN DEL TEMA SELECCIONADO
	1.1 Importancia del tema 1.2 Alcance del estudio 1.3 Criterios metodológicos 1.4 Productos esperados
38	Unidad 2. REVISIÓN CRÍTICA DEL TEMA SELECCIONADO
	2.1 Selección de materiales 2.2 Revisión crítica de documentos, textos, artículos 2.3 Exposición y discusión del tema 2.4 Síntesis crítica

2.5 Principales conclusiones	
<p>TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas y discursos. • Métodos de enseñanza y saber pedagógico • Sujetos e instituciones • La práctica pedagógica durante la colonia • La práctica pedagógica en el siglo XIX • La práctica pedagógica en el siglo XX • Los pedagogos mexicanos y su impacto en la práctica educativa 	
48	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BACHELARD, Gaston. *El compromiso racionalista*. 3ª ed. México, Siglo XXI, 1980. 180 p.
- _____. *La formación del espíritu científico*. 2ª ed. Buenos Aires, Siglo XXI, 1972. 302 p.
- _____. *Epistemología*. Barcelona, Anagrama, 1971. 254 p.
- CANGUILHEN, George. *El conocimiento de la vida*. Barcelona, Anagrama, 1976. 232 p.
- CHATELET, François. *La filosofía de los profesores*. Madrid, Fundamentos, 1971. 190 p.
- FOUCAULT, Michel. *La arqueología del saber*. 8ª ed. México, Siglo XXI, 1982. 356 p.
- _____. *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. 2ª ed. México, Siglo XIX, 1969. 376 p.
- HERBART, J. F. *Bosquejo de un curso de pedagogía*. Tr. de Lorenzo Luzuriaga. Madrid, Ediciones de la Lectura, 1935.
- _____. *Pedagogía general derivada del fin de la educación*. Tr. de Lorenzo Luzuriaga. Madrid, Ediciones de la Lectura, 1935.
- LECOURT, Dominique. *Para una crítica de la epistemología*. 3ª ed. México, Siglo XIX, 1980.
- ZULUAGA GARCÉS, Olga Lucia. *Pedagogía e historia*. Bogotá, Universidad de Antioquia/Antrophos/Siglo del Hombre, 1999. 212 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Además de la bibliografía básica, cada tema u objeto de estudio seleccionado por los alumnos deberá considerar referencias bibliográficas particulares pertinentes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Seminario Lecturas obligatorias	Participación en clase Informe de investigación

Trabajos de investigación Lecturas de las obras que les permitan construir el andamiaje teórico, epistemológico de fondo	
---	--

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía.
Tener experiencia docente.