



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



**TALLER DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA 3**  
(Diseño y reingeniería organizacional de espacios educativos)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Administración educativa)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Taller de Administración 4 (Diseño y reingeniería organizacional de espacios educativos)

**OBJETIVOS**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Identificar el papel del profesional de la pedagogía en la gestión, dirección y administración de instituciones educativas, sean éstas formales o no.
- Coadyuvar a la solución de problemáticas institucionales, proponiendo proyectos de reingeniería, organización o administración educativas en una institución seleccionada.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	<b>Unidad 1. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA SELECCIONADA</b>
	1.1 Problemática institucional detectada 1.2. Marco institucional: Filosofía, misión y visión 1.3 Criterios metodológicos a seguir 1.4 Productos esperados
22	<b>Unidad 2. DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA SELECCIONADO</b>
	2.1 Diagnóstico 2.2 Revisión crítica de documentos y casos

	2.3 Exposición y discusión del tema 2.4 Análisis y crítica del caso 2.5 Decisiones para implementar la solución
22	<b>Unidad 3. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN</b>
	3.1 Propuesta de Intervención 3.4 Ejecución/Bitácora 3.5 Compilación de resultados y evaluación crítica
10	<b>Unidad 3. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS</b>

**TEMAS SUSCEPTIBLES DE TRABAJO EN EL TALLER:**

1. Proyectos de creación de nuevas organizaciones
  2. Aplicación de modelos de gestión y administración contemporáneos: autogestión, reingeniería institucional, configuraciones laborales, programas de control y normas de calidad.
  3. Desarrollo Organizacional
  4. Gestión y administración de programas de: reconocimiento y certificación; vinculación institucional con la comunidad, con la universidad e interinstitucional.
  5. Planeación Estratégica
  6. Normas y desarrollo de estándares de calidad en instituciones o áreas educativas
- Otros ...

64	<b>TOTAL DE HORAS</b>
----	-----------------------

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- AGUILAR, José A. y A. Block. *Planeación escolar y formulación de proyectos*. México, Trillas, 1994.
- ÁLVAREZ GARCÍA, Isaías. *Planificación y desarrollo de proyectos educativos y sociales*. México, Limusa, 1977. 122p.
- ÁLVAREZ, Manuel y Montserrat Santos. *Dirección de centros docentes. Gestión por proyectos*. Madrid, Escuela Española, 1996. 276p.
- ANDRE, Rene. *Manual de organización*. Barcelona, Hispano-europea, 1975. 668 p.
- AUDIRAC CAMARENA, Carlos A. *et al. ABC del desarrollo organizacional*. México, Trillas, 1994.
- BALLVÉ, Alberto. *Organizando información para crear valor*. Buenos Aires, Macchi, 2000.
- BLANK BUBIS, León. *La administración de organizaciones: un enfoque estratégico*. Cali, Colombia, Centro Editorial Universidad del Valle, 1990.
- BLEJMAR, Bernardo. *Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Competencias, actitudes y dispositivos para diseñar instituciones educativas*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2005. 143p.

- BALL, Stephen. *La micropolítica de la escuela*. Barcelona, Paidós, 1997.
- BALLVÉ, Alberto. *Organizando información para crear valor*. Buenos Aires, Macchi, 2000.
- BALTAR, Antonio. *Control de la ejecución de proyectos por el método de camino crítico*. Santiago de Chile, Instituto Latinoamericano de la Planificación Económica y Social.
- BASIL, Douglas. *Administración del cambio*. México, Diana, 1989.
- CASTILLO, Arturo del. *El cambio en organizaciones gubernamentales*. México, CIDE, 1996.
- CISCAR MIFFUD, Concepción. *Organización escolar y acción directiva*. Madrid, Narcea, 1998.
- CORREA DE MOLINA, Cecilia. *Administración estratégica y calidad integral en las instituciones educativas*. Santa Fé de Bogotá, Cooperativa Editorial Magisterio, 1997.
- CORTAGERENA, Alicia. *Administración y gestión de las organizaciones*. Buenos Aires, Macchi, 1999.
- DIAMOND, Susana Z. *¿Cómo preparar manuales administrativos?* México, Nueva Editorial Interamericana, 1983. 137 p.
- DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, Guillermo y Jesús Mesanza López. (Coords). *Manual de organización de instituciones educativas*. Madrid, Escuela Española, 1996- 446p.
- DUHALT KRAUSS, M. *Los manuales de procedimiento en las oficinas públicas*. México, UNAM/FCA.
- ELIZONDO, A. *La nueva escuela*. México, Paidós, 2001.
- ELMORE, R. *et al. La reestructuración de las escuelas*. México, FCE, 1996.
- FERNÁNDEZ ARENA, José Antonio. *El proceso administrativo*. México, Diana.
- GAIRÍN SALLÁN, J. *et al. Manual de organización de instituciones educativas*. Madrid, Escuela Española, 1996.
- GARAGORRI, X. y P. Municio. *Participación, autonomía y dirección en los centros educativos*. Madrid, La Escuela Española, 1997.
- GENTO PALACIOS, Samuel. *Participación en la gestión educativa*. Madrid, Santillana, 1994. 304 p.
- GEORGE, Jr. Claude. *Historia del pensamiento administrativo*. Madrid, Prentice Hall, 1978.
- GOLDFEDER, Guitela y Eduardo Aguilar. *Planificación y administración: Un enfoque integrador*. México, Trillas, 1997. 243p.
- GÓMEZ, R. *Administración de los recursos humanos en instituciones educativas*. México, ITESM/Trillas, 2000.
- GÓMEZ CEJA, Guillermo. *Planeación y organización de empresas*. México, McGraw-Hill, 1994. 431 p.
- \_\_\_\_\_. *Planeación y organización de empresas guía técnica para el planeamiento y estructuración de los negocios*. 2 ed. Estado de México, McGraw-Hill/Edicol, 1975. 317 p.
- \_\_\_\_\_. *Sistemas administrativos, análisis y diseño*. México, McGraw-Hill Internacional, 1997. 287p.
- HELLER, Robert. *El arte de gestionar los cambios*. Barcelona, Grijalbo, 1998.
- HITT, Michael. *Administración estratégica: conceptos, competitividad y globalización*. México, ITE, 2004.
- ISAACS, D. *Teoría y práctica de la dirección de los centros educativos*. Pamplona, Eunsa.
- KATZ, D. y R. L. Kahn. *Psicología de las organizaciones*. México, Trillas, 1992.
- KAUFMAN, Roger. *Planificación de sistemas educativos*. México, Trillas, 1987.
- LEPELEY, Ma. Teresa. *Gestión y calidad en educación. Un modelo de evaluación*. Santiago, McGraw-Hill, 2003. 107p.
- LITTERER, Joseph. *Análisis de las organizaciones*. México, Limusa, 1989.

MARGULIES, Newton. *El cambio organizacional. Técnicas y aplicaciones*. México, Trillas, 1985.

MARTÍN BRIS, Mario. *Organización y planificación integral de centros educativos*. Madrid, Escuela Española, 1996.

MARTÍN FERNÁNDEZ, Evaristo. *Gestión de instituciones educativas inteligentes*. Madrid, McGraw-Hill, 2001. 312p.

MAYNTZ, Renate. *Sociología de las organizaciones*. Madrid, Alianza Editorial, 1989.

NADLER, David. *Arquitectura organizativa: el diseño de la organización cambiante*. Barcelona, Granica, 1998.

NOER, David. *El cambio en las organizaciones: como responden las personas y las empresas*. México, Prentice Hall, 1997.

OWENS, Robert. *La escuela como organización. Tipos de conducta y práctica organizativa*. México, Santillana, 1992.

PARRO NEREO, Roberto. *Reingeniería: empezar de nuevo*. Buenos Aires, Macci, 1996.

PORRAS, Jerry. *Análisis de fujio: método para diagnosticar y administrar el cambio organizacional*. México, SITESA, 1998.

RÍOS SZALAY, A. y A. Paniagua. *Orígenes y perspectivas de la administración*. México, Trillas, 1980.

RODRÍGUEZ VALENCIA, Joaquín. *Estudio de sistemas y procedimientos administrativos*. México, ECAFSA.

RONCO, Emilio. *Aprender a gestionar el cambio*. Barcelona, Paidós, 2000.

ROSSI, M. y S. Grinberg. *Proyecto educativo institucional*. Buenos Aires, Magisterio del Río de Plata.

SALONER, Garth. *Administración estratégica*. México, Limusa Wiley, 2005.

SENLE, Andrés. *Reingeniería humana*. Barcelona, Gestión, 2000. 1996.

THOMPSON, Arthur A. *Administración estratégica: textos y casos*. México, McGraw Hill, 2004.

URÍA RODRÍGUEZ, M. E. *Estrategias didáctico-organizativas para mejorar los centros educativos*. Madrid, Narcea, 1998.

\_\_\_\_\_. *Convivencia escuela-comunidad ¿un enlace posible?* Buenos Aires, Novedades Educativas, 2000.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La requerida para abordar el tema seleccionado

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Integración de equipos Ejercicios dentro del aula Exposición con apoyo audiovisual Asesoría permanente en la planeación y programación del proyecto Revisión de reportes periódicos de avance por escrito y orales ante el grupo, hasta la presentación final	Presentación del proyecto inicial Acopio permanente de información en la institución seleccionada Aplicación de los criterios técnicos revisados y Presentación final

## PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

DOCTORADO, MAESTRÍA O LICENCIATURA EN: Pedagogía con conocimientos teóricos y prácticos en administración de instituciones educativas.

Tener experiencia docente.