



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA 1
(Familia y sociedad)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Integración e Intervención Pedagógica (Orientación educativa y atención a la diversidad)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Taller de Orientación Educativa 2 (Familia y Sociedad)

OBJETIVOS

El estudiante:

- Comprenderá la evolución de las distintas formas de estructura social y vinculación de la humanidad, hasta llegar a la familia monogámica.
- Comprenderá las distintas formas de estructura familiar en la historia de su evolución y en los diferentes continentes.
- Evaluará los diferentes enfoques teóricos postulados para el estudio de la familia, y así conocer sus limitaciones, aciertos y aplicabilidad de los mismos.
- Analizará las funciones de la familia y la escuela para comprender su interacción, complementariedad y problemas que surgen de dicha relación.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
28	Unidad 1. LA FAMILIA
	1.1 Desarrollo histórico de la familia 1.2 Estudio antropológico de la familia 1.3 La familia desde la sociología

	1.4 El estudio psicológico de la familia 1.4.1 Enfoque psicoanalítico 1.4.2 El estudio de la familia desde el enfoque sistémico 1.4.3 El enfoque del conflicto 1.5 Etapas de la familia
18	Unidad 2. LA ORIENTACIÓN FAMILIAR
	2.1 Integración familiar 2.2 La labor del pedagogo en la orientación familiar 2.3 El desarrollo humano dentro de la familia 2.4 Los valores en la familia 2.5 El apego dentro de la familia 2.6 La comunicación familiar 2.7 Manejo de reglas; respeto, tolerancia, límites, responsabilidad 2.8 Manejo de la sexualidad 2.9 La familia y el entorno social 2.10 Influencia sociocultural de la comunidad en la familia Otros
18	Unidad 3. FAMILIA Y ESCUELA
	3.1 Influencia de la escuela en la familia 3.2 Comunicación entre familia y escuela 3.3 Estructura y dinámica familiar y desempeño escolar 3.4 Necesidades de la familia relacionados con el trabajo escolar 3.5 Problemas educativos escolares y la familia 3.6 Interacción madre- hijo, padre-hijo en el desarrollo autónomo de los hijos
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDOLFI, M. *Terapia familiar*. Argentina, Paidós, 1985.
- AUSBEL, Davil Paul. *Familia y sexualidad*. Buenos Aires, Paidós, 1965.
- BARRAGÁN, M. "Interacción entre desarrollo individual y desarrollo familiar." En *Revista Mexicana de Psiquiatría*. Monografía n.1, México, 1976.
- BURGUIERE, André *et al.* *Historia de la familia*. Tomos 1 y 2. Madrid, Alianza, 1983.
- BURIN, Mabel. *Género y familia*. Buenos Aires, México, Paidós, 1998.
- CUSINATO, Mario. *Psicología de las relaciones familiares*. Barcelona, Herder, 1992. 567 p.
- EHRENWALD, Jan. *Neurosis en la familia*. México, Siglo XXI, 1967. 260 p.
- ENGELS, Federico. *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. México, Cultura Popular, 1984.
- ESTRADA, Inda Lauro. *El ciclo vital de la familia*. México, Impulso, 1982. p. 153.
- GARCÍA FUSTER, Enrique. *Psicología social de la familia*. Barcelona, Paidós, 2000. 185 p.
- KONING, Rene. *La familia en nuestro tiempo*. Madrid/México, Siglo XXI, 1981. 186 p.
- KORNBLIT, Analía. *Semiótica de las relaciones familiares*. Buenos Aires, Paidós, 1984. 159p.
- LAING, R. D. *El cuestionamiento de la familia*. Buenos Aires, Paidós, 1971. 147 p.

- LEVI STRAUSS, Claude. *Las Estructuras elementales del parentesco*. Buenos Aires, Paídos, 1969. 575 p.
- MINUCHIS, S. *Familia y terapia familiar*. Barcelona, Gedisa, 1985.
- PHILIPPE, Jullien. *La función paterna*. México, Seminario, 1990. (Inédito)
- PORTAL NIETO, Ana Maria. *Familia y sexualidad*. Buenos Aires, Paidós, 1965.
- RODRÍGUEZ ESTRADA, Mauro. *Los valores, la clave de la excelencia*. México, Mc Graw-Hill, 1996. 109 p.
- SATIR, Virginia. *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México, Pax-Mex, 1991. 403 p.
- _____. *Terapia familiar paso a paso*. México, Pax- Mex, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUILAR KUBLI, Eduardo. *Asertividad. Se tu mismo sin sentirte culpable*. México, Pax, 1987.
- _____. *Domina la autoestima*. México, Árbol, 1993.
- ALMENAR, Nieves. *Los valores de los jóvenes*. Madrid, Sanz y Torres, 1998. 176p.
- ANDER-EGG, Ezequiel. *El taller, una alternativa de renovación pedagógica*. Buenos Aires, Magisterio, Río de la Plata, 1991. 121 p.
- BAULEO, Armando. *Ideología, grupo y familia*. México, Folios, 1982. 129 p.
- BRADEN, Nathaniel. *El respeto hacia uno mismo*. México, Paidós, 1990.
- DE LA TORRE, Saturnino. *Educación en la creatividad*. Madrid, Narcea, 1983. 319 p.
- DE MELO, Anthony. *El autoconocimiento*. Argentina, Lumen, 1989.
- DOWLING, Emili. *Familia y escuela una aproximación conjunta y sistémica a los problemas infantiles*.
- FELDMAN, Jean R. *Autoestima para niños*. México, Alfaomega, 2003. 263 p.
- FEENEY, Judith. *Apego adulto*. Bilbao, Descleé de Brouwer, 1996.
- FREGOSO IGLESIAS, Emma Margarita. *Educación no formal. Educación para el cambio*. México, UNAM, 2000. 98 p.
- MEAD, Margaret. *Educación y cultura en nueva Guinea*. Barcelona, Paidós, 1985. 282 p.
- _____. *Adolescencia y cultura en Samoa*. Buenos Aires, Paidós, 1973. 307 p.
- MRUK, Chris. *Auto-estima: investigación, teoría y práctica*. Bilbao, Descleé de Brouwer, 1998. 234p.
- PAKMAN, Marcelo. *Construcciones de la experiencia humana*. Gedisa, 1991. (Colección hombre y sociedad. Serie cla-de-ma. Ciencias cognitivas)
- PAPP, Peggy. *El proceso del cambio*. México, Paidós, 1988.
- PÉREZ BARGUEÑO, Roberto. *La familia como fuente de la Educación no Formal*. Paidós.
- RAMÍREZ VÁRELA, Mario Gilberto. *La orientación familiar*. Tesis de licenciatura, Facultad de Filosofía y Letras, México, 1994.
- RODRÍGUEZ, E. Mauro. *Autoestima*. México, Manual moderno, 1988.
- _____. *Planeación de vida y trabajo*. México, Manual Moderno, 1985. 67 p.
- SATIR, Virginia. *Autoestima*. Tr. de Humberto Sotomayor. México, Pax-mex, 1988.
- WATZLAWICK, Paul. *La realidad inventada: ¿cómo sabemos lo que creemos saber?* Barcelona, Gedisa, 1990. 278 p.

WINNICOTT D. W. *La familia y el desarrollo del individuo*. 3ª ed. Buenos Aires, Horme, 1984. 216 p.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios fuera del aula Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Estudio de casos	Exámenes parciales Exámenes finales Trabajos y tareas fuera del aula Asistencia a prácticas Informe de investigación Exposición en clase de temas investigados y lecturas básicas Exposición de los trabajos desarrollados fuera del aula Informe de prácticas Trabajos y tareas de la aplicación teórica en escenarios naturales, escuelas, clínicas, asociaciones, servicios públicos y privados, etc.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía y Psicología.
Tener experiencia docente.