



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 2
(Técnicas e instrumentos cualitativos)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Investigación Pedagógica			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Taller de Investigación Pedagógica 1 (Técnicas e Instrumentos Cuantitativos)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Profundizar en la elaboración de técnicas e instrumentos cualitativos.
- Aplicar técnicas e instrumentos cualitativos en datos concretos de estudio.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
16	Unidad 1. LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE
	1.1 Tipos de observación 1.2 Etapas de la observación participante
16	Unidad 2. LA ENTREVISTA
	2.1 Concepto de entrevista 2.2 Procedimiento metodológico 2.3 Tipos de entrevista
16	Unidad 3. TÉCNICAS NARRATIVAS
	3.1 Conceptualización 3.2 Tipos de narración
16	Unidad 4. INSTRUMENTOS

	4.1 Historias de vida 4.2 Estudios de caso 4.3 Diario de campo 4.4 Registros de observaciones focalizados al objeto 4.5 Genealogías 4.6 Mapas genealógicos 4.7 Topografías
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BERGER, Peter y Thomas Luckman. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1984.
- BUENDÍA EISMAN, Leonor *et al.* *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid, McGraw-Hill, 2005. 346 p.
- BORDIEU, Pierre *et al.* *El oficio del sociólogo*. México, Siglo XXI, 1986.
- CAMARENA OCAMPO, Mario *et al.* *Reconstruyendo nuestro pasado. Técnicas de historia oral*. México, INAH, 1994.
- DEVEREUX, George. *De la ansiedad al método en las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1985.
- FOUCAULT, Michel. *Herменéutica del sujeto*. Madrid, La Piqueta, 1994.
- GEERTZ, Clifford. *El antropólogo como autor*. Barcelona, Paidós, 1989.
- _____ *et al.* *El surgimiento de la antropología posmoderna*. México, Gedisa, 1991.
- GOTEES, J. P. y M. D. Le Comte. *Etnografía y diseños cualitativos en la investigación educativa*. Madrid, Morata.
- HAMMERSLEY, Martín y Paul Atkinson. *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona, Paidós, 1994. (Paidós Básica, n. 69)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto *et al.* *Metodología de la investigación*. 4 ed. México, McGraw-Hill, 2006. 850 p.
- MARTÍNEZ MIGUELES, Miguel. *Comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación*. México, Trillas.
- _____. *La investigación cualitativa etnográfica en educación*. México, Trillas.
- PÉREZ SERRANO, Gloria. *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I métodos*. Madrid, La Muralla, 1994. 232 p.
- _____. *Investigación cualitativa. II Técnica y análisis de datos*. Madrid, La Muralla, 1994. 202 p.
- ROCKWELL, Elsie. *La escuela cotidiana*. México, FCE, 1995.
- RUIZ OLABUENAGA, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto, 1996. 312 p. (Serie Ciencias Sociales, n. 15)
- SCUTTER, Antón de. *La investigación participativa. Una opción metodológica para la educación de adultos*. México, CREFAL, 1996.
- STAKE, Robert E. *Investigación con estudio de casos*. Tr. de Roc Filella. 2ª ed. Madrid, Morata, 1999. 160 p.
- TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Buenos Aires, Paidós, 1986.
- WITTRUCK, Merlin C. (Comp.). *La investigación de la enseñanza, III. Profesores y alumnos*. Tr. de Gloria Vitale. Madrid, Paidós, 1997.

WOODS, Peter. *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Tr. de. Marcos Aurelio Galmarini. Barcelona, Paidós, 214 p.

ZEMELMAN, Hugo. *Conocimiento y sujetos sociales*. México, El Colegio de México, 1990.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ABRAHAM, Ada. *El mundo interior de los enseñantes*. Barcelona, Paidós, 1987.

BAKEMAN, Roger y Jhon M. Gottman. *Observación de la interacción: introducción al análisis secuencial*. Tr. de María Teresa Anguera Argilaga y Ángel Blanco Villaseñor. Prol. de Dolores González Porta. Madrid, Morata, 1989.

CARDOSO, Ciro F. S. *Introducción al trabajo de investigación histórica. Conocimiento, método e historia*. 5ª ed. Barcelona, Crítica, 2000. 218 p. (Críticas/Historia y Teoría)

CERTAU, Michel de. *La escritura de la historia*. México, Universidad Iberoamericana, 1985.

GRAWITZ, Madeleine y José Balcells Junyent. *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. 2 Tomos. Barcelona, Hispano Europea, 1975.

MARDONES, J. M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Barcelona, Antrophos, 1991. 416 p. (Autores, Textos y Temas. Ciencias Sociales, n. 1)

MENÉNDEZ MENÉNDEZ, Libertad. *De la demostración empírica a la experimentación en pedagogía*. México, Colegio de Pedagogos de México/Seminario de Pedagogía Universitaria-UNAM, 1998. 127 p.

SALKIND, Neil J. *Métodos de investigación*. Tr. de Roberto L. Escalona. 3ª ed. México, Pearson/Prentice Hall, 1998. 380 p.

SELLTIZ, Claire *et al. Métodos de investigación en las relaciones sociales*. 8ª ed. Madrid, Rialp, 1976. 672 p.

SCUTTER, Antón de. *La investigación participativa. Una opción metodológica para la educación de adultos*. México, CREFAL, 1996.

STAKE, Robert E. *Investigación con estudio de casos*. Tr. de Roc Filella. 2ª ed. Madrid, Morata, 1999. 160 p.

TAYLOR, Samuel James y Robert Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Buenos Aires, México, Paidós, 1986.

WHITNEY, Frederick Lampson. *Elementos de investigación*. Tr. de José Savé. 4ª ed. Barcelona, Omega, 1976. 376 p.

WITTRUCK, Merlin C. (Comp.). *La investigación de la enseñanza I. Enfoques, teorías y métodos*. Tr. de Gloria Vitale. Madrid, Paidós, 1997.

_____. *La investigación de la enseñanza, II. Métodos cualitativos y de observación*. Tr. de Gloria Vitale. Madrid, Paidós, 1997. 332 p.

_____. *La investigación de la enseñanza, III. Profesores y alumnos*. Tr. de Gloria Vitale. Madrid, Paidós, 1997.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Ejercicios fuera del aula Trabajos de investigación Diseñar y aplicar las técnicas e instrumentos abordados en clase en situaciones concretas de estudio Análisis de investigaciones realizadas para cuestionar las técnicas e instrumentos utilizados	Informe de investigación Ante diferentes objetivos de investigación, los alumnos entregarán un diseño de las técnicas e instrumentos para abordarlo

Elaboración de un trabajo académico en el que se demuestre la aplicación de la selección, diseño y análisis de las técnicas e instrumentos tratados	
---	--

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía.
Tener experiencia docente.